

T.C
SİMAV KAYMAKAMLIĞI
SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

OKUL RİSK HARİTASI
SONUÇ RAPORU

2021 - 2022



HAZIRLAYAN
KAMILCAN GÜLSEREN
NESİBE BÜŞRA AKDANA



0274 513 51 55



SIMAVREHBERLIK@GMAIL.COM



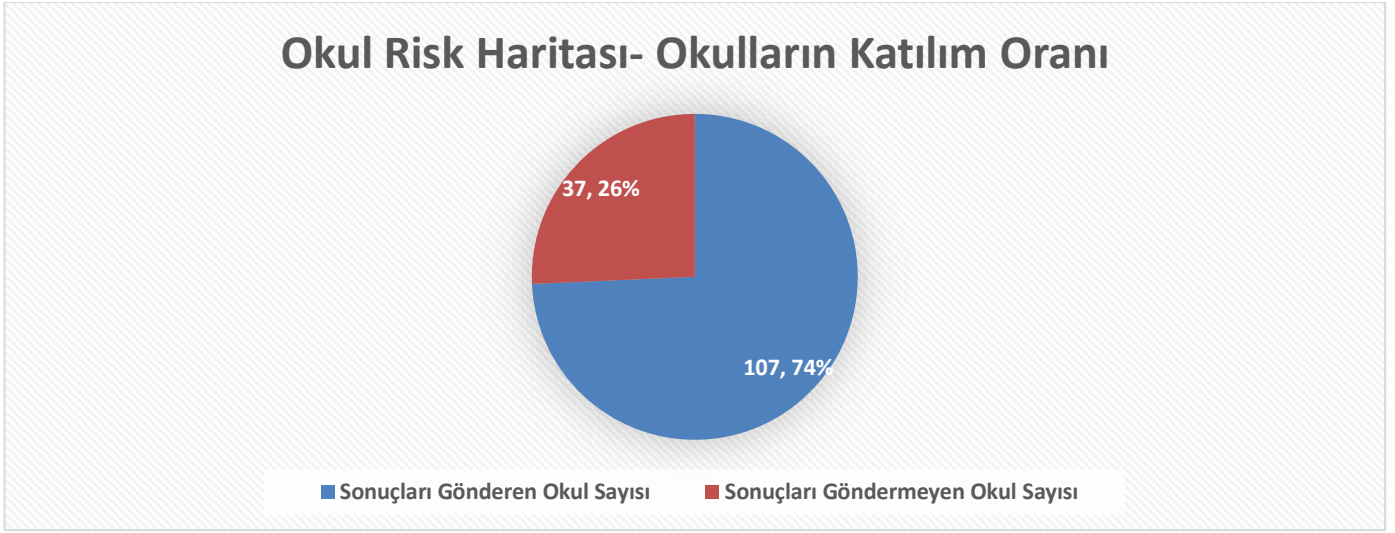
SIMAVRAM.MEB.K12.TR

Okul Risk Haritaları

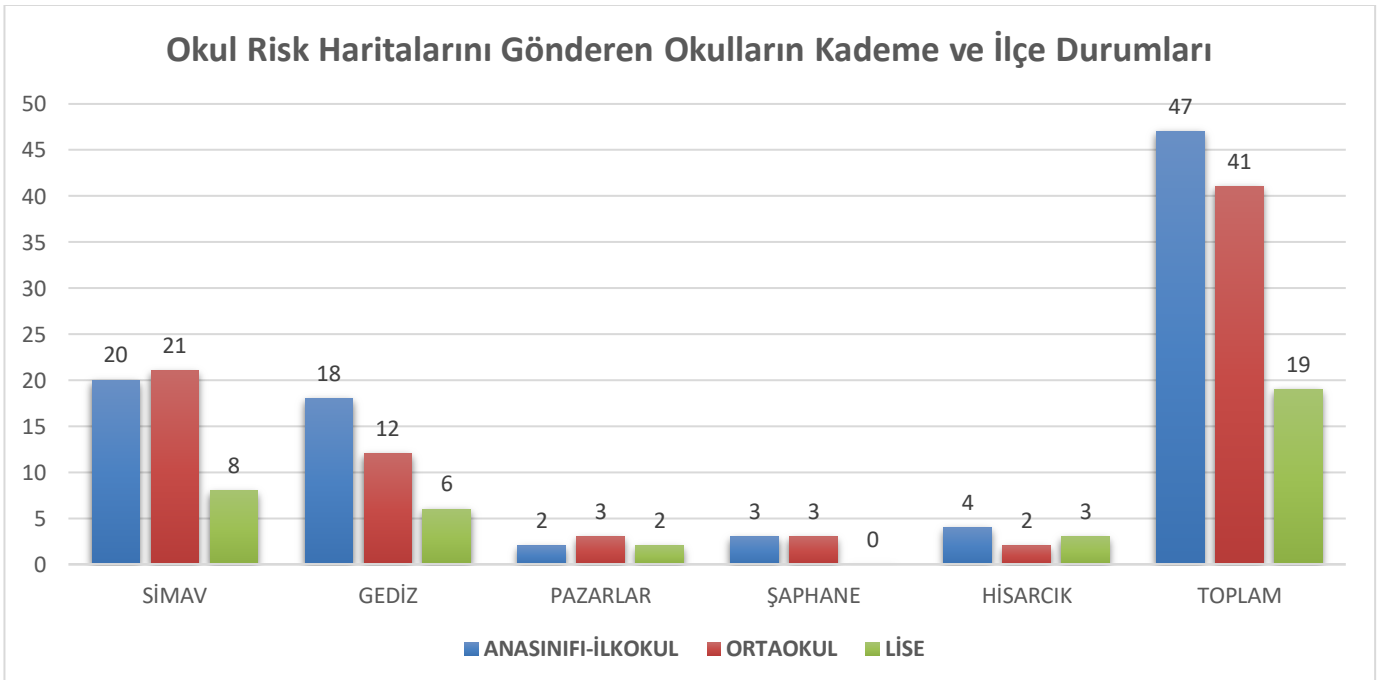
Okul risk haritaları okul/kurumlarda öğrencilerin risk gruplarında yer alma durumlarını, grup ve birey bazında yapılacak çalışmaları belirlemek için kullanılır. Risk haritaları rehberlik öğretmeni tarafından doldurulur ve sınıf risk haritalarına ait verilerin birleştirilmesiyle oluşturulur. Daha sonra elde edilen okul risk haritaları ilgili RAM'a gönderilerek ilçe bazlı ve bölgesel olarak risk haritası oluşturulup paydaşlara gönderilir.

Okul Risk Haritaları Anketi Sonuçları:

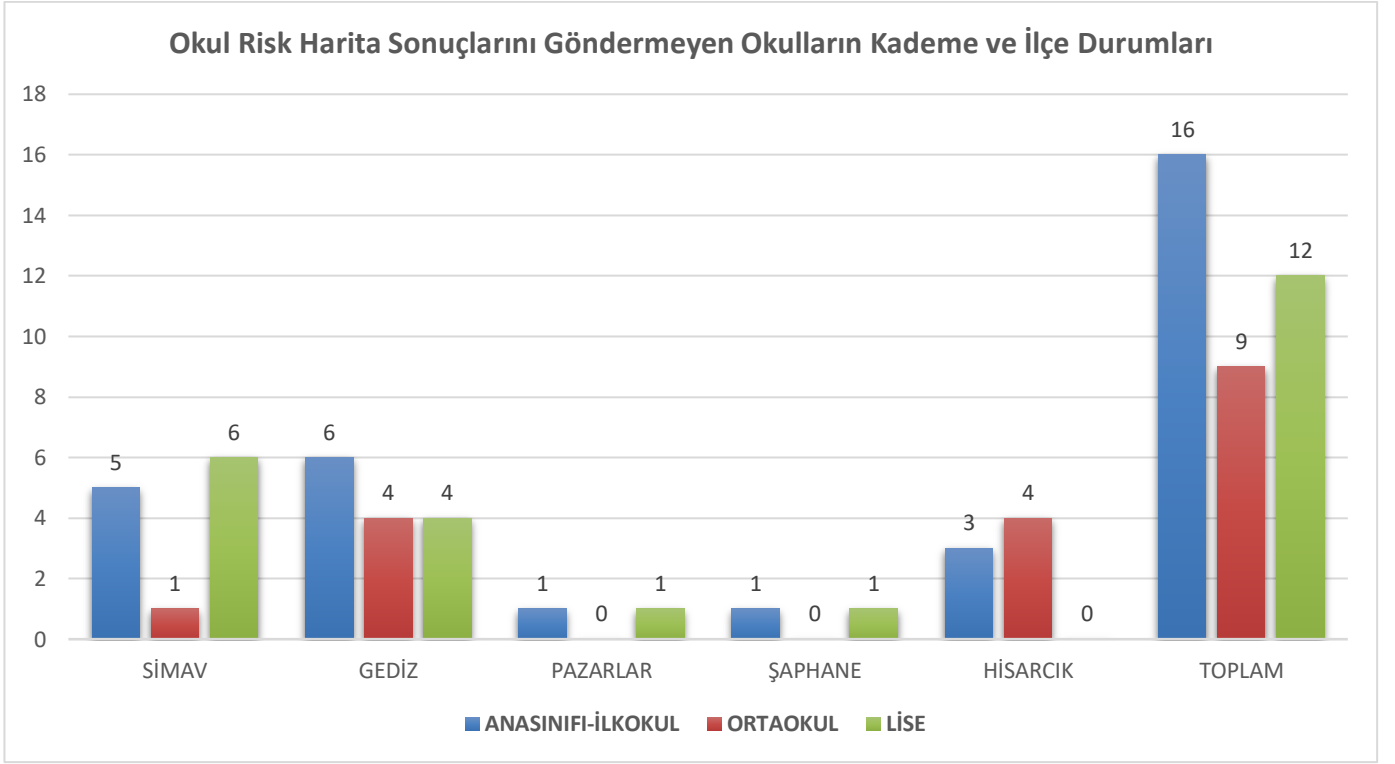
Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak bölgemizdeki tüm okullara resmi yazı ve sosyal medya yoluyla ulaşılmış, okul risk süreci hakkında okullara bilgi verilmiştir. Süreç sonucunda Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezine bağlı bulunan 144 okuldan 107'si kurumumuza sonuçları ulaştırmıştır. *(Grafiklerde anasınıfları ve anaokulları ilkokul statüsünde kabul edilmiştir.)*



Okul risk haritaları sonuçlarını kurumumuza gönderen okulların kademe ve ilçe düzeyindeki ayrıntılı bilgileri aşağıdaki grafikte yer almaktadır.



