

T.C  
SİMAV KAYMAKAMLIĞI  
SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

# ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK ÖFKE NEDENLERİ ANKETİ

S O N U Ç R A P O R U

2 0 2 4 - 2 0 2 5



HAZIRLAYAN  
YUNUS EMRE DEMİR



0274 513 51 55



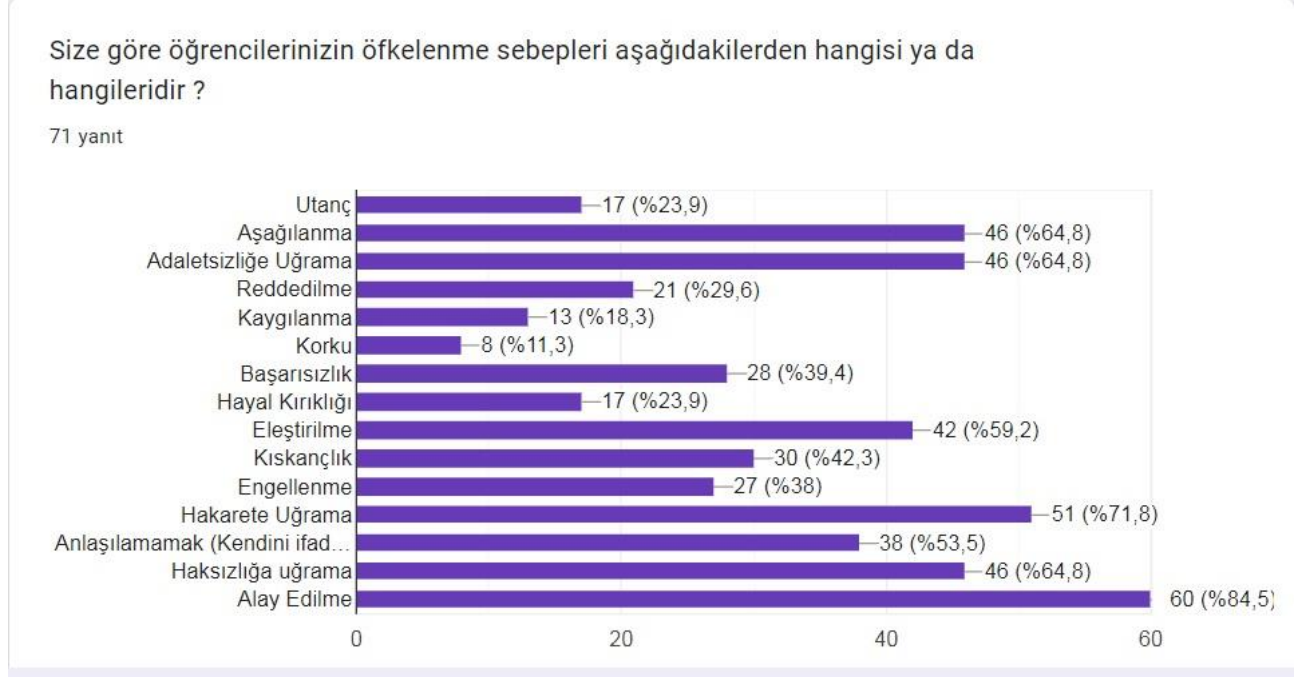
SIMAVREHBERLIK@GMAIL.COM



SIMAVRAM.MEB.K12.TR

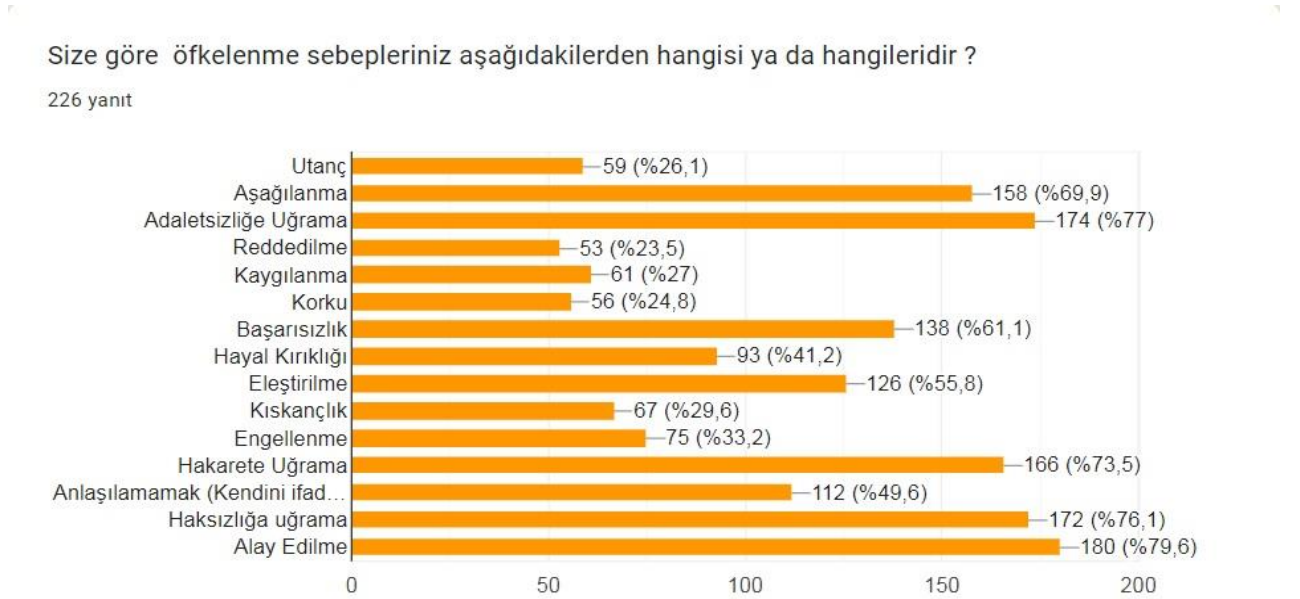
30.09.2024-14.10.2024 tarihleri arasında kurumumuz personelleri tarafından Simav İlçesinde örneklem olarak seçilen 9 okuldaki ortaokul öğrencileri ve öğretmenlerine yönelik “Öfke Nedenleri Anketi” uygulanmıştır. Uygulama öğrencilere “**Size göre öfkelenme sebepleri aşağıdakilerden hangisi yada hangileridir ? ve Bunlar dışında öfkelenmenize neler sebep olur?**” soruları sorulmuştur. Öğretmenlere ise “**Size göre öğrencilerinizin öfkelenme sebepleri aşağıdakilerden hangisi yada hangileridir ? ve Bunlar dışında size göre öğrencilerinin öfkelenmesine neler sebep olur?**” soruları sorulmuştur.

Öğretmenlere uygulanan ankete 71 öğretmenin katıldığı görüldü. Ankete verilen yanıtlar ise aşağıda bulunan tabloda belirtilmiştir.



Öğretmenlere göre öğrencilerinin en çok öfkelenmesine sebep olan ilk 5 sebebin 1-Alay Edilme, 2- Hakarete Uğrama, 3-Aşağılama, 4-Haksızlığa Uğrama , 5- Adaletsizliğe Uğrama olduğu görülmektedir.

