

T.C
SİMAV KAYMAKAMLIĞI
SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

ÖZEL EĞİTİM TUTUM
BELİRLEME ANKETİ
SONUÇ RAPORU

2022 - 2023



HAZIRLAYAN
ASLI DAMAR



0274 513 51 55



SIMAVREHBERLIK@GMAIL.COM

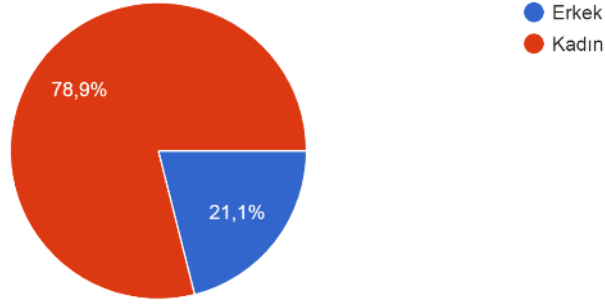


SIMAVRAM.MEB.K12.TR

Özel Eğitim Tutum Belirleme Ölçeği Anketi Grafik Sonuçları:

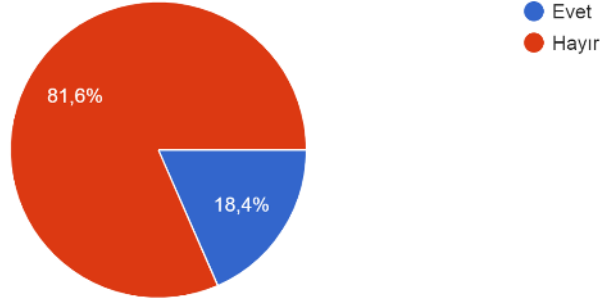
Cinsiyet

76 yanıt



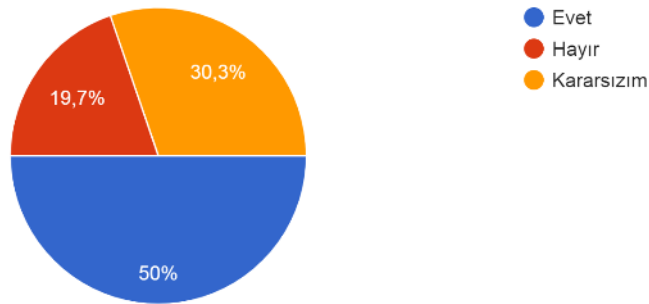
Çocuğunuzun sınıfında özel gereksinimli bir öğrenci var mı ?

76 yanıt



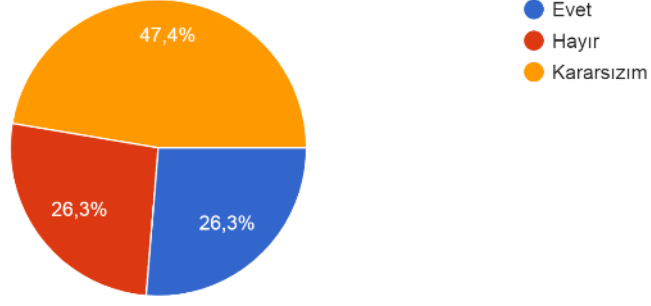
Çocuğunuzun sınıfında özel gereksinimli bir öğrenci eğitim alabilir mi ?

76 yanıt



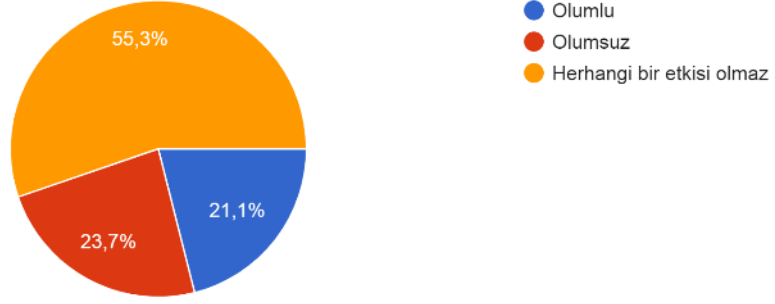
Çocuğunuzun mevcut sınıf ortamı sizce özel gereksinimli öğrenciye uygun mu ?

