|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Öğrencinin Adı Soyadı: | A….. B…. | Bep Üyeleri :…………….. |
| Sınıfı: |  |
| Doğum Tarihi: |  |
| Bep Hazırlama Tarihi: |  |
| Eğitime Başlama / Bitiş Tarihi: |  |

|  |
| --- |
| **Şuanki Performans Düzeyi :**1. **KAYNAŞTIRMA -İLKOKUL-ORTAOKUL**
2. **TÜRKÇE**

Sözel yönergelere uyar. Sözcükleri doğru kullanır. Kendini ifade etmede basit sözcükler kullanır. Görsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. İşitsel algı ile ilgili çalışmalar yapar. İşitsel belleğini geliştirir. El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirir. El, göz koordinasyonunu geliştirir. El, parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu geliştirici taklidî hareketler yapar. Yazıda kullanılan belli başlı araç gereçleri tanır. Kalemi, kurallarına uygun kullanır. Yazı araç gereçlerini kullanır. Yazı araç gereçlerini temiz ve düzenli kullanmaya özen gösterir. Temel çizgi çalışmalarına hazırlık yapar. Temel çizgi çalışmaları yapar. Çizgili kâğıt üzerine temel çizgi çalışmaları yapar. Dört çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine harfleri yazar. Normal çizgiyle belirlenmiş çizgiler üzerine harfleri yazar. Ses okuma çalışmaları yapar. Farklı heceleri ayırt eder. Farklı sözcükleri ayırt eder. Sözcük okuma çalışmaları yapar. Sözcük yazma çalışmaları yapar. Tümceyi sözcüklere ayırır. Tümce okuma çalışmaları yapar. Tümce yazma çalışmaları yapar. Tümce yazmada kurallara uyar. Farklı tümceleri ayırt eder. Dinleme ve izleme becerisi geliştirir. Üç sözcük kullanarak tümce kurar. Kendini ifade edebilme becerisi geliştirir. Okuma becerisi geliştirir. Kendi ve yakın çevresindeki kişilerin adlarını yazar. Abecemizdeki harfleri kavrar. Sözcükleri yapısına ve anlamına göre tanır. Eylem olan sözcükleri bilir. Eylem olan sözcükleri kavrar. Yazım kurallarına uyar. Yazım çalışması yapar.**2. MATEMATİK**Nesneleri az ve çok olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri büyük ve küçük olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri uzun ve kısa olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri kalın ve ince olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri, bir nesnenin içinde ve dışında olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri, bir nesnenin üzerinde ve altında olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri, bir nesnenin uzağında ve yakınında olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri, bir nesnenin önünde ve arkasında olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri boş ve dolu olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri yüksekte ve alçakta olma durumuna göre ayırt eder. Nesneleri ağır ve hafif olma durumuna göre ayırt eder. Birer ritmik sayar. 1,2,3,4,5,6,7,8 ve 9 doğal sayılarını kavrar. Rakamları yazar. İki basamaklı doğal sayıları kavrar. Doğal sayılarla eldesiz toplama işlemi yapar. Kümeve özelliklerini ayırt eder. Kümeler arasındaki denklik ilişkisini ayırt eder. Kümeler arasındaki eşitlik ilişkisini ayırt eder. Geometrik şekilleri ayırt eder. Geometrik şekilleri çizer. Bir örüntüde eksik bırakılan ögeleri tamamlar.