

T.C
SİMAV KAYMAKAMLIĞI
SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

OKUL ZİYARETLERİ
SONUÇ RAPORU
2024 - 2025



HAZIRLAYAN
KAMILCAN GÜLSEREN
NİHAT ZENGİN

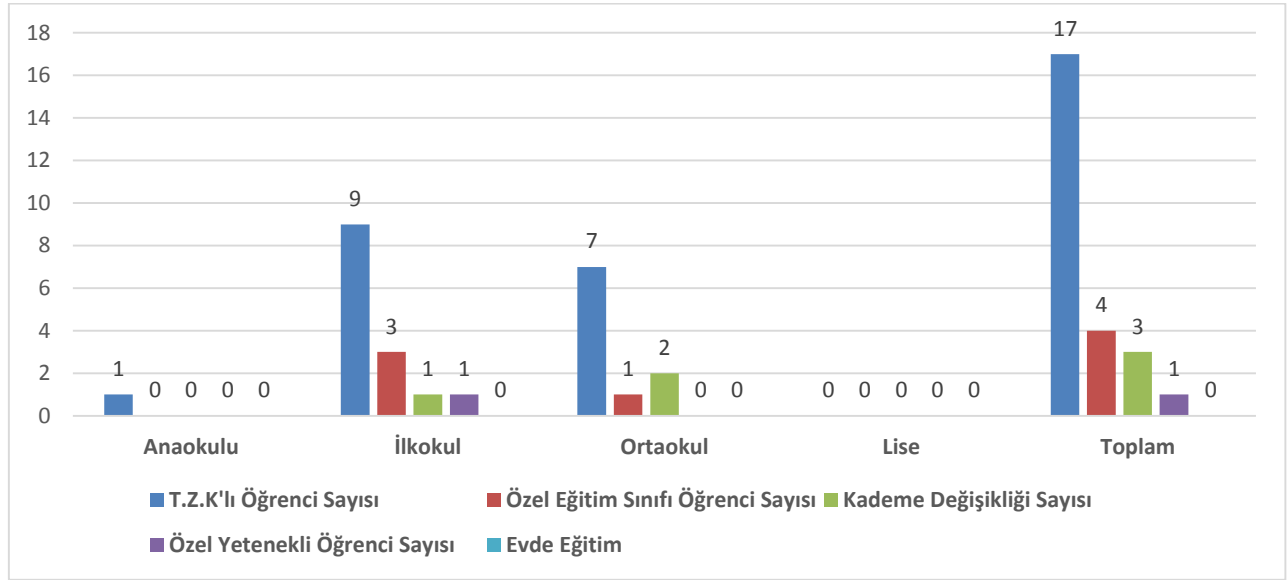
Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından 30.09.2024- 21.10.2024 tarihleri arasında sorumluluk bölgesindeki (*Pazarlar, Şaphane, Hisarcık, Simav*) ilçelerin okullarına özel eğitim ve rehberlik servisi ziyaretleri yapılmıştır. Bu kapsamda toplam 35'i ilkököl-anaokulu, 26'sı ortaokul ve 17'si lise kademesinde olmak üzere toplam **78** okula ziyaret gerçekleştirilmiştir. Okulların özel eğitim ve rehberlik alanında yaptığı çalışmalar hakkında bilgi edinilmiştir. Elde edilen bilgiler doğrultusunda karşılıklı bilgi alışverişi sağlanmıştır. Okul ziyaretlerini ilçe olarak inceleyecek olursak;

Özel Eğitim:

***Özel Eğitim başlığı altındaki tablodaki sayılar ziyaretler sırasında alınan sayılar olup, güncel hallerinde farklılıklar olabilir.

Şaphane:

tablo (a) Not: Tablolarda yer alan bilgiler okullardan alınan e-okul bilgileri üzerinden hazırlanmıştır.



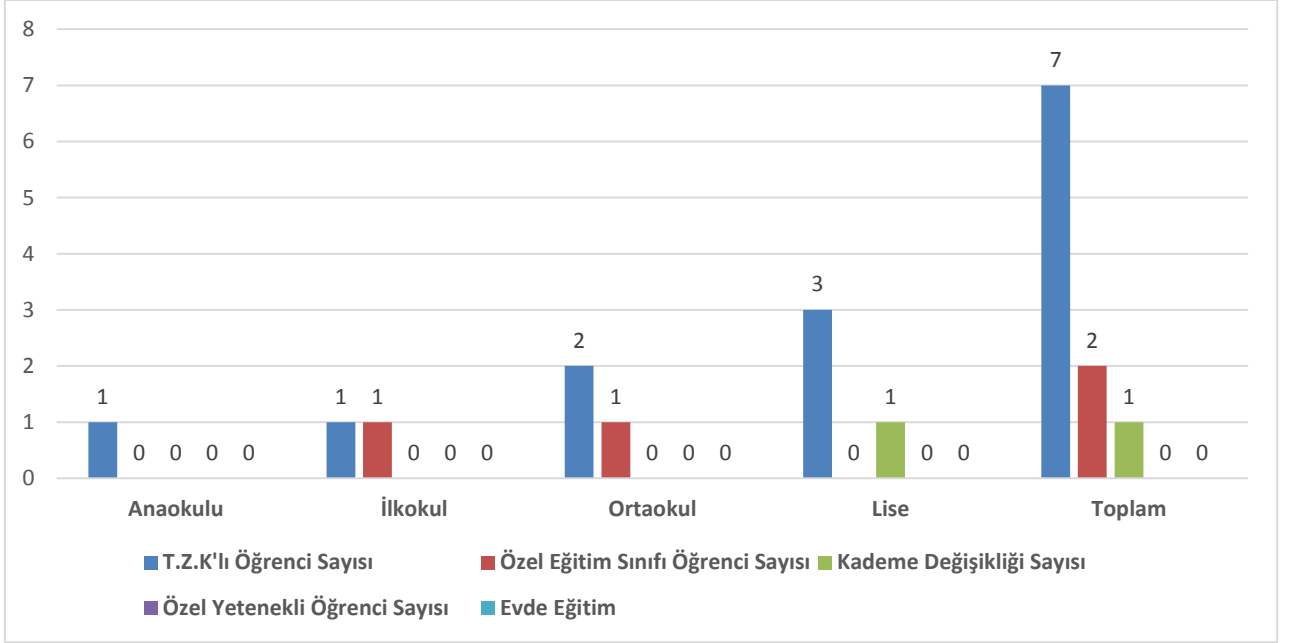
Şaphane ilçesindeki okullara görevli personel tarafından 16/10/2024 tarihinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. 1'i anaokulu, 3'ü ilkököl ve 2'si ortaokul olmak üzere toplam 6 okula ziyaret yapılmıştır. Bu okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (a) kısmında mevcuttur. Şaphane ilçesindeki okulların destek eğitim odası durumuna bakıldığında 1 okulda destek eğitim odası açılmadığı görülmüştür. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Şaphane ilçesinde 1'i ilkököl 1'i ortaokul düzeyinde olmak üzere 2 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıf aşağıdaki tablo (b)'de yer almaktadır.