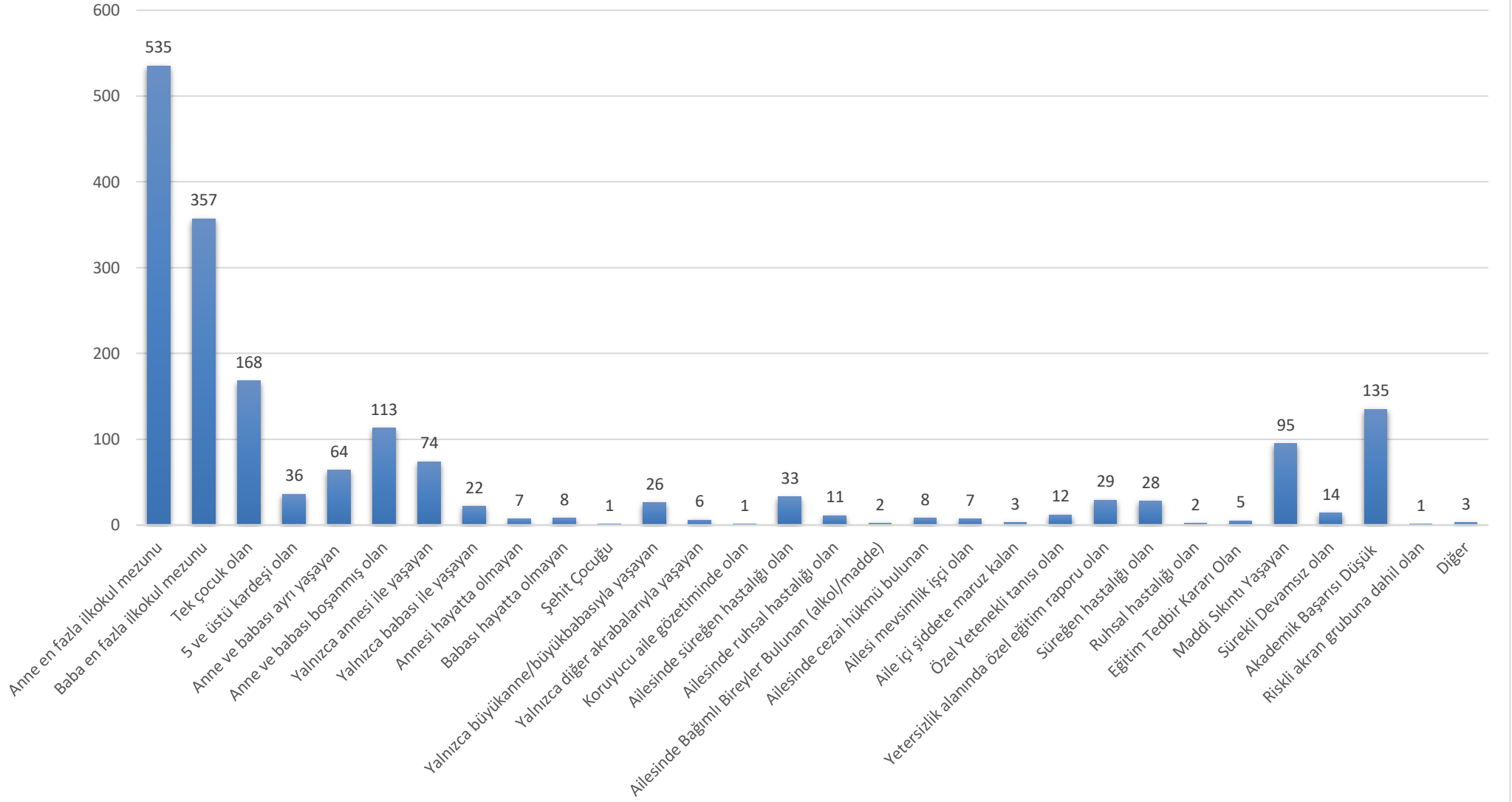
Okul risk haritalarının sonuçlarını kurumumuza ulaştırmayan okulların kademe ve ilçe düzeyindeki ayrıntılı bilgileri aşağıdaki grafikte yer almaktadır.



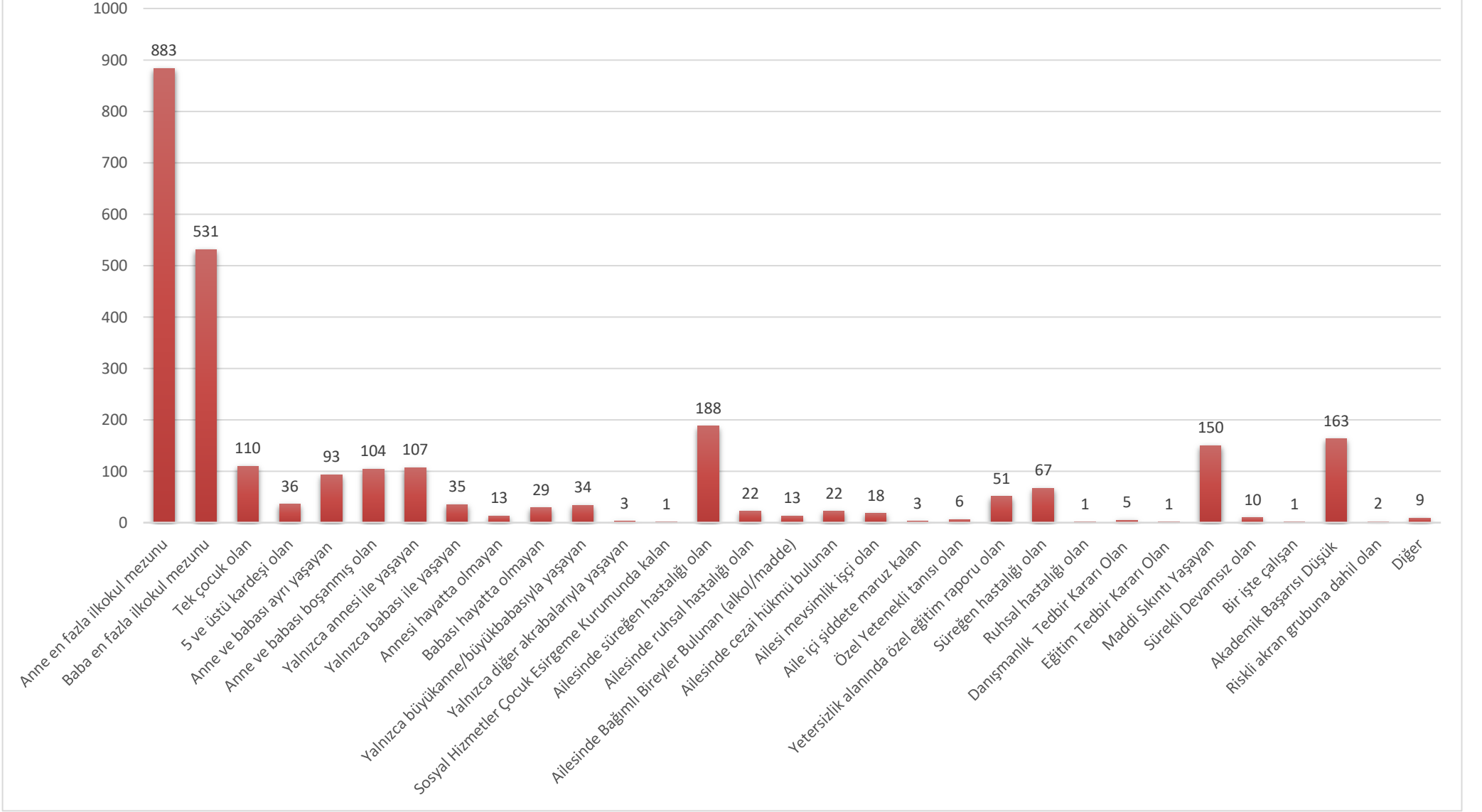
Bu sonuçlara bakıldığında geçen yıllara göre katılım oranının arttığı fakat istenilen düzeyde olmadığı görülmektedir. Toplamda 16 ilkokul, 9 ortaokul ve 12 lisenin okul risk haritası çalışmasına katılmadığı görülmektedir. İlçelerdeki okulların anket çalışmasına katılma oranlarına bakacak olursak;

Simav	% 80
Gediz	% 72
Hisarcık	%56.25
Pazarlar	%77.8
Şaphane	%75

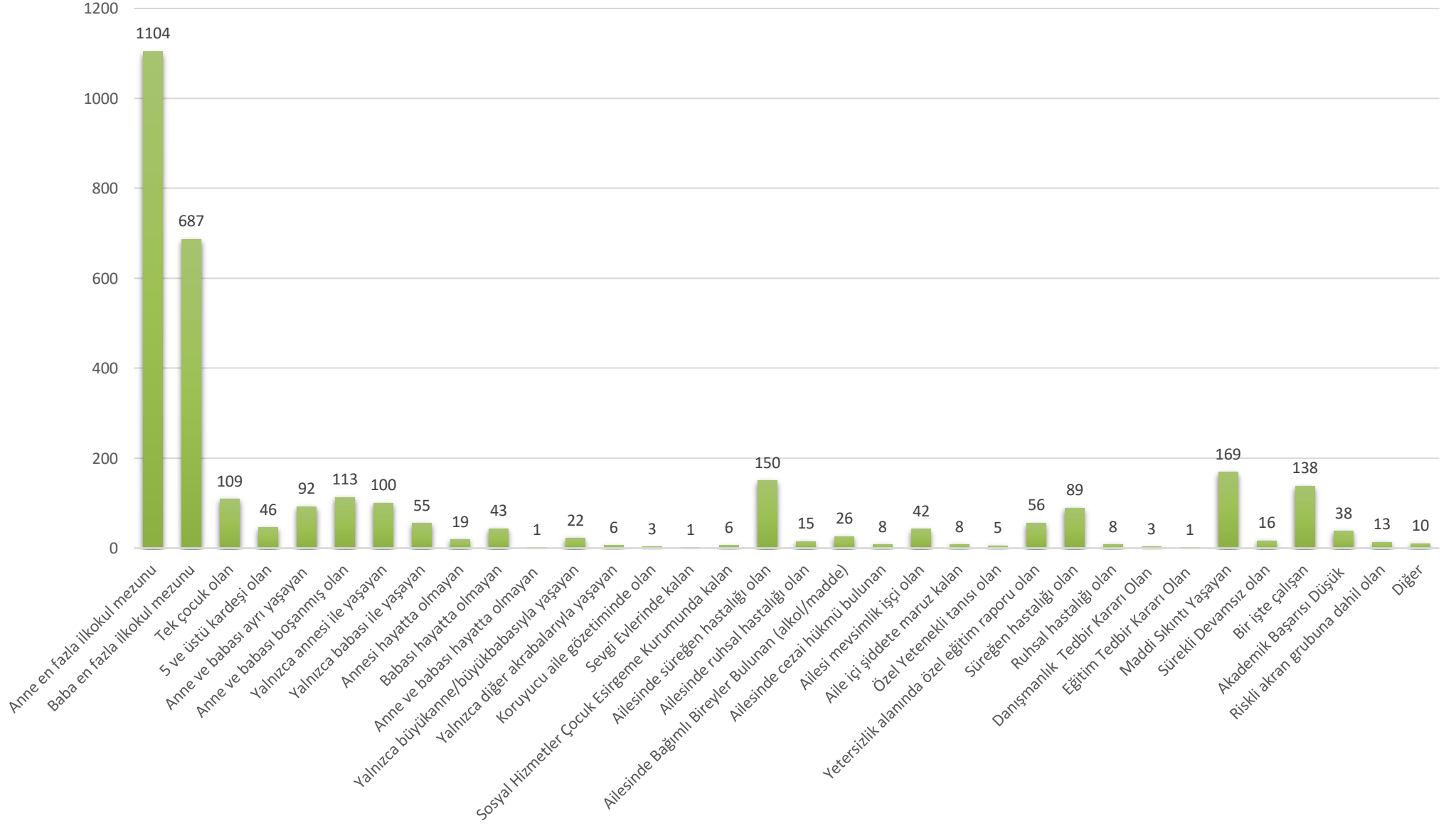
Simav-Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