76 yanıt



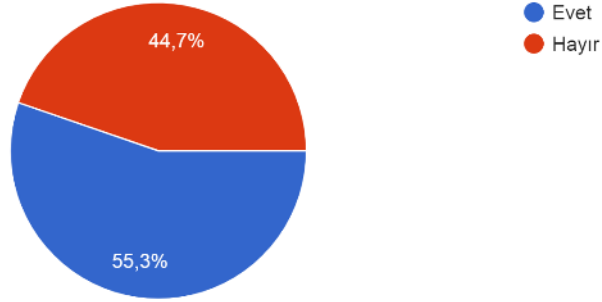
Çocuğunuzun sınıfında özel gereksinimli öğrenci olması sınıftaki eğitim ortamını nasıl etkiler ?

76 yanıt



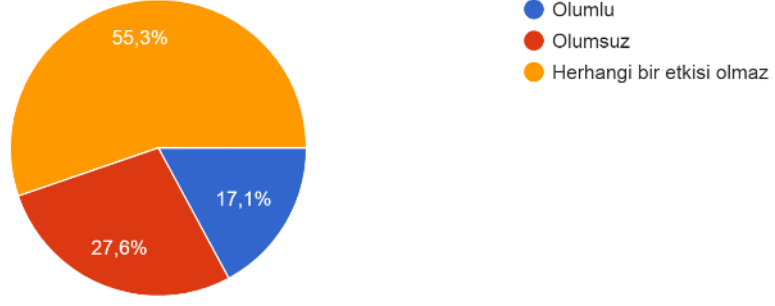
Sizce özel gereksinimli bireyler ayrı okul veya sınıflarda eğitim almalı mı ?

76 yanıt



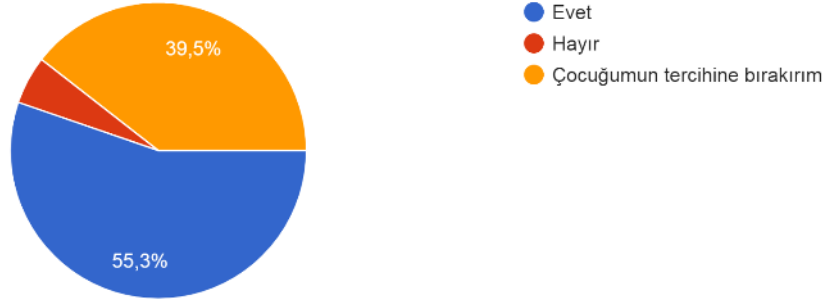
Çocuğunuzun özel gereksinimli öğrenci ile aynı sırada oturursa çocuğunuz üzerinde etkisi ne olur ?

76 yanıt



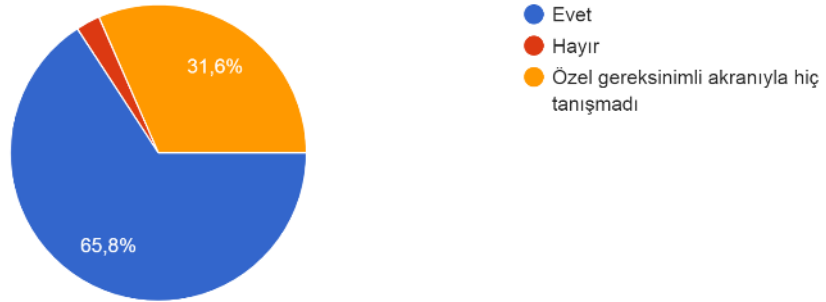
Çocuğunuzun özel gereksinimli öğrencilerinde dahil olduğu bir etkinlikte (gösteri, yarışma vb.) bulunması için çocuğunuzun teşvik eder misiniz ?

76 yanıt



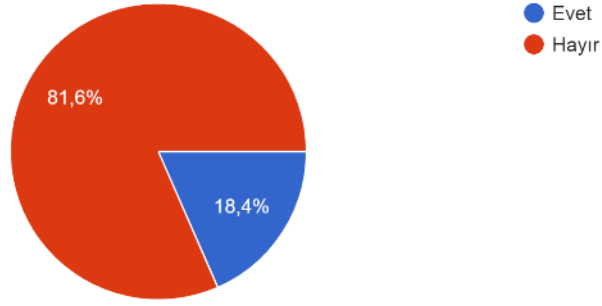
Çocuğunuzun özel gereksinimli bir öğrenciyle yakın arkadaşlık kurması mümkün müdür ?