**3. HAYAT BİLGİSİ**Kendini tanıtır. Öğretmeni ve sınıf arkadaşlarıyla tanışır. Sınıfını tanır. Sınıfında bulunan araç gereçleri tanır. Okul çantasındaki araç gereçleri tanır. Okulun bölümlerini tanır. Okulun bölümlerini ayırt eder. Okuldaki bölümlerin işlevlerini bilir. Okulda çalışanları tanır. Sınıf kurallarını bilir. Sınıf kurallarına uyar. Sınıfını temiz ve düzenli tutar. Sınıfta seçim etkinliklerine katılır. Okul için gerekli olan eşyalarını temiz kullanır. Okulda uyulması gereken kuralları bilir. Okul kurallarına uyar. Okula gitmek için evde yapılan hazırlığı bilir. Okul yolunda uyulması gereken kuralları bilir. Okul yolunda kurallara uyar. Başkalarıyla iyi ilişkiler kurmaya özen gösterir. Yakın çevresini tanır. Yakın çevresini ayırt eder. Bayram hazırlıklarına katılır. Bayram sevinci duyar. Bayrağımızı tanır. Bayrağımıza saygılı olur. Atatürk’ü tanır Evini dış görünüşü bakımından tanır. Evin bölümlerini tanır. Evin bölümlerini ayırt eder. Evin bölümlerinde yapılan işleri açıklar. Evin bölümlerinde bulunan eşyaları tanır. Ailesini tanıtır. Ailenin yapısını bilir. Ailesindeki bireylerin aile içinde yaptığı işleri açıklar. Akrabalık terimlerini bilir. Akrabalar arasında iyi ilişkiler kurma yollarını bilir. Komşular arasında iyi ilişkiler kurma yollarını bilir. Konuk olmada uyulması gereken görgü kurallarını bilir. Doğadaki cansız varlıkları bilir. Doğadaki canlı varlıkları bilir. Doğadaki canlı varlıkları ayırt eder. Çevresindeki bitkileri tanır. Çevresindeki hayvanları tanır. Taşıtları tanır. Toplu taşıma araçlarını bilir. Taşıtların ilk hareket yerlerini bilir. Taşıtların ilk hareket yerlerini ayırt eder. Taşıtları kullananları tanır. Taşıtları kullananları ayırt eder. Taşıtların kullanıldığı yerleri bilir. Toplu taşıma araçlarında uyulması gereken kuralları bilir. Okul servisinde uyulması gereken kuralları bilir. Trafik ışıklarının anlamlarını bilir.Trafik ışıklarını anlamlarıyla eşleştirir. Trafiği düzenleyenleri ve denetleyenleri tanır. Trafiği düzenleyenleri ve denetleyenleri ayırt eder. Vücudun ana bölümlerini tanır. Vücudun ana bölümlerini ayırt eder. Sağlıklı olmada temizlik kurallarını bilir. Sağlıklı olmada temizlik kurallarına uyar. Zararlı alışkanlıkları bilir. Aşıyı bilir. Hastalanınca yapılması gerekenleri bilir. İlâç kullanmada dikkatli olur. Sağlık kurumlarını tanır. Sağlık kurumlarında çalışanları tanır. Sağlık kurumlarında çalışanları ayırt eder. Gece ve gündüzü bilir. Hava olaylarını tanır. Hava olaylarını ayırt eder. Hava durumu ile ilgili olguları bilir. Hava durumuyla ilgili simgeleri tanır. Yangınla ilgili olguları bilir. Sel ile ilgili olguları bilir. Yeni yılı bilir. Yılın bölümlerini bilir. Yılın bölümlerini ayırt eder. Sonbahar mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir. Sonbahar mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder. Kış mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir. Kış mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder. İlkbahar mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir. İlkbahar mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder. Yaz mevsiminde çevrede oluşan değişiklikleri bilir. Yaz mevsimiyle ilgili özellikleri ayırt eder. Günün bölümlerini ayırt eder. Zamanı gösteren araçları tanır. İletişimi bilir. İletişim araçlarını tanır. İletişim hizmetlerini bilir. Telefonla konuşma kurallarını bilir.