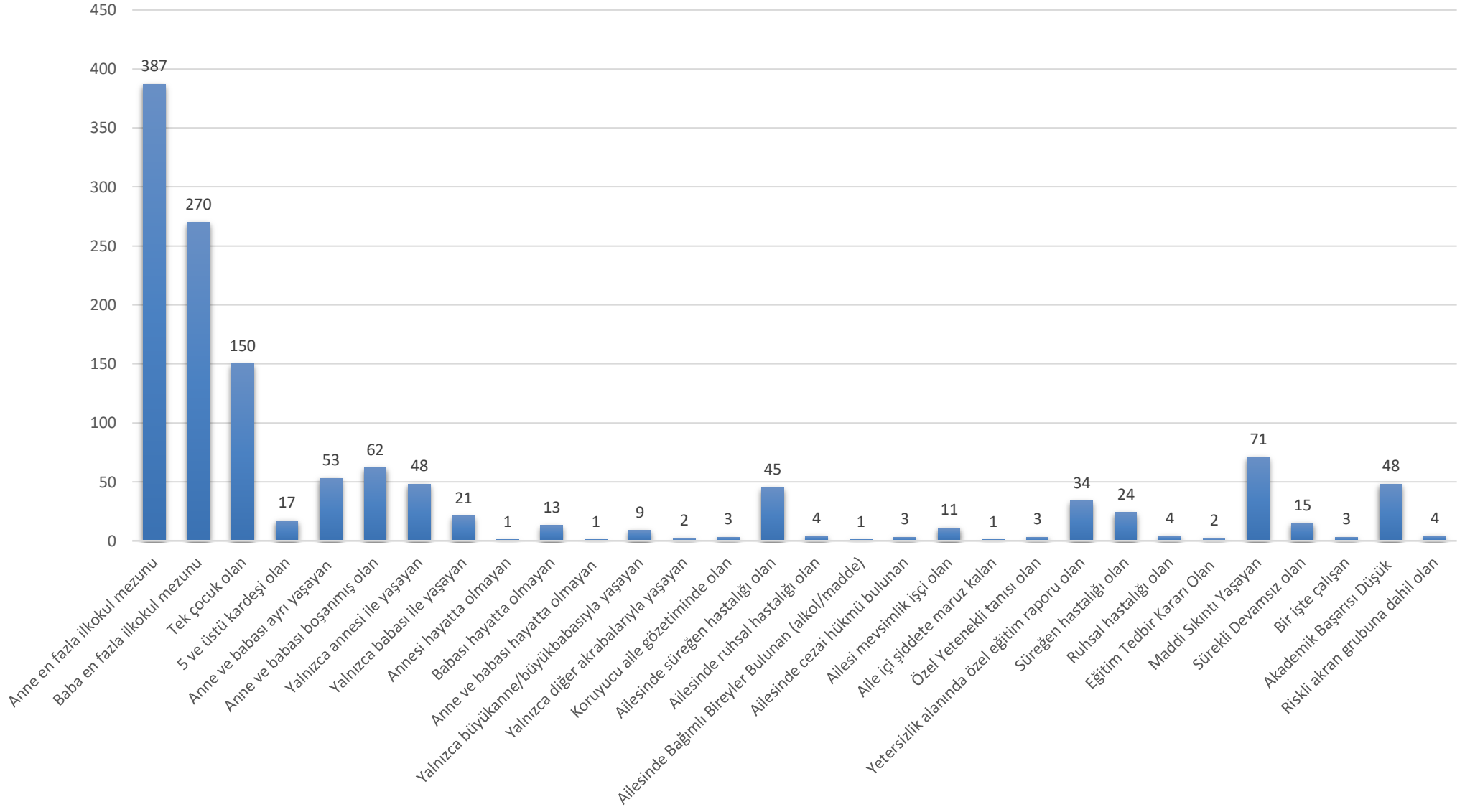
Simav-Ortaokul Risk Haritası



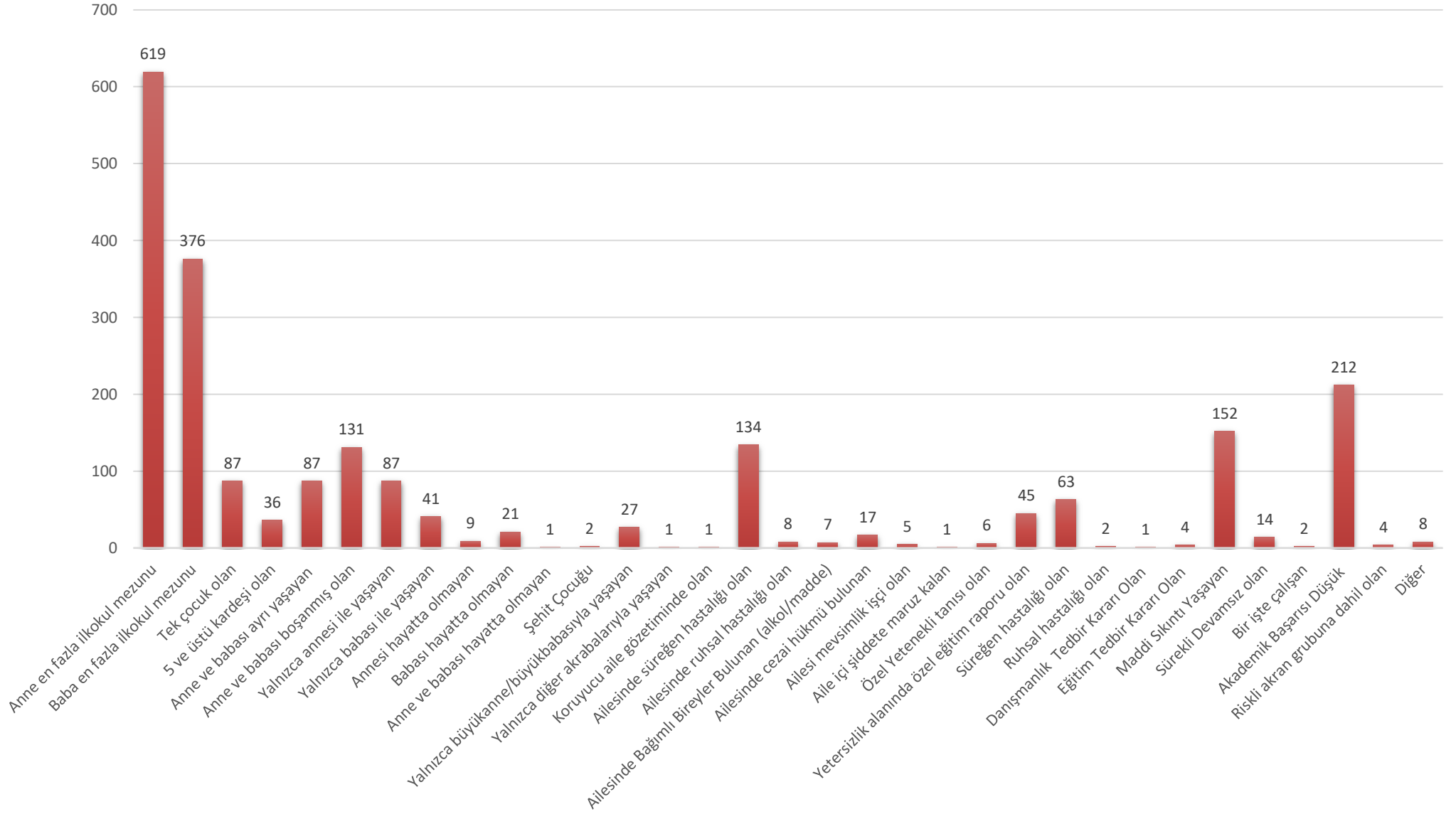
Simav-Lise Risk Haritası



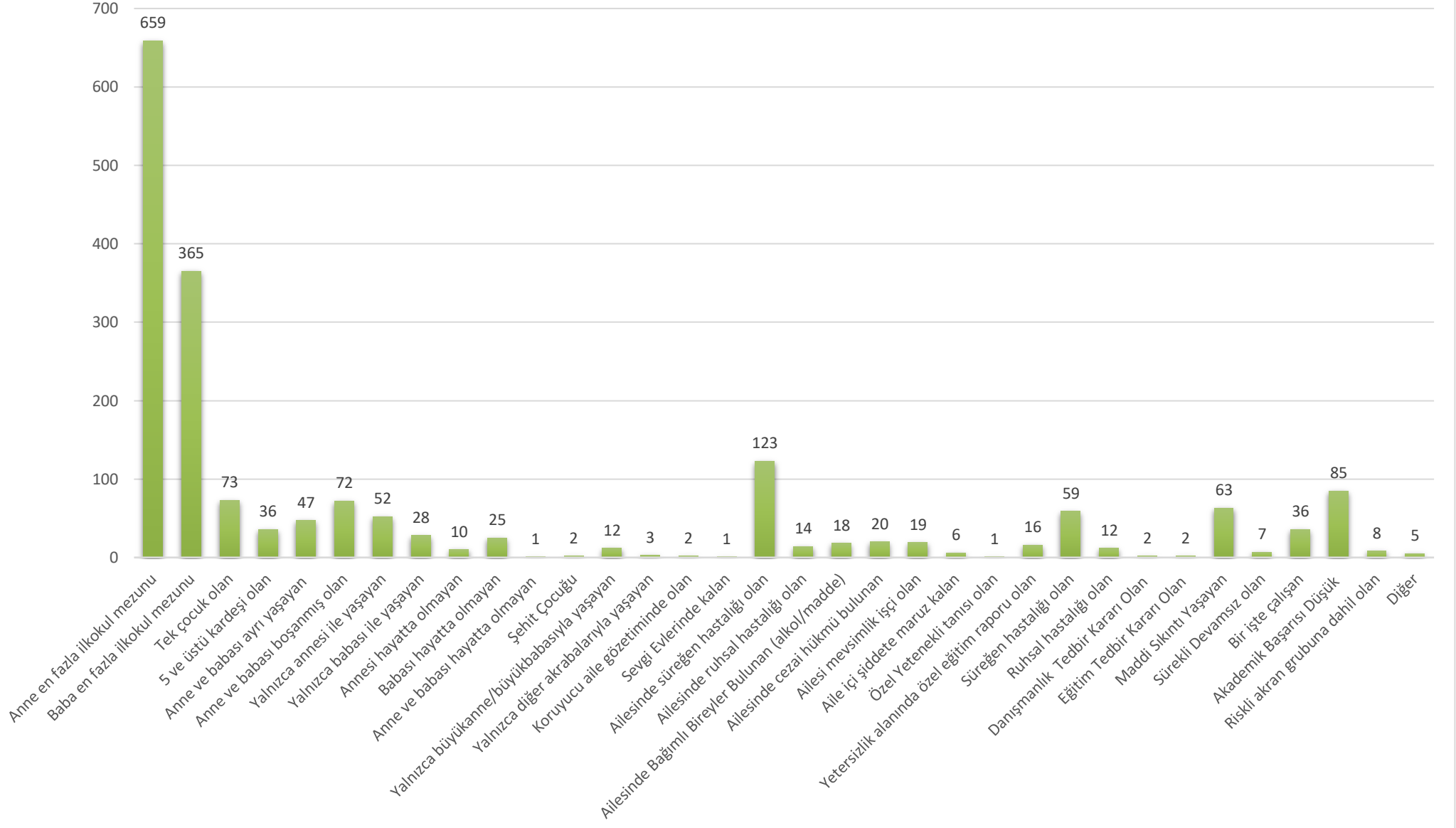
Gediz-Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