tablo (b)

OKUL ADI	ÖZEL EĞİTİM SINIFI TÜRÜ	Ö.E.S.Ö SAYISI
Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu	Zihinsel Yetersizlik (Hafif Düzey)	1
Şaphane İlkokulu	Zihinsel Yetersizlik (Hafif Düzey)	3

Pazarlar;

tablo (c)



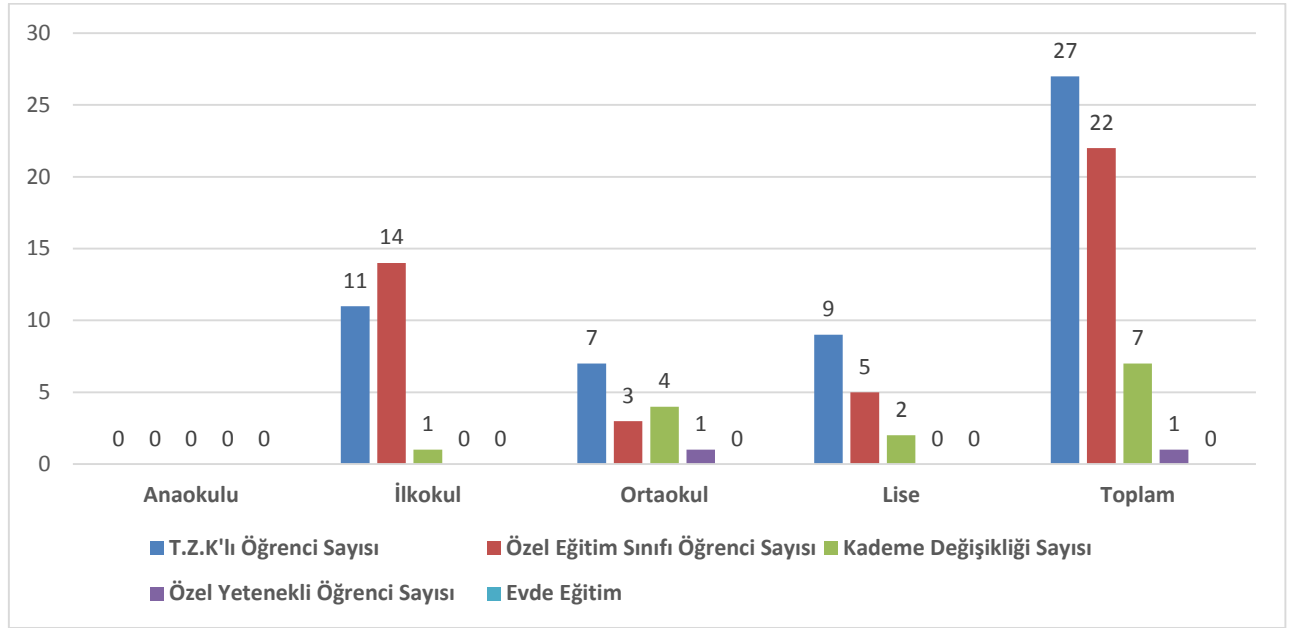
Pazarlar ilçesindeki okullara görevli personel tarafından 21/10/2024 tarihinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. 1'i Anaokulu, 2'si ilkököl,3'ü ortaokul ve 2'si lise olmak üzere toplam 8 okula ziyaret yapılmıştır. Bu okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı öğrenci ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (c) kısmında mevcuttur. Pazarlar ilçesindeki okulların destek eğitim odası durumuna bakıldığında 2 okulda destek eğitim odası açılmadığı görülmüştür. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Pazarlar ilçesinde 1'i ilkököl 1'i ortaokul düzeyinde olmak üzere toplam 2 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıflar aşağıdaki tablo (d)'de yer almaktadır.

tablo (d)

Okul Adı	Özel Eğitim Sınıfı Türü	Öğrenci Sayısı
Sofular İlkokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1
Sofular Ortaokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1

Hisarcık;

tablo (e)