**4. DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ**Güzel ahlâkın gereklerine uyar. İslâm’da temizliğin önemini bilir. Temiz olmak için yapılması gerekenleri bilir. Çevreyi temiz tutmak için yapılması gerekenleri bilir. Arkadaşlarına karşı görevlerini bilir. Toplumsal yaşamın kurallarını bilir. Başlıca ibadetleri tanır. İbadet yerlerini bilir Ramazan ayının özelliklerini bilir.**5. GÖRSEL SANATLAR**Görsel Sanatlar dersinde kullanılan araç gereçleri tanır. Araç gereçlerin kullanımına özen gösterir. Görsel Sanatlar dersi çalışmalarına hazırlık yapar. Görsel Sanatlar dersi çalışmalarında temiz ve düzenli olmaya özen gösterir. Yoğurma maddelerini tanır. Yoğurma maddeleriyle çalışmalar yapar. Kâğıt yırtar. Kâğıt yırtma çalışmaları yapar. Kâğıt yapıştırır. Kâğıt yapıştırma çalışmaları yapar. Kâğıt katlar. Kâğıt katlama çalışmaları yapar. Makas kullanır. Makasla kâğıt kesme çalışmaları yapar. Kâğıtla çalışmalar yapar. Çizgisel çalışmalar yapar. Renkleri ayırt eder Pastel boya ile boyama yapar. Kuru boya ile boyama yapar. Sulu boya ile boyama yapar. Guaş boya ile boyama yapar. Parmak boya hazırlar. Parmak boya ile boyama yapar. Boya malzemeleriyle renkli çalışmalar yapar. Sulu boya batik çalışması yapar. Sünger baskısı yapar. Yaprak baskısı yapar. İp baskısı yapar. Patates baskısı yapar. Kolâj çalışması yapar. Artık malzemelerle çalışma yapar.**6. MÜZİK DERSİ**Farklı sesler çıkarır. Sesin yönünü bilir. Sesleri tanır. Sesleri ayırt eder. Varlıkları hareket ve sesleriyle taklit eder. İnsan seslerini tanır. İnsan seslerini ayırt eder. Gürültüyle, müzik sesini birbirinden ayırt eder. Sesini doğru kullanır. Çevresindeki çalgıları tanır. Ritm tutar. Dağarcığındaki sayışma, tekerleme, ninni, şarkı, türkü ve marşları uygun çabukluk   ve yavaşlıkla seslendirir. Müzikle yapılan etkinliklere katılmaya istekli olur. Müzik yoluyla Atatürk’ü daha çok sever. Sınıfındaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır. Sınıfındaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılmaktan hoşlanır. Okulundaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılır. Okulundaki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılmaya istekli olur. Çevresindeki, Atatürk’le ilgili müzik etkinliklerine katılmaktan zevk alır.**7. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR**Vücudun bölümlerini tanır. Vücudun bölümlerini hareket ettirir. Ayakta duruşlarla ilgili beceriler geliştirir. Diz üstü duruşu ilgili beceriler geliştirir. Oturuş duruşu ilgili beceriler geliştirir. Vücut bölümlerinin esnekliğini artırıcı hareketler yapar. Çeşitli şekillerde yürüyüşler yapar. Yürüme ile koordinasyonunu geliştirir. Çeşitli şekillerde sıçrayışlar yapar. Sıçramalarla ile koordinasyonunu geliştirir. Atmalarla koordinasyonunu geliştirir. Tutmalarla koordinasyonunu geliştirir. Atma ve tutmalarla koordinasyonunu geliştirir. Kaldırma ve taşımalarla koordinasyonunu geliştirir. Minderde hareketler yapar. Jimnastik sırasında denge geliştirici hareketler yapar. Taklidî hareketler yapar. Birlikte oyun oynama becerisi geliştirir. Oyunlarda dostça oynamaya özen gösterir. Çeşitli spor dallarını tanır. Futbol oyunu ile ilgili çalışmalar yapar. Okul tarafından düzenlenen gezilere katılmaya istekli olur. Spor malzemelerini tanır. Spor malzemelerini düzenli kullanır. Spor kıyafetini temiz ve düzenli kullanır.