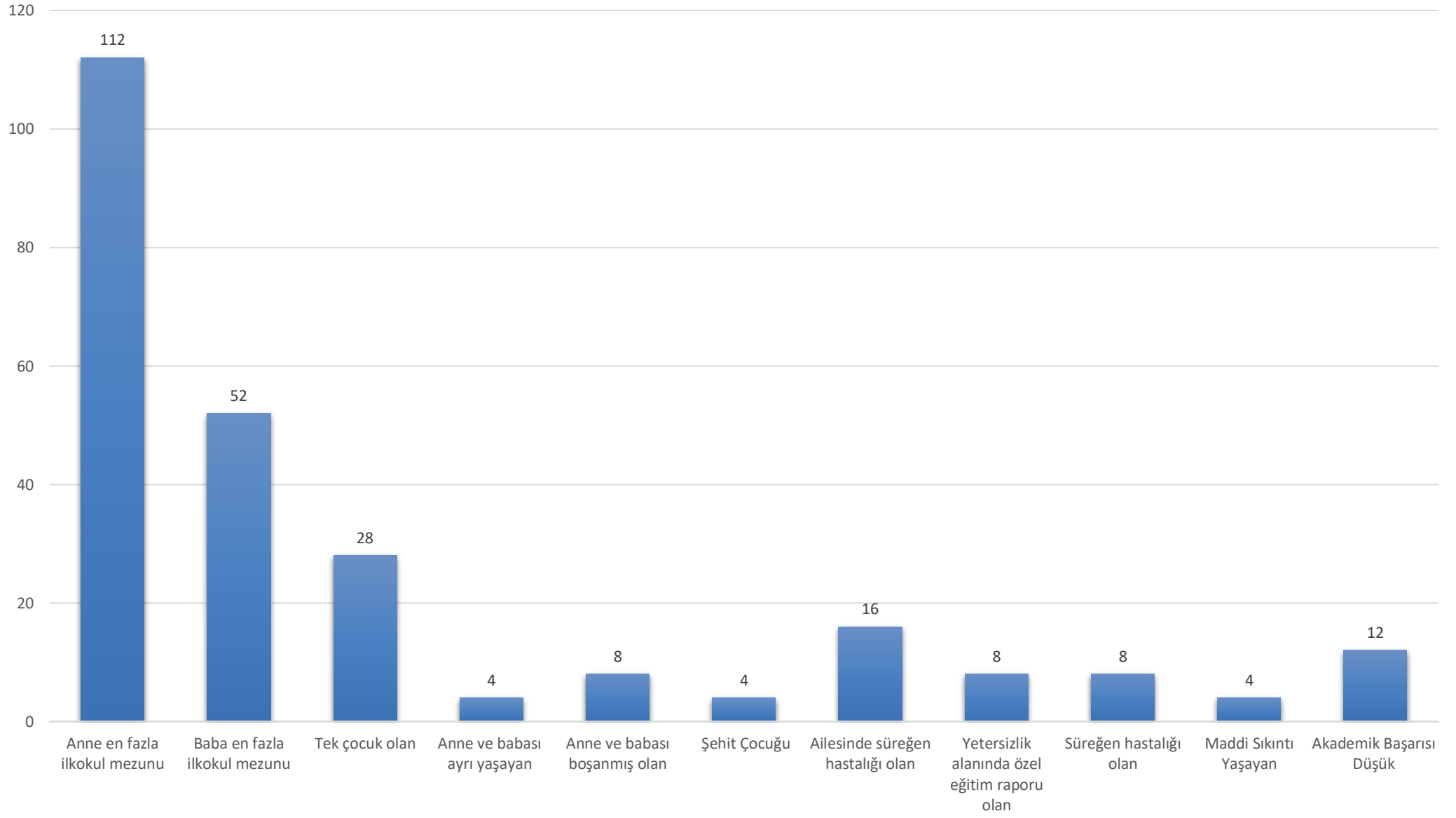
Gediz-Ortaokul Risk Haritası



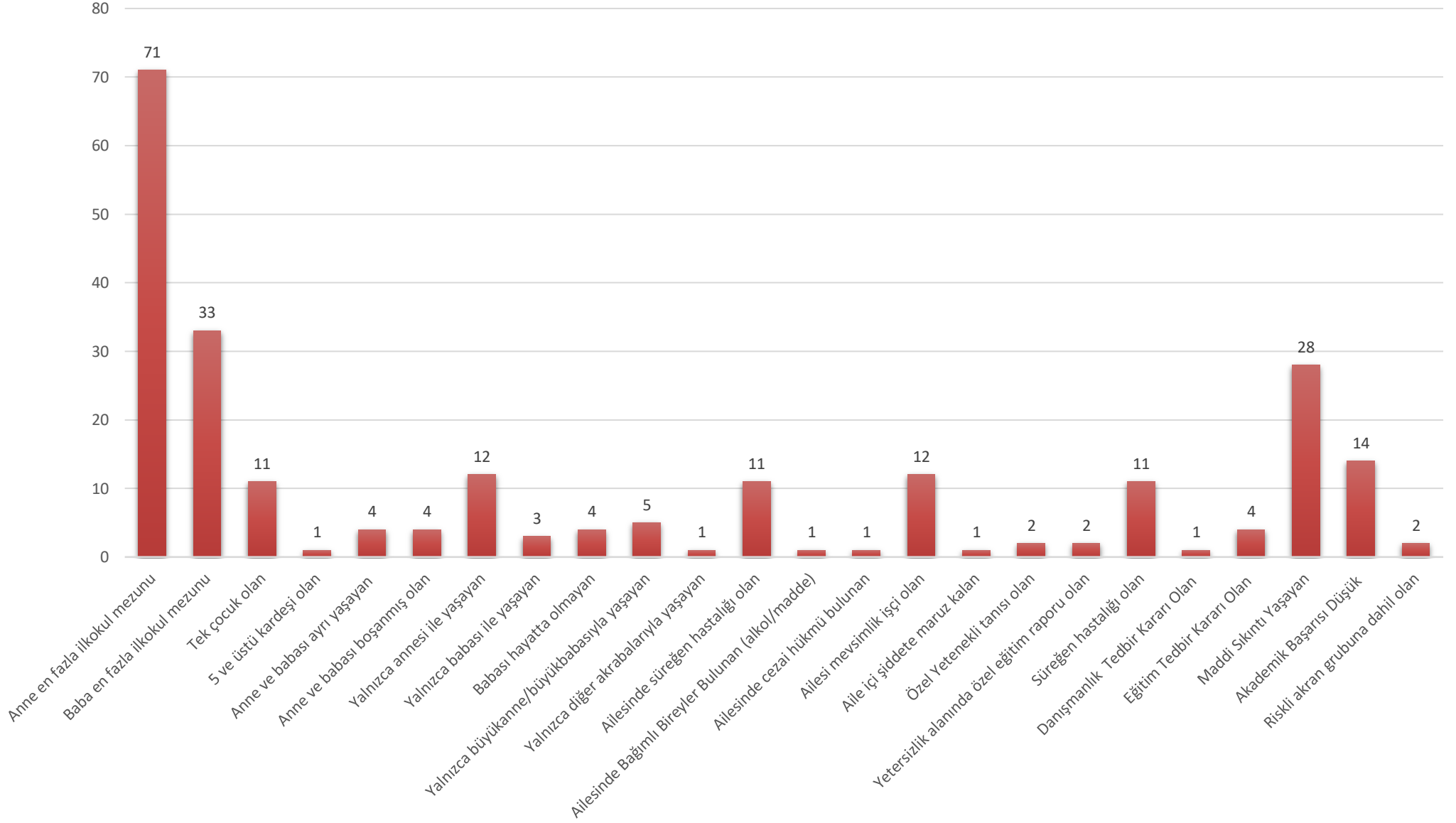
Gediz-Lise Risk Haritası



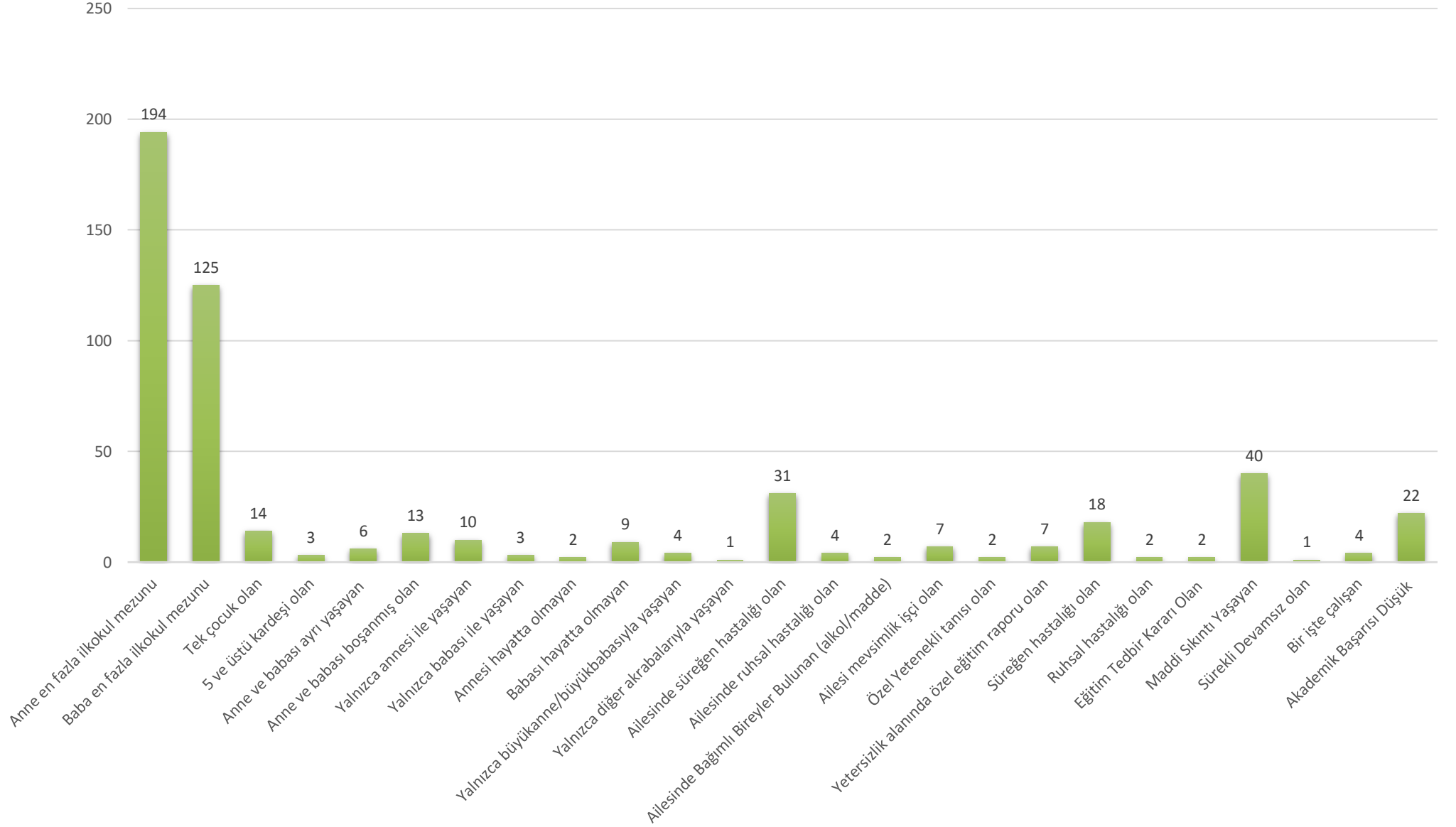
Hisarcık-Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