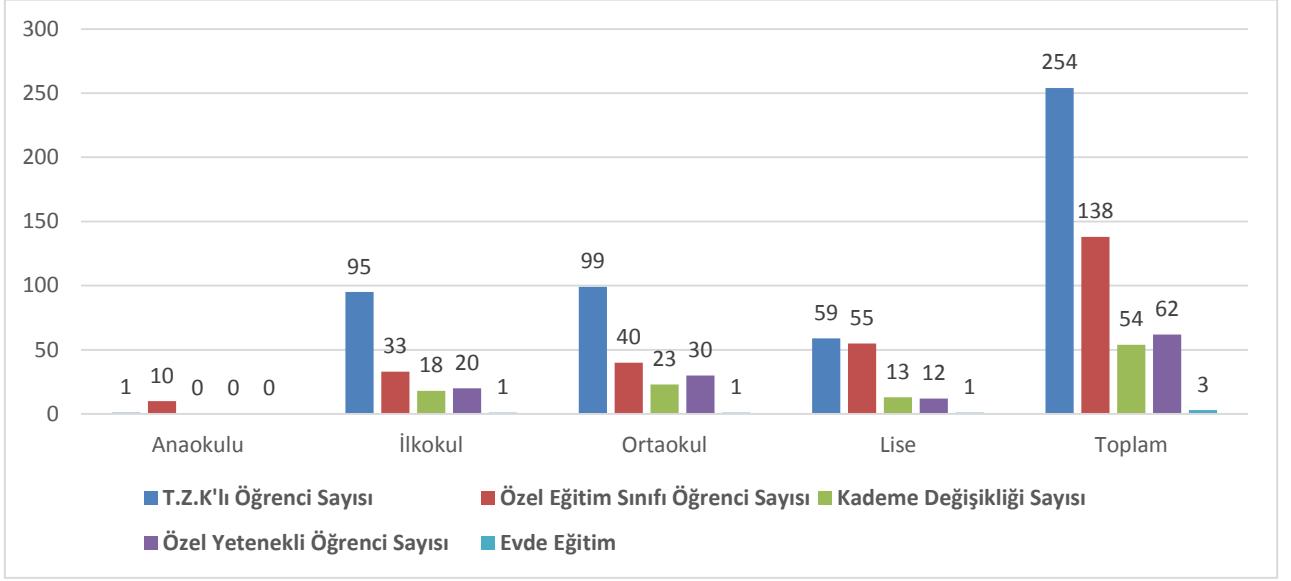
Hisarcık ilçesindeki okullara görevli personel tarafından 15/10/2024-17/10/2024 tarihlerinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. 6'sı ilköğretim, 3'ü ortaokul ve 3'ü lise olmak üzere toplam 12 okula ziyaret yapılmıştır. Bu okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı öğrenci ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (e) kısmında mevcuttur. Hisarcık ilçesindeki okulların destek eğitim odası durumuna bakıldığında 2 okulda destek eğitim odası açılmadığı görülmüştür. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Hisarcık ilçesinde 5'i ilköğretim, 2'si ortaokul ve 2'si lise düzeyinde olmak üzere toplam 9 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıflar aşağıdaki tablo (f)'de yer almaktadır.

tablo (f)

Okul Adı	Özel Eğitim Sınıfı Türü	Öğrenci Sayısı
Hisarcık Ç.P.A.L	Zihinsel (Hafif)+ Zihinsel (Orta Ağır)	5
Cumhuriyet ilköğretim	Otizm (Orta-Ağır) + Özel Eğitim Anasınıfı+ Otizm (Hafif) (Yeni Açılacak)	6
Şehitler Ortaokulu	Zihinsel (Hafif)+ Zihinsel (Orta Ağır)	3
Atatürk ilköğretim	Zihinsel (Hafif)+ Zihinsel (Orta Ağır)	8

Simav;

tablo(g)



Simav ilçesindeki okullara görevli personel tarafından 30/09/2024-14/10/2024 tarihleri arasında ziyaret gerçekleştirilmiştir. 2'si anaokulu, 20'si ilkokul, 18'i ortaokul ve 12'si lise olmak üzere toplam 52 okula ziyaret yapılmıştır. Bu okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı öğrenci ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (g) kısmında mevcuttur. Simav ilçesindeki okulların destek eğitim odası durumuna bakıldığında 7 okulda destek eğitim odası açılmadığı görülmüştür. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