**8. TRAFİK GÜVENLİĞİ**Trafikle ilgili temel kavramların anlamını bilir. Trafikle ilgili kavramları ayırt eder. Taşıtları birbirinden ayıran özellikleri bilir. Kara yolu ile ilgili kavramların anlamını bilir. Yayaların trafikte uyması gereken kuralları bilir. Duraklarda uyulması gereken görgü kurallarını bilir. Trafik kazalarının nedenlerini bilir.**9. TÜRKÇE\_**Resimdeki hataları bulur. Resimdeki eksikleri bulur. Benzer nesne resimleri arasındaki farklılıkları bulur. Nesne resimlerini isimlerine göre eşler. El,parmak çalışmalarında kas kuvveti ve koordinasyonunu sağlar. El göz koordinasyonunu sağlar. El, parmak çalışmalarında kas kuvveti vekoordinasyonunu geliştirici taklidî hareketler yapar. Yazıda kullanılan araç-gereçleri tanır. Yazı araç-gereçlerini kullanır. Yazı araç-gereçlerini temizve düzenli kullanmaya özen gösterir. Temel çizgiler çizer. Sesleri tanır. Okuma yazma becerisi edinir Dinlediği ya da okuduğu bir metin ile ilgilisorulara doğru cevap verir. Kendi ve Yakın çevresindekilerin isimlerini yazar. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | Uzun Dönemli Hedefler ve Ölçütler (Kazanımlar) | Kısa Dönemli Hedefler ve Ölçütler(Bildirimler) | EğitimTarihi | Yöntem veTeknikler | Araç - Gereçler | Sorumlu Kişi |
| 1) | OKUL ADI: |
|  | TÜRKÇE |
|  | Hece okuma çalışmalarıyapar. | 1 - İşaret edilen sözcüğü heceleyerek sınıflabirlikte okur.2 - İşaret edilen sözcüğü heceleyerek kendibaşına okur.3 - Ağzın her hareketinde çıkan hecelerivurgulayarak okur. |  |  |  |  |
|  | Hecelerden oluşturduğumetni kavrar. | 1 - Hece kartlarından yeni sözcükleroluşturur.2 - Oluşturduğu sözcükleri okur.3 - Oluşturduğu sözcükleri yazar.4 - Yeni sözcüklerle yeni tümceler yazar.5 - Oluşturduğu yeni tümceleri okur.6 - Oluşturduğu tümcelerden metinler yazar.7 - Oluşturduğu metinleri okur. |  |  |  |  |
|  | Sözcüğü hecelerine ayırır. | 1 - Verilen sözcüğün hecelerinin altını çizer.2 - Verilen sözcüğün kaç heceli olduğunusöyler.3 - Verilen sözcük kartını hecelerine ayırarakkeser. |  |  |  |  |
|  | Sözcüklerden oluşturduğumetni kavrar. | 1 - Verilen sözcüklerden metin oluşturur.2 - Oluşturduğu metni okur.3 - Verilen sözcüklerden oluşturduğu metniyazar.4 - Metin içinde geçen olaylarla ilgili sorularauygun yanıtı söyler.5 - Metine başlık söyler.6 - Başlığın metin içinde geçtiği yerlerigösterir/söyler. |  |  |  |  |
|  | Tümcelerden oluşturduğumetni kavrar. | 1 - Verilen tümce kartlarıyla metin oluşturur.2 - Oluşturduğu metni okur.3 - Oluşturduğu metni yazar.4 - Metin içinde geçen olaylarla ilgili sorularauygun yanıtı söyler.5 - Metindeki sözcük sayısını söyler.6 - Metindeki insan adlarını söyler. |  |  |  |  |