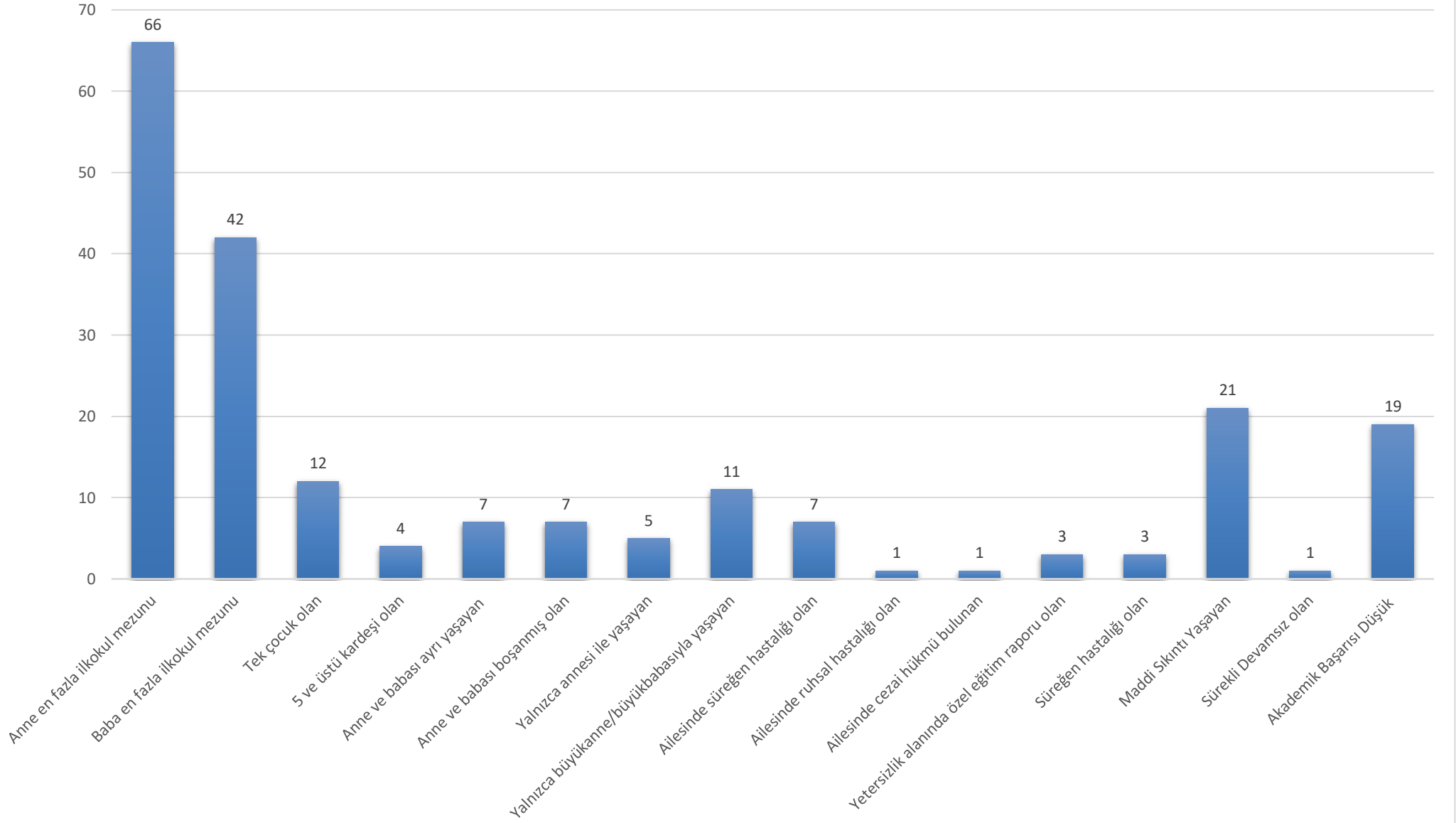
Hisarcık-Ortaokul Risk Haritası



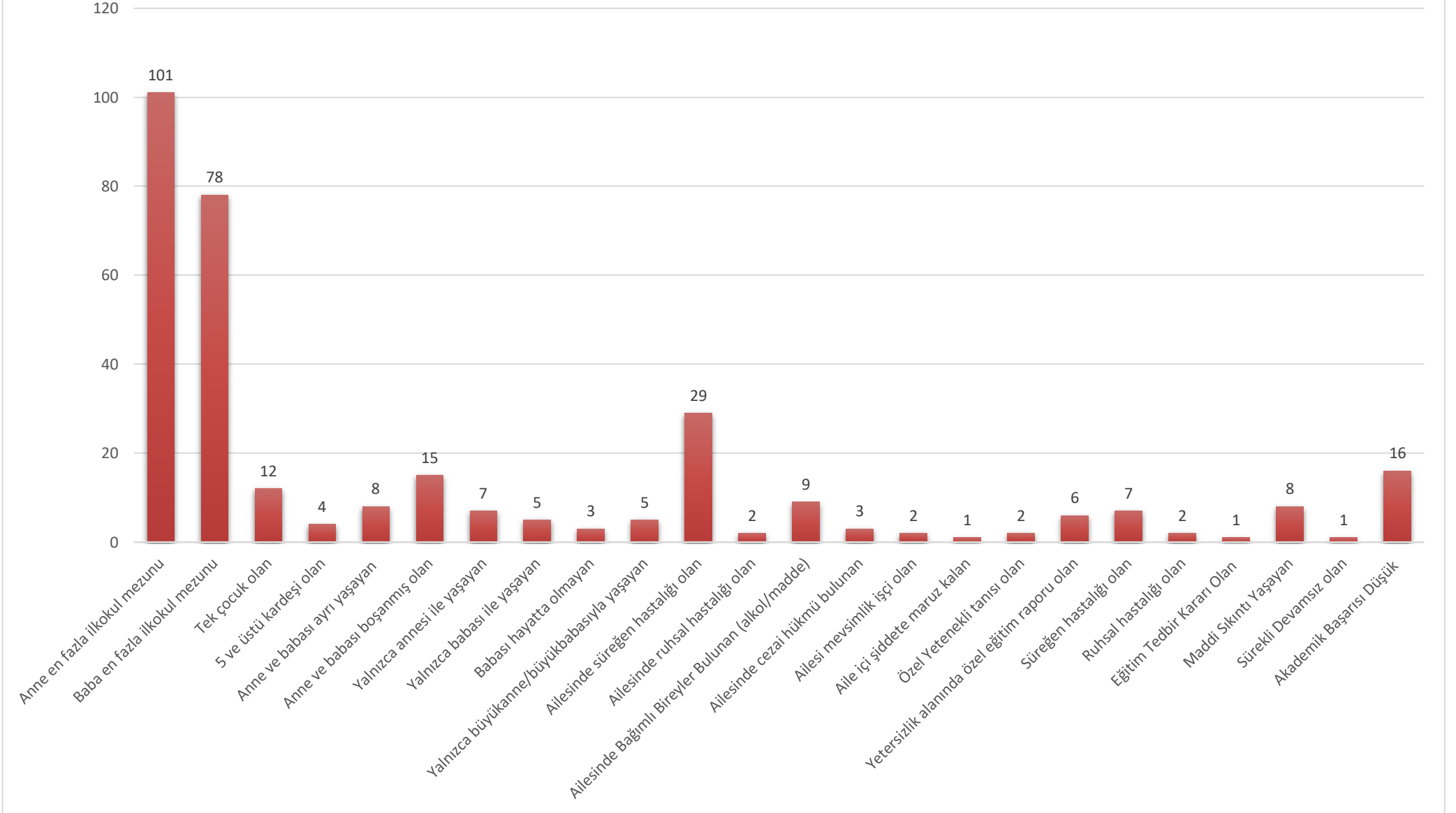
Hisarcık-Lise Risk Haritası



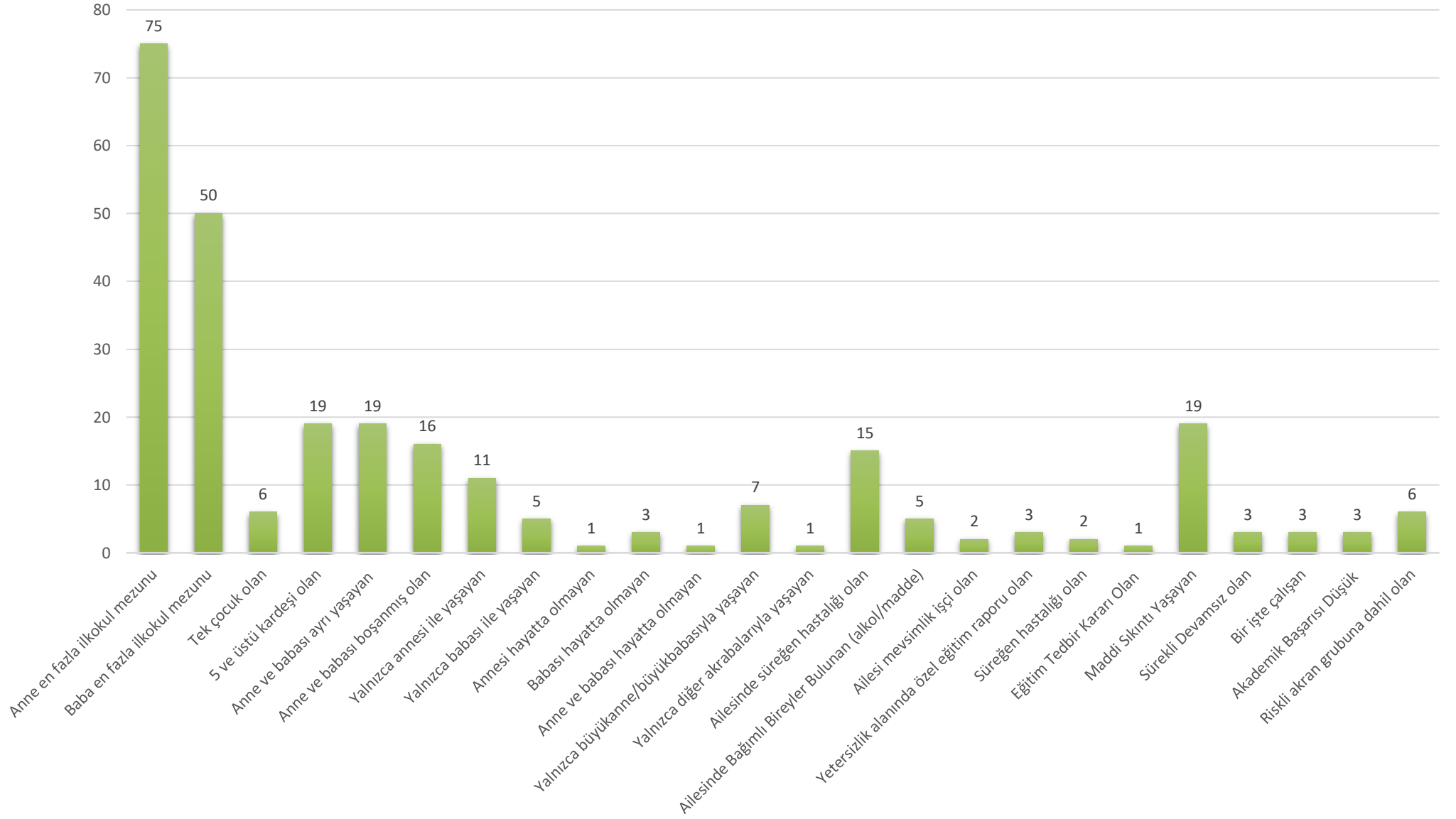
Pazarlar-Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