Öğrencilere uygulanan ankete 226 öğrencinin katıldığı görüldü. Ankete verilen yanıtlar ise aşağıda bulunan tabloda belirtilmiştir.



Öğrencilere göre en çok öfkelenmelerine sebep olan ilk 5 sebebin 1-Alay Edilme, 2-Adaletsizliğe Uğrama, 3-Haksızlığa Uğrama, 4-Hakarete Uğrama, 5- Aşağılanma olduğu görülmektedir.

Hem öğretmen hem de öğrenci anketi sonuçlarına baktığımızda sıralamaları değişse de öğrencilerin öfkelenmesine sebep olan ilk 5 maddenin Alay Edilme, Adaletsizliğe Uğrama, Haksızlığa Uğrama, Hakarete Uğrama ve Aşağılanma olduğu görülmektedir. Haksızlığa, Adaletsizliğe ve Hakarete uğrayıp aşağılandığını ve alay edildiğini düşünen öğrencilerin ruhsal yaralanmalara yol açmasına sebep olabilmektedir. Hissedilen duygular bazen çocuğun tek başına duygusal gelişimiyle başa çıkabileceği duygular olmayabilir. Dolayısıyla bu yük ilerleyen süreçlerde ve yetişkinlikte de onu takip edecektir çünkü dış dünyayı değerlendiren zihinsel yapı zedelenmiş halde gelişir. Öğrenci ve öğretmenlerin bu süreci daha sağlıklı atlatmaları için Akran zorbalığı, Hayır diyebilme, Empati, Doğru ve Etkili İletişim, Öfkelenişinde yaşadığı duyguların kabulü ve başa çıkma yöntemleriyle ilgili bilgilendirici eğitici faaliyetlerin yapılması planlanmaktadır.