|  | Dört ve daha fazla sözcükkullanarak tümce kurar. | 1 - Gereksinimlerini dört veya daha fazlasözcüklü tümcelerle söyler.2 - Bir olay dizisini anlatan resim kartlarıverildikten sonra “Şimdi ne olacak?”yönergesine göre bir olayın sonucunugösteren farklı resimler arasından uygunresmi seçerek tümce söyler.3 - . “Neyle oynamak istiyorsun?”, “Ne içmekistiyorsun?” vb. gelecekle ilgili yönergeyeuygun tümce söyler.4 - Gelecek zamanlı tümceyle yanıtlanacakbir soru sorulduğunda uygun yanıtı söyler.5 - Uygun yönerge verildiğinde soru tümcesisöyler.6 - Olumsuz tümceyle yanıtlanacak bir sorusorulduğunda uygun tümceyi söyler.7 - Bileşik tümceyle yanıtlanacak bir sorusorulduğunda uygun tümceyi söyler. |  |  |  |  |
|  | Etkili okuma için gerekenkuralları bilir. | 1 - Okurken dik oturulması gerektiğini söyler.2 - Işığın sol arka taraftan gelecek biçimdeayarlanması gerektiğini söyler.3 - Okunan materyalin gözden yaklaşık 30cm kadar ileride tutulması gerektiğini söyler.4 - Okumanın konuşma sesiyle yapılmasıgerektiğini söyler.5 - Okurken ses tonunun, dinleyicilerinrahatça duyabileceği biçimde ayarlanmasıgerektiğini söyler.6 - Metindeki sözcüklerin doğru ve anlaşılırbiçimde seslendirilmesi gerektiğini söyler.7 - Noktalama imlerine uygun duraklamalaryapılması gerektiğini söyler.8 - Metinde geçen kişilerin konuşmalarınıncanlandırılarak okunması gerektiğini söyler.9 - Metindeki sözcüklerin anlamlarına uygunolarak vurgulama yapılması gerektiğinisöyler.10 - Okurken, satırların yalnızca gözleizlenmesi gerektiğini söyler.11 - Sessiz okurken, konuşma organlarınınhareket ettirilmemesi gerektiğini söyler. |  |  |  |  |
|  | Etkili okuma için gerekenkurallara uyar. | 1 - Dik oturur.2 - Işığın geliş yönüne uygun durur.3 - Materyali, göze uygun uzaklıkta tutar.4 - Metni, konuşma sesiyle okur.5 - Ses tonunu, dinleyicilerin rahatçaduyabileceği biçimde ayarlar.6 - Sözcükleri doğru ve anlaşılır biçimdesöyler.7 - Noktalama imlerine uygun duraklamalaryapar8 - Metinde geçen kişilerin konuşmalarınıcanlandırılarak okur.9 - Metinde geçen sözcüklerin anlamlarınauygun vurgulamalar yapar.10 - Satırları gözleriyle izler.11 - Sessiz okumada, konuşma organlarınıhareket ettirmez. |  |  |  |  |
|  | İzlediğini, dinlediğini,okuduğunu, duygu vedüşüncelerini ifade etmebecerisi geliştirir. | 1 - Gördüğü nesnenin özelliklerini üç beştümceyle yazar.2 - Görülen,yaşanan bir olayı üç beştümceyle yazar.3 - Üç beş sözcüklü soruların yanıtını yazar.4 - Birden fazla eylem içeren resim kartınabakarak gördüklerini yazar.5 - Söylediği tekerlemeleri yazar.6 - Kutlama kartı yazar.7 - Geçmiş olsun yazıları yazar.8 - Davet yazıları yazar.9 - Okuduğu metin ile ilgili duygu vedüşüncelerini yazar.10 - Radyo, TV, gazeteden dinlediği veyaokuduğu bir haberi yazar.11 - İzlediği filmin, tiyatro oyunununkonusunu üç beş tümceyle yazar.12 - İzlediği film, tiyatro oyunu ile ilgili duyguve düşüncelerini yazar.13 - Baktığı konulu resimle ilgili kısa öyküyazar.14 - Baktığı bir nesne /nesne resmiyle ilgilikısa öykü yazar.15 - Bir olayı hatırlatan bir simgeye bakarak,(yeşilay haftasında sigara paketi, içki şişesivb.) olayla ilgili öykü yazar.16 - Yarım bırakılan bir öyküyü üç beştümceyle yazarak tamamlar.17 - Verilen ve birbirine anlam olarak yakınüç beş sözcüğü kullanarak oluşturduğutümcelerle öykü yazar.18 - Söylediği şiirleri,şarkıları yazar.19 - Mektup yazar.20 - Form doldurur. |  |  |  |  |