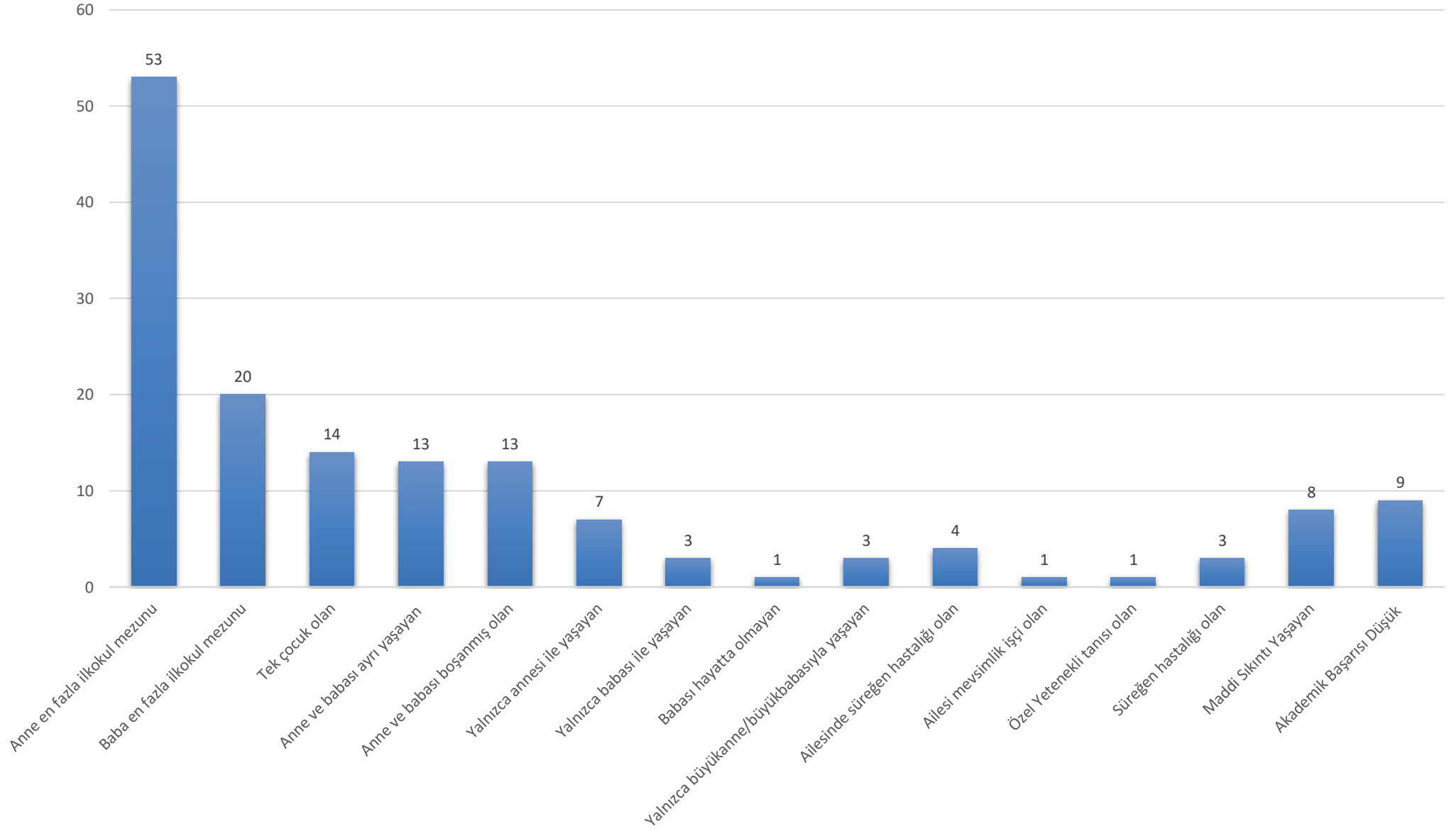
Pazarlar-Ortaokul Risk Haritası



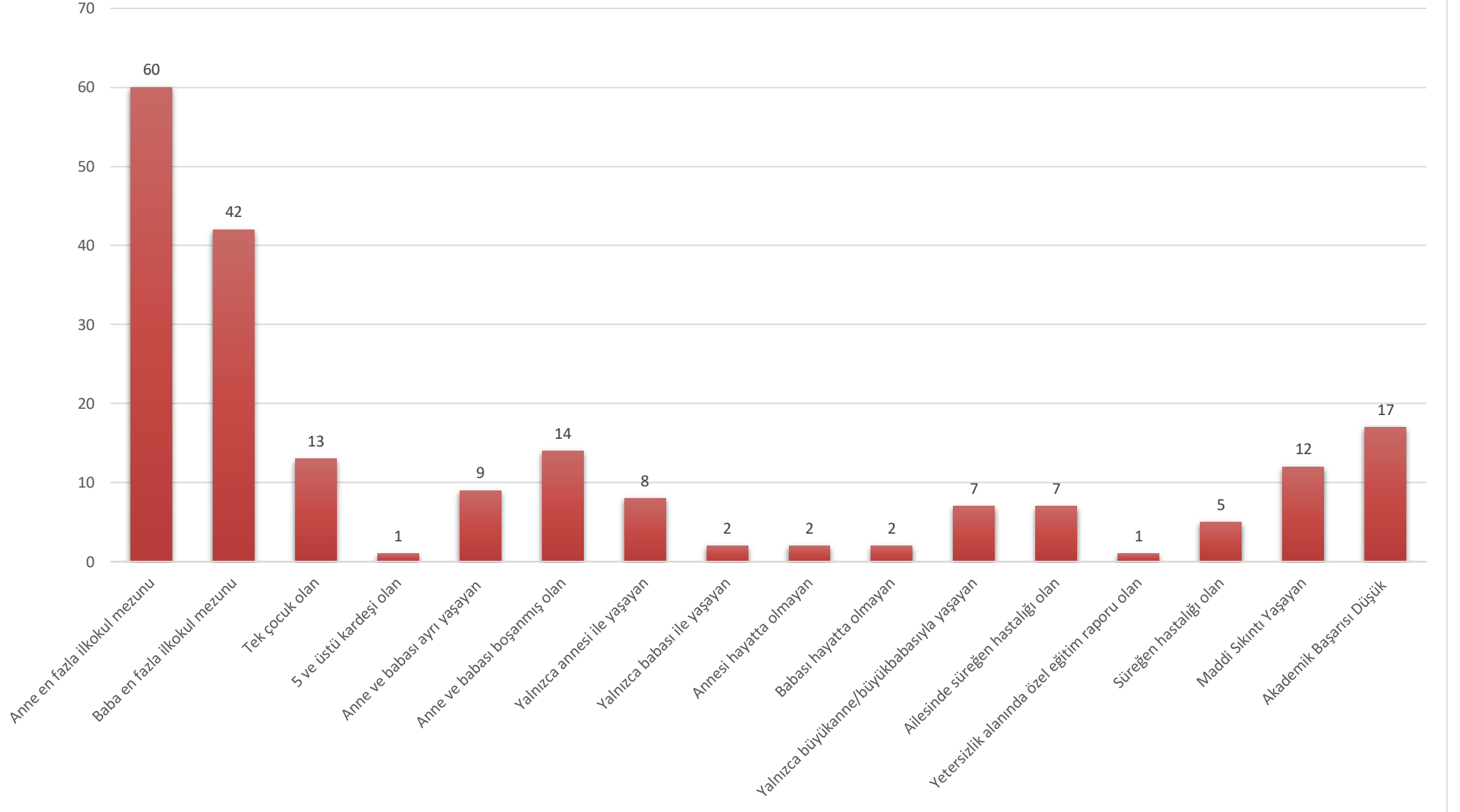
Pazarlar-Lise Risk Haritası



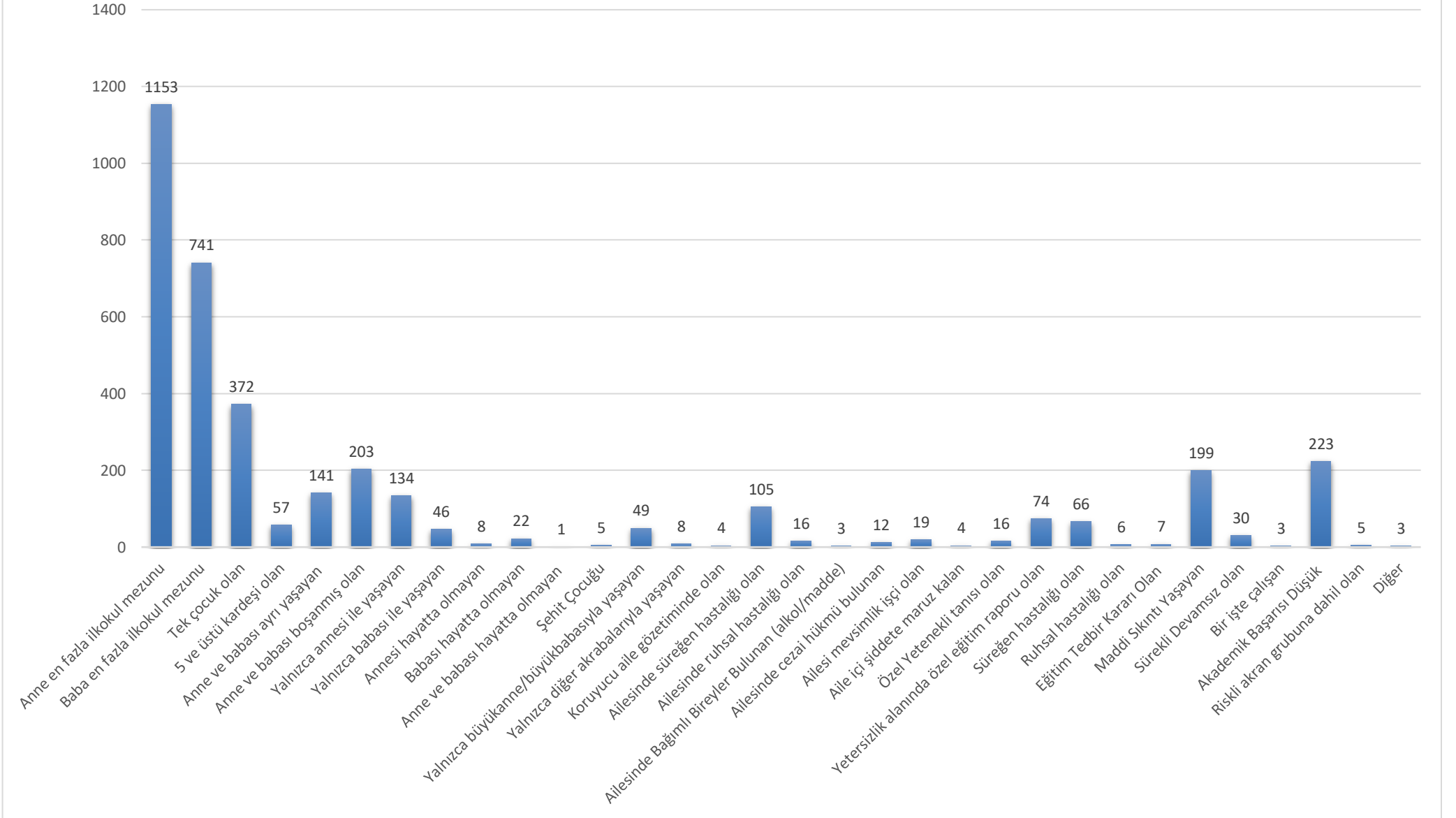
Şaphane- Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