76 yanıt



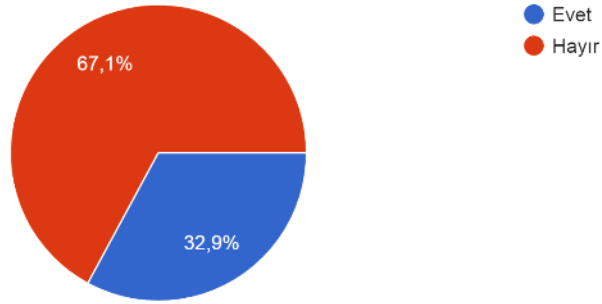
Sizce çocuğunuzun sınıfında özel gereksinimli bir öğrenci bulunursa çocuğunuz sınıf öğretmeni tarafından ihmal edilir mi ?

76 yanıt



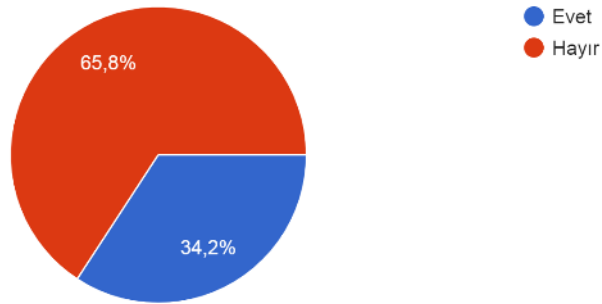
Sizce özel gereksinimli bir öğrenci çocuđunuza fiziksel veya duygusal zarar verebilir mi ?

76 yanıt

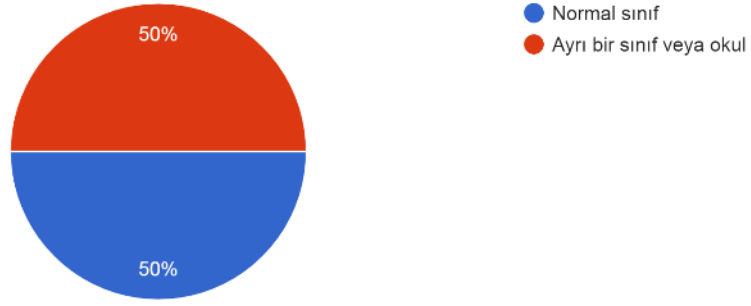


Sizce özel gereksinimli bir öğrenci çocuđunuza fiziksel veya duygusal zarar verebilir mi ?

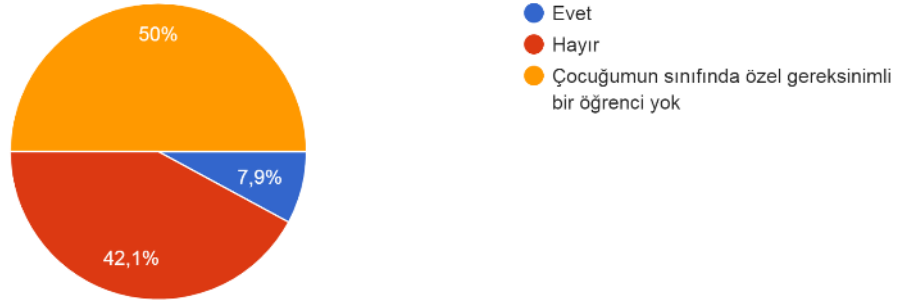
76 yanıt



Özel gereksinimli bir çocuğa sahip olsaydınız onun akranlarıyla normal sınıf ortamında eğitim almasını mı yoksa ayrı bir sınıf veya okulda daha az öğrenci ile birlikte eğitim almasını mı isterdiniz ?
76 yanıt



Sizce çocuğunuzun sınıfında yaşanan olumsuz durumların kaynağı özel gereksinimli öğrenciler olabilir mi ?
76 yanıt



Değerlendirme Sonuçları

Simav’da yer alan ilköğretim okulu 1. Sınıf düzeyindeki öğrencilerin velilerine yönelik özel gereksinimli öğrencilere karşı olumlu tutum geliştirmelerini hedeflediğimiz projenin hayata geçirilmesi için gerekli verileri araştırmak ve mevcut tutumlarını kayıt altına alarak olası değişiklikleri kontrol edebilmek amacıyla Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi Özel Eğitim Hizmetleri bölümü tarafından “**VELİLERİN KAYNAŞTIRMA /BÜTÜNLEŞTİRME YOLUYLA EĞİTİMİNE DEVAM EDEN ÖĞRENCİLERE KARŞI TUTUMUNU BELİRLEME ÖLÇEĞİ**” hazırlanmıştır.