|  | Dinlediği ya da okuduğumasalı, öyküyü kavrar. | 1 - Masal ve öyküdeki kahramanlarısöyler/yazar.2 - Masal ve öykünün geçtiği yerisöyler/yazar.3 - Masal ve öykünün geçtiği zamanısöyler/yazar.4 - Masal ve öyküdeki olayları dizisinibozmadan anlatır.5 - Masal ve öykünün sonucunusöyler/yazar.6 - Masal ve öyküdeki aykırılıklarısöyler/yazar.7 - Masal ve öyküye yeni bir başlıksöyler/yazar. |  |  |  |  |
|  | Dinlediği ya da okuduğu birmetni kavrar. | 1 - Okuduğu ya da dinlediği bir metniresimlerle eşleştirir.2 - Okuduğu ya da dinlediği bir metninkonusunu söyler.3 - Okuduğu ya da dinlediği bir metninkonusunu yazar.4 - Metinle ilgili soruları yanıtlar.5 - Metne uygun yeni bir başlık söyler.6 - Metne uygun yeni bir başlık yazar.7 - Okuduğu ya da dinlediği bir metnin anadüşüncesini söyler.8 - Okuduğu ya da dinlediği bir metnin anadüşüncesini yazar. |  |  |  |  |
|  | MATEMATİK |
| 1) | Nesneleri çokluklarına göresıralar. | 1 - Farklı miktardaki iki varlık grubuarasından “az” olan varlık grubunu gösterir.2 - Farklı miktardaki iki varlık grubunu ifadeeden resim kartlarından “az” olan varlıkgrubunu ifade eden resim kartını gösterir.3 - Farklı miktardaki iki varlık grubu veyavarlık grubunu ifade eden resim kartlarından“az” olan gösterildiğinde “az”olduğunusöyler.4 - Farklı miktardaki iki varlık grubuarasından “çok” olan varlık grubunu gösterir.5 - Farklı miktardaki iki varlık grubunu ifadeeden resim kartlarından “çok” olan varlıkgrubunu ifade eden resim kartını gösterir.6 - Farklı miktardaki iki varlık grubu veyavarlık grubunu ifade eden resim kartlarından“çok” olan gösterildiğinde “çok” olduğunusöyler.7 - Farklı miktardaki üç varlık grubuarasından “en az” olan varlık grubunugösterir.8 - Farklı miktardaki üç varlık grubunu ifadeeden resim kartlarından “en az” olan varlıkgrubunu ifade eden resim kartını gösterir.9 - Farklı miktarda üç varlık grubu veyavarlık grubunu ifade eden resim kartlarından“en az” olan gösterildiğinde “en az” olduğunusöyler.10 - Farklı miktardaki üç varlık grubuarasından “en çok” olan varlık grubunugösterir.11 - Farklı miktardaki üç varlık grubunu ifadeeden resim kartlarından “en çok” olan varlıkgrubunu ifade eden resim kartını gösterir.12 - Farklı miktardaki üç varlık grubu veyavarlık grubunu ifade eden resim kartlarından“en çok” olan gösterildiğinde “en çok”olduğunu söyler. |  |  |  |  |
| 2) | Nesneleri büyüklüklerinegöre sıralar. | 1 - Farklı büyüklükteki üç varlık grubunubüyükten küçüğe doğru sıraya koyar.2 - Farklı büyüklükteki dört varlık grubunubüyükten küçüğe doğru sıraya koyar.3 - Farklı büyüklükteki üç varlık grubunuküçükten büyüğe doğru sıraya koyar.4 - Farklı büyüklükteki dört varlık grubunuküçükten büyüğe doğru sıraya koyar.5 - Bir varlığı büyüklüklerine göre sıralanmışolarak verilen en çok dört varlık arasındakisırasına uygun olarak yerleştirir. |  |  |  |  |