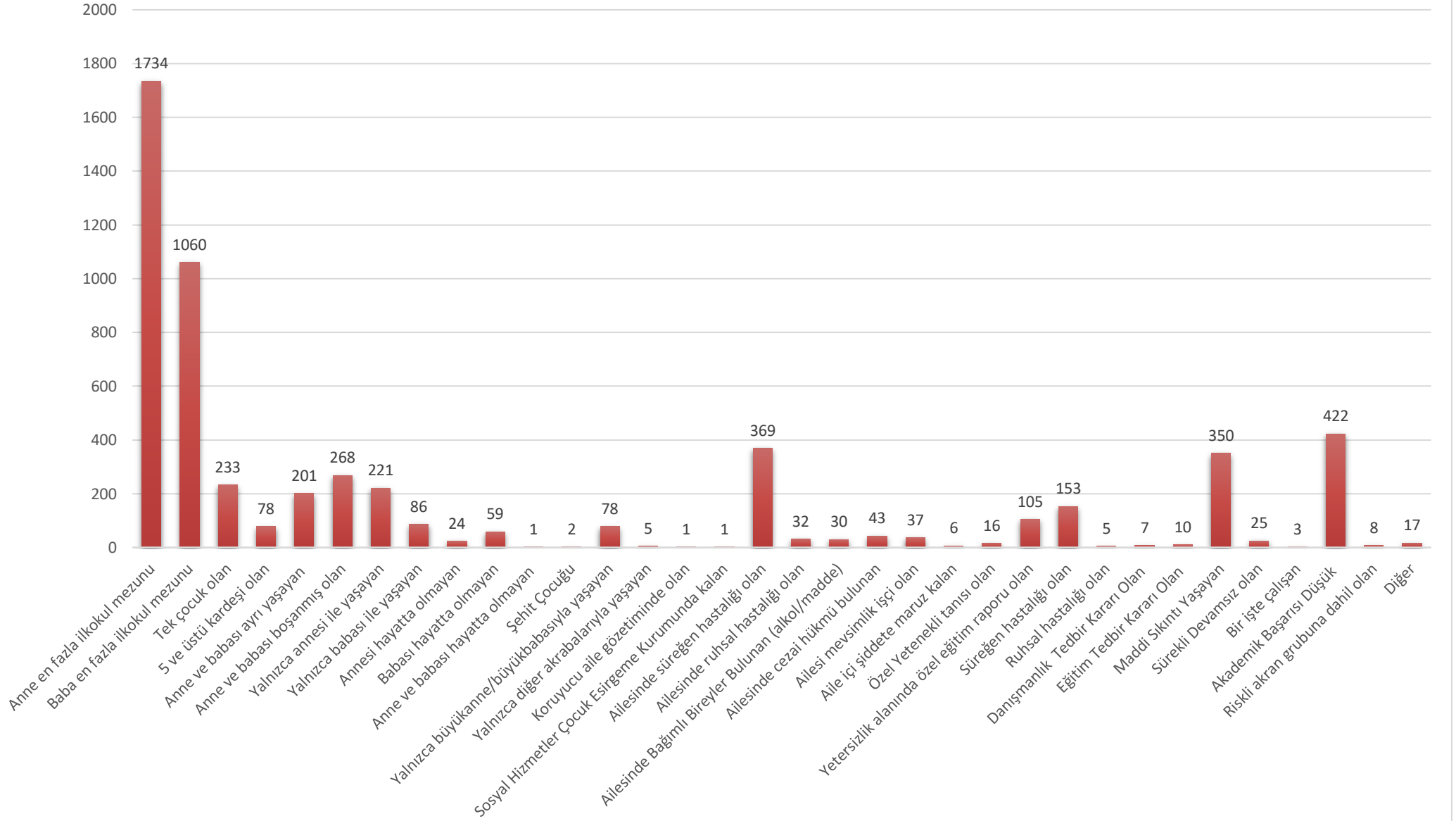
Şaphane-Ortaokul Risk Haritası



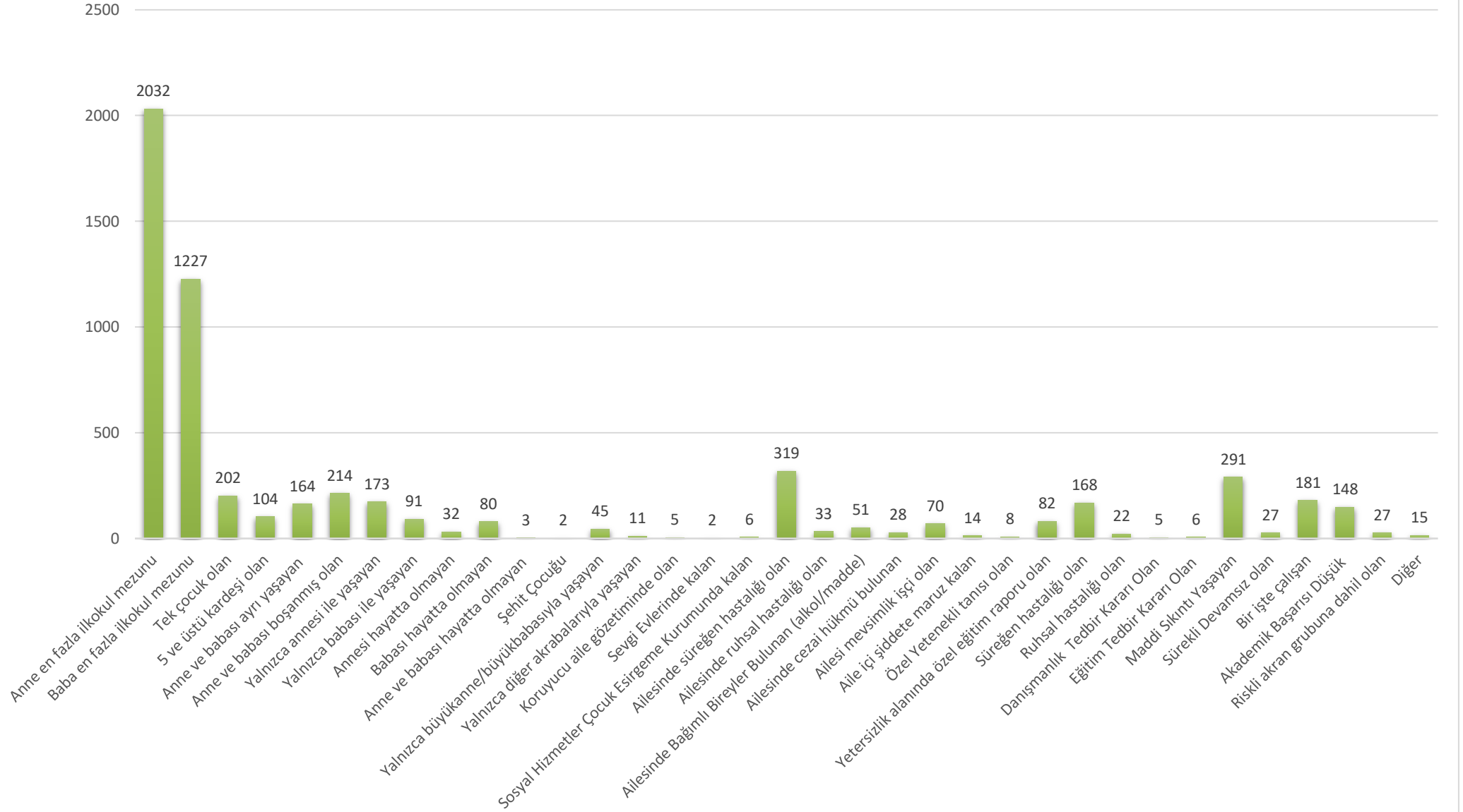
RAM Bölgesi- Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



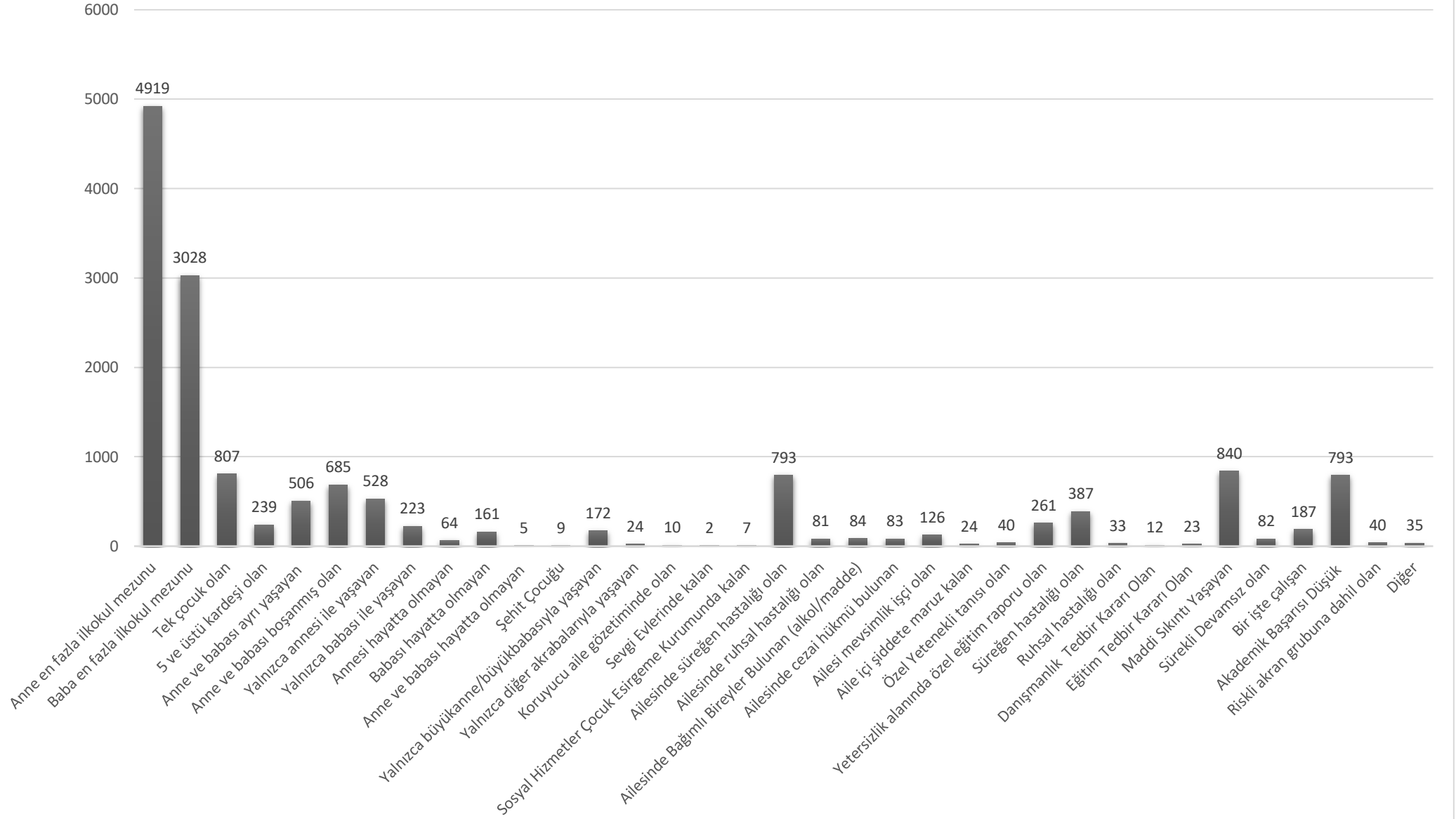
RAM Bölgesi-Ortaokul Risk Haritası



RAM Bölgesi- Lise Risk Haritası



RAM Bölgesi- Tüm Kademeler Risk Haritası



Sonuç

Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi bölgesindeki okulların büyük çoğunluğu çalışmaya katılmış olsa da katılım istenilen düzeyde olmamıştır. Geçen yıla göre katılım oranı yüzde 26 oranında artmıştır. İlkokul ve Ortaokul düzeyinde katılım istenilen oranlara yakinken, Lise düzeyinde istenilen düzeyde katılım sağlanamamıştır.

Risk boyutuna okul kademeleri açısından bakacak olursak en az risk grubu sayısının anasınıfı/İlkokul grubunda en fazla risk grubu sayısının lise düzeyine yakın veriler olmakla beraber ortaokul grubunda yer aldığı görülmektedir. (Lise düzeyinde istenilen katılım sayısına ulaşamamıştır.)

Genel risk haritasında tüm kademelere baktığımızda en fazla riskli grup bulunan ilçe Simav'dır. Bunun sebebi Simav ilçesinde öğrenci sayısının diğer ilçelere göre fazla olması olabilir. Simav ilçesini Gediz ,Hisarcık, Pazarlar ve Şaphane ilçeleri takip etmektedir. Genel risk haritasına baktığımızda ilk 5 risk grubu ; 1- Annenin Eğitim Durumu, 2- Babanın Eğitim Durumu, 3- Maddi Sıkıntılar, 4-Tek Çocuk olmak, 5- Ailesinde süregelen hastalığı olan birey ve Akademik başarının düşüklüğü olarak sıralanmaktadır.