Yapılan anket sonucuna göre velilerimizin büyük çoğunluğu **25-34 yaş** aralığında yer almaktadır. Ankete kadın velilerin katılımı daha fazla olmuştur.

Anketi dolduran velilerin çocuklarının büyük bir kısmının sınıfında özel gereksinimli öğrenci eğitim **almamaktadır**.

Yüzde **on sekizlik** bir kısımda özel gereksinimli öğrenci **eğitim almaya** devam etmektedir. Buna karşılık bir sonraki soruda çocuklarının sınıfında özel gereksinimli öğrencinin eğitim alabilip alamayacağı sorulmuş ve yüzde **on dokuzluk** kesim bu duruma **hayır** demiştir.

Velilere sınıf ortamının özel gereksinimli çocuklar için uygunluğu sorulduğunda ise **eşit** miktarda (**yüzde yirmi altı**) evet ve hayır cevabı ortaya çıkmıştır. Daha fazla araştırılmaya açık bir sorudur. Bütün gelişim özelliklerine göre sınıf ortamlarının ne kadar uygun olduğu tartışılıp, araştırılıp geliştirilmesi için çalışmalar yapılabilir.

Sınıf ortamında özel gereksinimli bir öğrenci bulunmasının sınıf iklimi üzerinde **olumlu / olumsuz** bir etkisi olup olamayacağı üzerine sorulan soruda ise olumludan çok olumsuz etkisi olabileceği görüşü velilerimiz tarafından seçilmiştir. (**yüzde yirmi üç**)

Velilerimize özel gereksinimli öğrencilerin başka okul ve ya sınıflarda mı olması gerektiği sorulduğunda ise yine büyük çoğunluk (**yüzde elli beş**) **başka okul ya da sınıfları bu çocuklar için daha uygun görmüşlerdir**.

Velilere yöneltilen bir diğer soruda çocukları ve özel gereksinimli öğrencinin yan yana aynı sırada oturmasının dahi çocukları üzerinde olumsuz etki yaratacağını düşünen velilerimiz olduğunu görmekteyiz. (**yüzde yirmi yedi**)

Velilerimizin yine büyük çoğunluğu çocuklarının özel gereksinimli öğrencilerin içinde bulunduğu etkinliklere katılmaları için **teşvik edebileceklerini söylüyorlar**. (**yüzde elli beş**)

Anket sonucuna göre velilerimizin büyük bir kısmı çocuklarının özel gereksinimli öğrenci ile arkadaşlık kurabileceğini işaretlemiş. Ancak **yüzde iki** gibi bir oranda arkadaşlık kurmasını uygun görmeyen velilerimiz de bulunmaktadır.

Yine velilerimizin **yüzde on sekizlik** bir bölümü sınıfta özel gereksinimli bir öğrenci bulunması halinde çocuğunun öğretmeni tarafından **ihmal** edilebileceğini düşünüyor.

Velilerimizin **yüzde otuz ikilik** bir kısmı ise çocuğunun özel gereksinimli öğrenci tarafından **fiziksel ya da duygusal zarara** uğrayabileceğini düşünüyor.

Kendilerinin özel gereksinimli bir öğrenciye sahip olmaları durumunda çocukları için mevcut sınıflarını mı yoksa ayrı bir okul ya da sınıfı mı uygun gördükleri sorulduğunda ise **yüzde elli oranında** veliler **mevcut sınıf ortamını** tercih etmiştir.

Velilere **sınıf ortamlarında yaşanan sorunların kaynağının** özel gereksinimli öğrenciler olup olmayacağı sorulduğunda **yüzde yedi** oranında sorunun kaynağı olarak özel gereksinimli öğrenci **görülmüştür**.

Yapılan değerlendirme sonucu özel gereksinimli öğrencilerin sınıf ortamında öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında kabulünün arttırılmasına yönelik projeler yapılması düşünülmektedir.