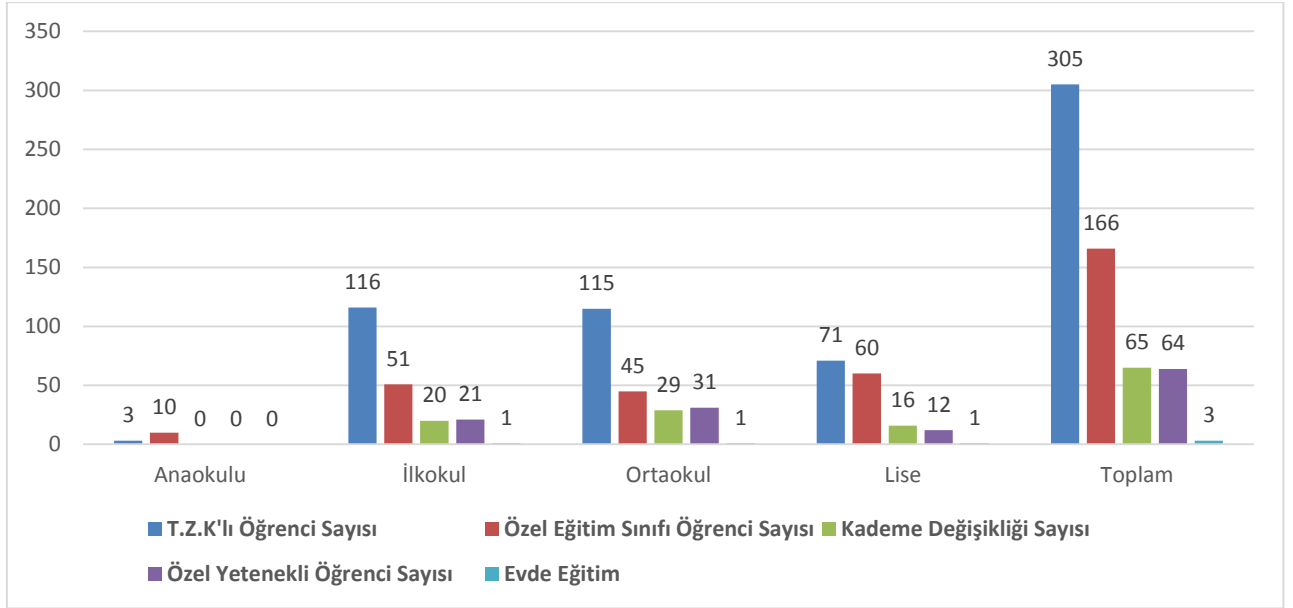
Simav ilçesinde 3'ü anaokulu, 6'sı ilkokul 5'i ortaokul ve 3'ü lise düzeyinde olmak üzere 17 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. (Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Özel Eğitim Meslek okulundaki sınıflar her düzey için 1 sınıf olarak sayılmıştır.) Bu sınıflar aşağıdaki tablo (h)'de yer almaktadır.

tablo (h)

Okul Adı	Özel Eğitim Sınıfı Türü	Öğrenci Sayısı
Osmanbey Ortaokulu	Zihinsel (Hafif)	10
Özel Eğitim Uygulama Okulu 1.Kademe	Özel Eğitim Anasınıfı (2 sınıf) + Zihinsel (Orta-Ağır) + Otizm (Orta-Ağır)	20
4 Eylül Ortaokulu	Otizm (Hafif)	2
Özel Eğitim Uygulama Okulu 2.Kademe	Zihinsel (Orta-Ağır)+ Otizm (Orta-Ağır)	18
Özel Eğitim Uygulama Okulu 3.Kademe	Zihinsel (Orta-Ağır)+ Otizm (Orta-Ağır)	18
Özel Eğitim Meslek Okulu	Zihinsel (Hafif)	37
Esenevler Borsa İstanbul Ortaokulu	Zihinsel (Hafif)	10
Esenevler Borsa İstanbul İlkokulu	Zihinsel (Hafif)	7
Şerife Narin Koyuncuoğlu Anaokulu	Özel Eğitim Anasınıfı	4
Yusuf Koyuncuoğlu İlkokulu	Zihinsel (Hafif) (2sınıf) + Otizm (Hafif)	12

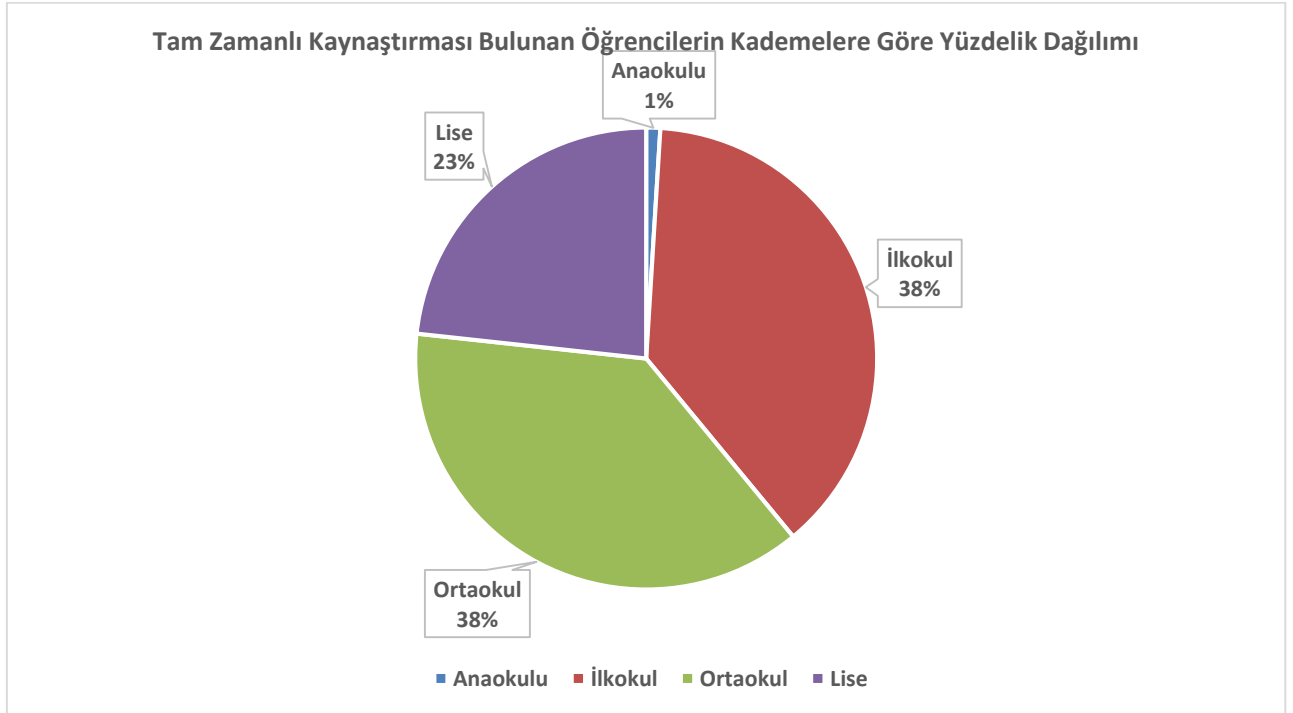
Genel:

tablo (j)