Genel olarak annenin eğitim düzeyinin her kademedede babadan daha düşük olduğu gözlenmektedir. Anne-baba eğitim düzeyinin en düşük lise kademesi en yüksek ise ilkokul düzeyinde olduğu görülmektedir. Maddi sıkıntıların en çok ortaokul düzeyinde yaşandığı görülmektedir. Ortaöğretimden temel eğitime inildikçe kardeşi olmayan öğrenci sayısının arttığı görülmektedir. Akademik başarısızlığın en çok ortaokul düzeyinde, en az ise ilkokul düzeyinde yaşandığı görülmektedir.

Anne-babası boşanmış ya da ayrı yaşayan bireylerin sayısında daha önceki yıllara göre artış görülmektedir. Sonuçlar yakın olmakla beraber en çok ailesi boşanmış ve ayrı yaşayan öğrenci sayısı en fazla ortaokul düzeyinde, en az ise lise düzeyinde olduğu görülmektedir. Anne babasının yanında kalmayan öğrenci sayısı ise yıllara göre artış göstermektedir. Anne babasının yanında kalmayıp akraba/babaanne/ananesinin yanında kalan öğrenci sayısının en fazla olduğu kademe ortaokul kademesi olup, en az ise lise düzeyidir.

Yapılan bu çalışma sonrası her risk faktöründe yer alan öğrenci sayısının geçen yıllara göre sürekli artmakta olduğu, bu sebepten okul ve diğer paydaşlara daha fazla iş yükü düşeceği düşünülmektedir.