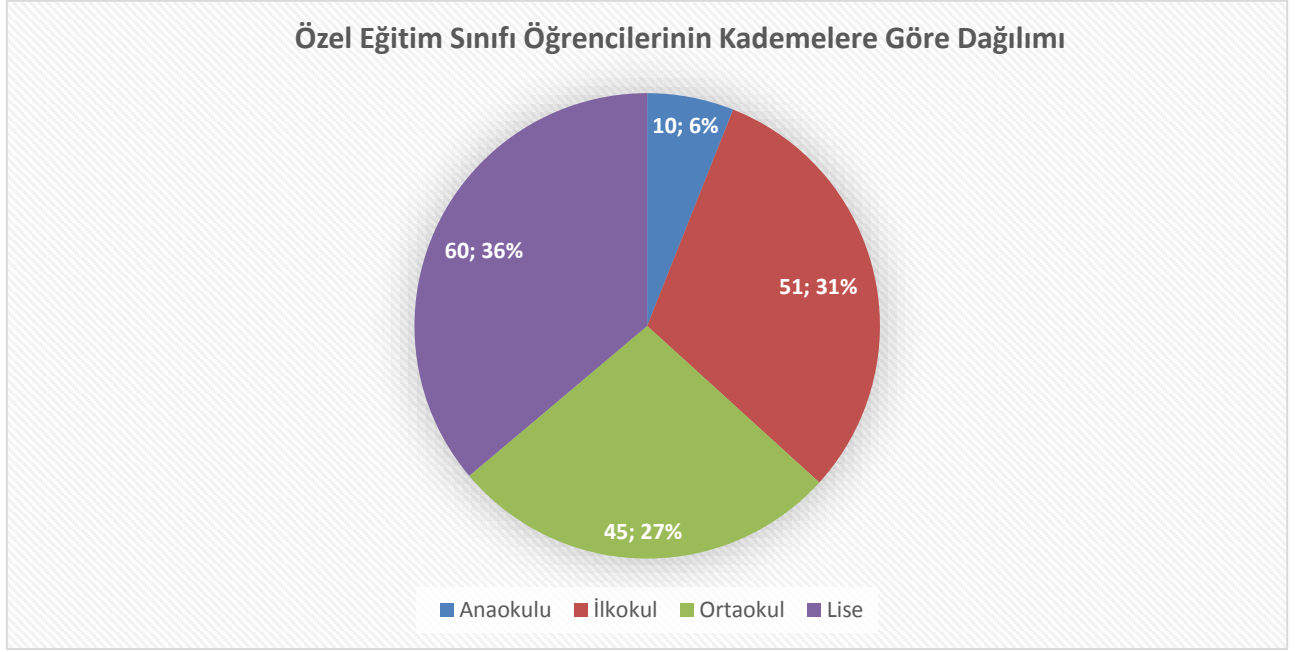


Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından 30.09.2024- 21.10.2024 tarihleri arasında sorumluluk bölgesindeki (*Pazarlar, Şaphane, Hisarcık, Simav*) ilçelerin okullarına özel eğitim ve rehberlik servisi ziyaretleri yapılmıştır. Bu kapsamda toplam 35'i ilkokul-anaokulu, 26'sı ortaokul ve 17'si lise kademesinde olmak üzere toplam 78 okula ziyaret gerçekleştirilmiştir. Ziyaret edilen okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı öğrenci ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (j) kısmında mevcuttur. Simav RAM Bölgesinde eğitim çağında özel eğitim gereksinimli toplam 538 öğrencinin bulunduğu görülmektedir.

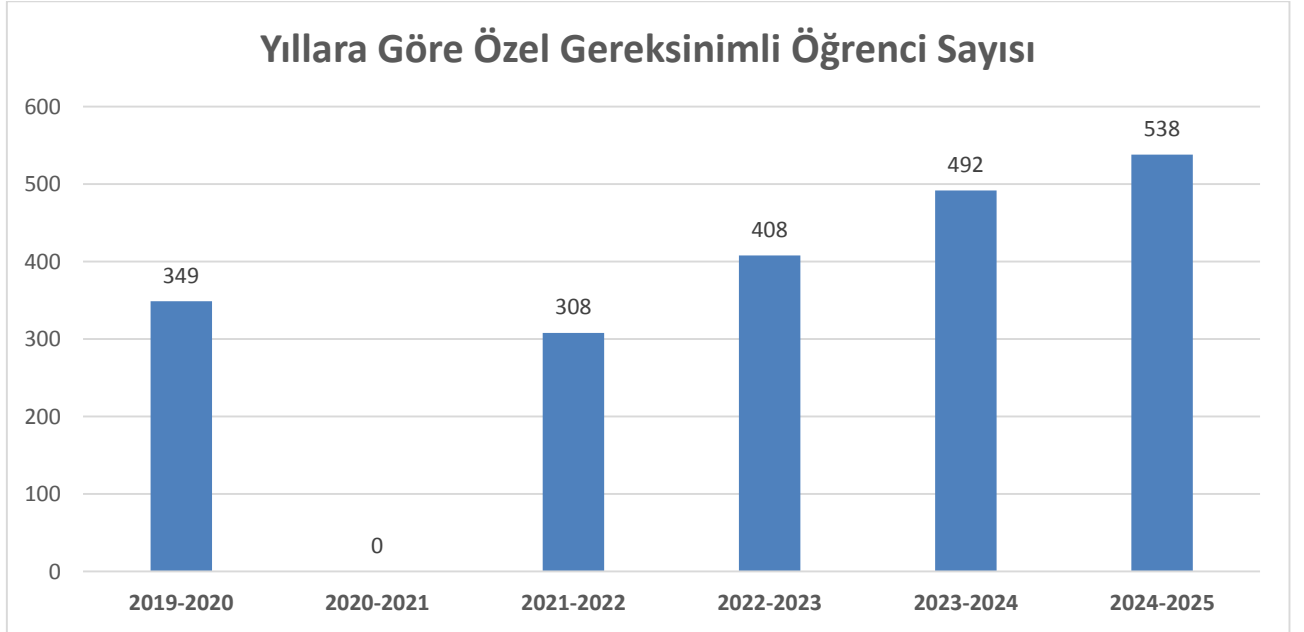
tablo (k)



tablo (l)



tablo (n)

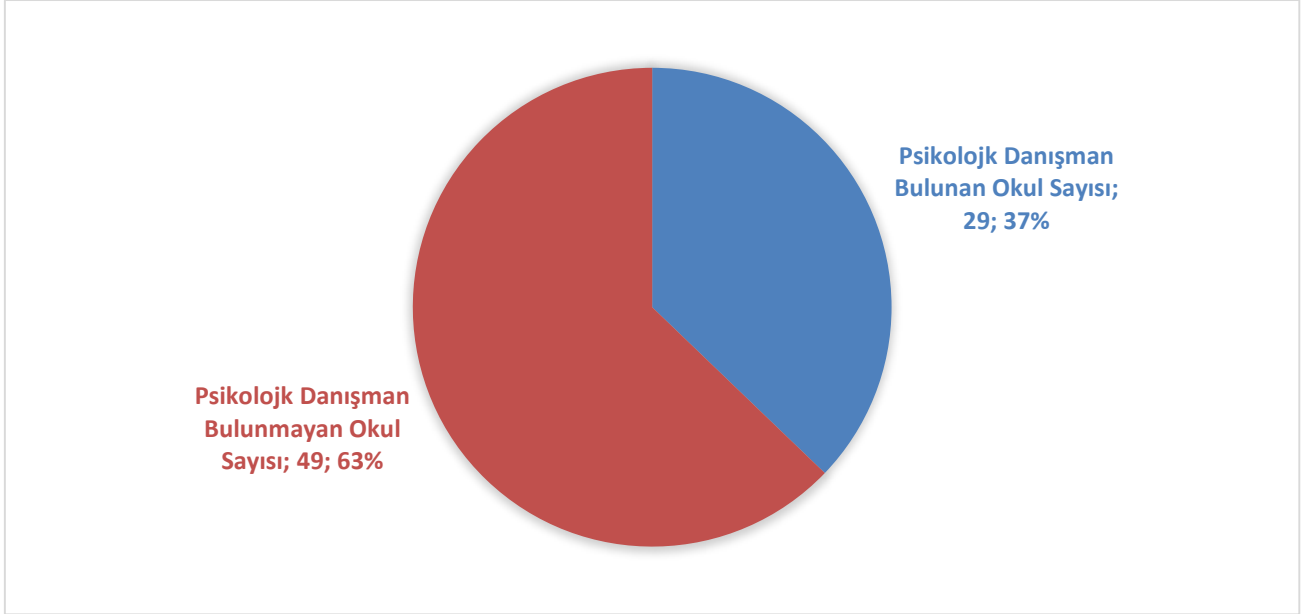


*2020-2021 Yıllarında Pandemi sebebiyle okul ziyaretleri yapılmamıştır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik:

Okul ziyaretleri sırasında 78 okula ziyaret gerçekleştirilmiştir. 78 okuldan yalnızca 24 okulda toplam 32 Psikolojik danışman/Rehberlik Öğretmeni bulunduğu görülmüştür. 5 okulda ise Psikolojik danışman/Rehberlik Öğretmeni başka bir okuldan görevlendirme olarak çalışmaktadır. Bu verilere ilişkin bilgiler tablo (n) de gösterilmiştir.

tablo (o)



İlçelerde bulunan Psikolojik danışman/Rehberlik Öğretmeni listesi ise aşağıdaki tablo (r) belirtilmiştir.

tablo (p)

İLÇE	OKUL ADI	OKUL TÜRÜ	R.Ö SAYISI	AÇIKLAMA
SİMAV	SİMAV FEN LİSESİ	LİSE	1	
SİMAV	BORSA İSTANBUL ESENEVLER İLKOKULU	İLKOKUL	1	REHBER ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRME
SİMAV	BORSA İSTANBUL ESENEVLER ORTAOKULU	ORTAOKUL	1	
SİMAV	ŞEHİT EMRE ÜÇKAN MTAL	LİSE	1	
SİMAV	4 EYLÜL ORTAOKULU	ORTAOKUL	1	
SİMAV	SİMAV HİKMEM	LİSE	1	
SİMAV	ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU	LİSE	1	
SİMAV	İBNİ SİNA MTAL	LİSE	1	
SİMAV	İBRAHİM EREN İMAM HATİP ORTAOKULU	ORTAOKUL	1	
SİMAV	CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ	LİSE	2	
SİMAV	YUSUF KOYUNCUOĞLU İLKOKULU	İLKOKUL	2	
SİMAV	ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 1.KADEME	İLKOKUL	1	REHBER ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRME
SİMAV	ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 2.KADEME	ORTAOKUL	1	REHBER ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRME
SİMAV	ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 3.KADEME	LİSE	1	

SİMAV	OSMANBEY ORTAOKULU	ORTAOKUL	3	
SİMAV	OSMANBEY İMAM HATİP ORTAOKULU	ORTAOKUL	1	REHBER ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRME
SİMAV	ÇİTGÖL ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ ADİL ORUÇ ORTAOKULU	ORTAOKUL	1	
SİMAV	ATATÜRK İLKOKULU	İLKOKUL	2	
SİMAV	SİMAV ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	LİSE	2	
SİMAV	KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	LİSE	1	
SİMAV	ÖZEL ŞEREF KOLEJİ İLKOKULU	İLKOKUL	1	
SİMAV	ÖZEL ŞEREF KOLEJİ ORTAOKULU	ORTAOKUL	1	
SİMAV	GÜLİZAR EREN MTAL	LİSE	2	
SİMAV	KUŞU ŞEHİT ER ŞENAYİ AKDAĞ ÇPAL	LİSE	1	
SİMAV	İSABET İLKOKULU	İLKOKUL	1	
SİMAV	NURULLAH KOYUNCUOĞLU ANADOLU LİSESİ	LİSE	2	
HİSARCİK	15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU LİSESİ	LİSE	1	
PAZARLAR	PAZARLAR ANADOLU LİSESİ	LİSE	1	REHBER ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRME
PAZARLAR	PAZARLAR SPOR LİSESİ	LİSE	1	

Rehberlik servisi ve okul idarecileriyle yapılan görüşmelerde okullarda sık karşılaşılan sorunlar hakkında konuşulmuş, fikir alışverişi yapılmıştır. Bu sorunlar Hisarcık ilçesinde davranış sorunları, akademik başarısızlık, veli iletişim eksikliği olarak belirtilmiştir. Şaphane ve Pazarlar ilçesinde akademik başarısızlık ve parçalanmış aile olarak belirtilmiştir. Simav ilçesinde ise öğrencilerin davranış sorunları, özgüven problemi, akademik başarısızlık, parçalanmış aile, tütün ve teknolojik bağımlılığı, devamsızlık sorunları olduğu belirtilmiştir.

Yapılan ziyaretlerde okul rehberlik servisi ve okul yöneticilerine rehberlik hizmetleri kapsamında eğitim öğretim yılı içerisinde planlanması gereken çalışmalar, bu çalışmaların içeriği ve nasıl yürütülmesi gerektiğine dair bilgilendirici çalışmalar yapılmıştır.

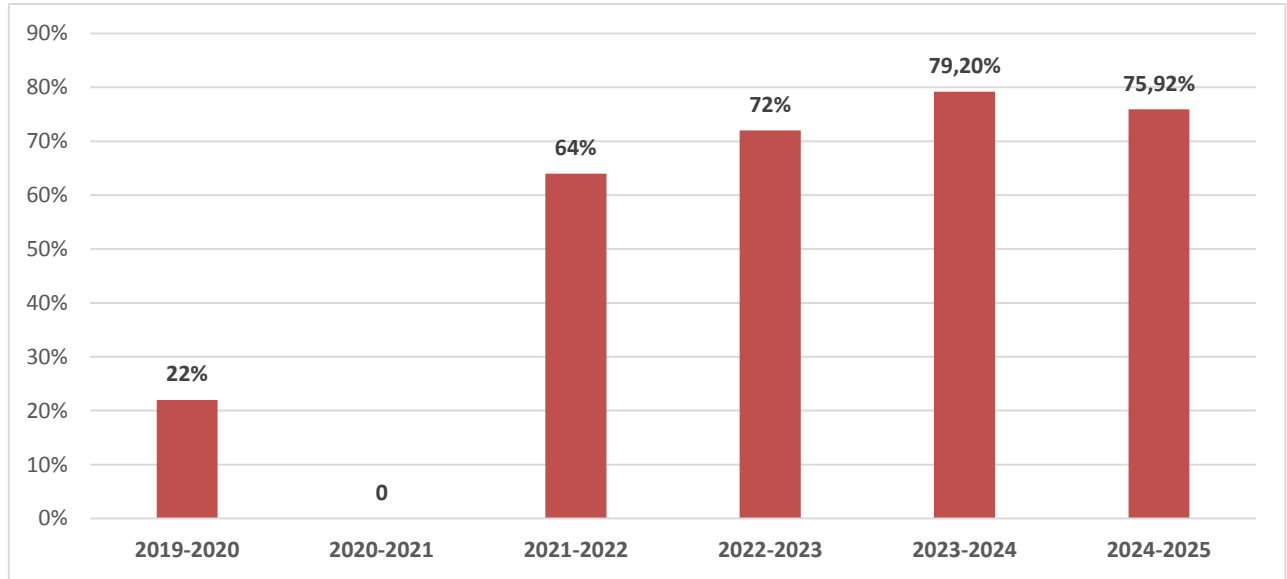
Kurumumuz Rehberlik Öğretmeni Nihat Zengin tarafından okul ziyaretleri sırasında rehberlik öğretmeni bulunmayan okullardaki anasınıflı, 1. Sınıf ve 5. Sınıf öğrencilerine yönelik akran zorbalığı, şiddet ve şiddetin önlenmesi ve bağımlılık konularında seminer çalışması yapılmıştır. Bu çalışmalarla ilgili verilere alttaki grafikte yer almaktadır.

İLÇE	SINIF	GERÇEKLEŞTİRİLEN EĞİTİM	EĞİTİM VERİLEN		
			KIZ ÖĞRENCİ SAYISI	ERKEK ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
SİMAV	ANASINIFI,1.SINIF VE 5.SINIF	ŞİDDETİ ÖNLEME, AKRAN ZORBALIĞI, BAĞIMLILIK	300	288	588
PAZARLAR	ANASINIFI,1.SINIF VE 5.SINIF	ŞİDDETİ ÖNLEME, AKRAN ZORBALIĞI, BAĞIMLILIK	15	21	36
ŞAPHANE	ANASINIFI,1.SINIF VE 5.SINIF	ŞİDDETİ ÖNLEME, AKRAN ZORBALIĞI, BAĞIMLILIK	12	20	32
HİSARCİK	ANASINIFI,1.SINIF VE 5.SINIF	ŞİDDETİ ÖNLEME, AKRAN ZORBALIĞI, BAĞIMLILIK	98	113	211
TOPLAM			425	442	867

Sonuç ve Öneriler;

Okul ziyaretleri sırasında 61 okulda tam zamanlı kaynaştırma yönlendirmeli en az 1 öğrenci olduğu tespit edilmiştir. Okullar destek eğitim odası açılmama sebeplerini öğrencinin engel türünün gerektirmemesi (örn:bedensel) , kademe değişikliğinin yapılmaması mevcut performansının akranlarından belirgin bir farklılığı olmaması olarak belirtmiştir. Belirtilen sebeplerden destek eğitim odası açmayan okul sayısı 7'dir. Bu bilgilere göre 54 okulda destek eğitim faaliyetinin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Fakat okulların 41'inde destek eğitim odası olduğu gözlemlenmiştir. Bu oran %75,92'dir. Gidilen her okulda destek eğitim odası konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Bu bilgilendirmede destek eğitim odası nedir, nasıl açılır, zorunlu mudur, neler yapılmalı vb. sorulara cevap verilmiştir. Okullara destek eğitim açılması yönünde görüş bildirilmiştir. *Yıla göre destek eğitim odasının açılma oranı aşağıdaki tablo (r) de belirtilmiştir.*

Tablo (r)



*** 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında pandemiden dolayı okul ziyaretleri yapılamamış ve veri elde edilememiştir.

Okullarda özel eğitimle ilgili bilgilerin çok az bilindiği ve karıştırıldığı fark edilmiştir. Özellikle Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı ve Özel Eğitim sınıfı konularında okulların zorluk yaşadığı görülmüştür. Ziyaretler sırasında okulların bu konulardaki soruları cevaplandırılmış, özel eğitim konusunda zorluk yaşadıklarında irtibata geçebilecekleri uzman konusunda okuldaki öğretmen ve idarecilere bilgi verilmiştir. Okullardaki bireysel eğitim planı ve diğer konulardaki eksiklikler çerçevesinde öğretmenlere yönelik özel eğitimle ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Özel Eğitim Sınıfları ziyareti sırasında mevcut sınıfların durumuyla ilgili okul idaresi ve özel eğitim öğretmenleriyle görüşme gerçekleştirilmiştir. Özel eğitim sınıflarında yaşanan başlıca sorunların ise sınıfların konumu ve durumu (bazı sınıfların 1.katta bulunmaması), özel eğitimde kullanılan eğitim materyalinin az olması, branş derslerine branş öğretmenlerinin girmemesi, özel eğitime yönelik önyargılı ve yanlış anlaşılmalara, sınıf genişliğine göre öğrenci sayısının fazla olması, serviste yaşanan sıkıntılar, öğrencilerin yemek sorunları ve velilerle iletişim olduğu görülmüştür.

Tam zamanlı kaynaştırma ve özel eğitim sınıfındaki öğrencilerle beraber okullarda eğitim gören 538 özel eğitim ihtiyacı olan birey vardır. Bu öğrencilerin 65'inin RAM raporu ile okul kademeleri uyuşmamaktadır. Bu öğrencilerin sene başında kademe değişikliği yapması gerektiği konusunda okullara bilgi verilmiştir.

Okullara Bireysel Eğitim Planı ve Eğitsel Değerlendirme Planı nedir, farkları nelerdir, ne zaman doldurulur vb. konularda bilgilendirme yapılmıştır. Bu planları doğru bir şekilde doldurmanın önemi anlatılmıştır.

Rehber öğretmeni olmayan okullarla yapılan görüşmelerde rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde zorluk yaşandığı belirtilmiş olup, her okulda en az 1 Psikolojik Danışmanın bulunması gerektiği konusunda hemfikir olunmuştur.

Yapılan ziyaretlerde rehber öğretmeni bulunmayan okullardaki rehberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi hakkında okul yöneticilerine müşavirlik yapılmış, kurumumuzun hazırladığı materyal ve etkinlikler okullarla paylaşılmıştır. Okul rehberlik servisleriyle yapılan görüşmelerde Psikolojik danışmanlara da materyal desteği, adli süreç, danışmanlık tedbiri, okul rehberlik faaliyetleri, TBM vb. konularda müşavirlik yapılmıştır. Okul psikolojik danışmanlarına eğitici seminer ve faaliyetler yürütülmesi kararı alınmıştır.

Sonuç olarak okullara yapılan ziyaretler dönütlere baktığımızda okullar ve Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından olumlu bir şekilde karşılanmıştır. Yaptığımız ziyaretlerin etkililiğini takip etmek, okullarda daha etkili özel eğitim hizmetleri yürütülmesi amaçlarıyla Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve okullar arasında iletişimin güçlendirilmesi kararı alınmıştır.