| 3) | Nesneleri uzunluklarına göresıralar. | 1 - Farklı uzunluktaki üç varlığı uzundankısaya doğru sıraya koyar.2 - Farklı uzunluktaki dört varlığı uzundankısaya doğru sıraya koyar.3 - Farklı uzunluktaki üç varlığı kısadanuzuna doğru sıraya koyar.4 - Farklı uzunluktaki dört varlığı kısadanuzuna doğru sıraya koyar.5 - Bir varlığı uzunluklarına göre sıralanmışolarak verilen en çok dört varlık arasındakisırasına uygun olarak yerleştirir. |  |  |  |  |
| 4) | Nesneleri kalınlıklarına göresıralar. | 1 - Farklı kalınlıktaki üç varlığı kalındaninceye doğru sıraya koyar.2 - Farklı kalınlıktaki dört varlığı kalındaninceye doğru sıraya koyar.3 - Farklı kalınlıktaki üç varlığı incedenkalına doğru sıraya koyar.4 - Farklı kalınlıktaki dört varlığı incedenkalına doğru sıraya koyar.5 - Bir varlığı kalınlıklarına göre sıralanmışolarak verilen en çok dört varlık arasındakisırasına uygun olarak yerleştirir. |  |  |  |  |
| 5) | Nesneleri, bir nesneninsağında, solunda vearasında olma durumunagöre ayırt eder | 1 - İki varlık arasından belirtilen varlığa göresağda olanı gösterir.2 - İki varlık arasından belirtilen varlığa göresağda olan gösterildiğinde “sağda” olduğunusöyler.3 - İki varlık arasından, belirtilen varlığa göresağda olan varlığı resim kartından gösterir.4 - İki varlık arasından, belirtilen varlığa göresağda olan varlık, resim kartındangösterildiğinde “sağda” olduğunu söyler.5 - Söylendiğinde bir varlığı diğer varlığınsağına koyar.6 - İki varlık arasından belirtilen varlığa göresolda olanı gösterir.7 - İki varlık arasından belirtilen varlığa göresolda olan gösterildiğinde “solda” olduğunusöyler.8 - İki varlık arasından, belirtilen varlığa göresolda olan varlığı resim kartından gösterir.9 - İki varlık arasından, belirtilen varlığa göresolda olan varlık, resim kartındangösterildiğinde “solda” olduğunu söyler.10 - Söylendiğinde bir varlığı diğer varlığınsoluna koyar.11 - Üç varlıktan, arada olan varlığı gösterir.12 - Üç varlıktan, arada olan varlıkgösterildiğinde “arada” olduğunu söyler.13 - Üç varlıktan, arada olan varlığı resimkartından gösterir.14 - Üç varlıktan, arada olan varlık, resimkartından gösterildiğinde “arada” olduğunusöyler.15 - Söylendiğinde bir varlığı iki varlığınarasına koyar. |  |  |  |  |
| 6) | Nesneleri ağırlıklarına göresıralar. | 1 - Ağırlıkları farklı üç varlığı elle tartarak enağırdan en hafife doğru sıraya koyar.2 - Ağırlıkları farklı üç varlığı elle tartarak enhafiften en ağıra doğru sıraya koyar. |  |  |  |  |
| 7) | İkişer ritmik sayar. | 1 - 2’den başlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60,70, 80, 90, 100)’a kadar ikişer ritmik sayar.2 - 2’in katı olan bir sayıdan başlayarak 10(20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadarikişer ritmik sayar.3 - Nesneler üzerinde, 2’den başlayarak 10(20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100)’a kadarikişer ritmik sayar.4 - Nesne resim kartları üzerinde 2’denbaşlayarak 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100)’a kadar ikişer ritmik sayar.5 - 10 (20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90,100)dan başlayarak geriye doğru ikişer ritmiksayar.6 - 2’nin katı olan bir sayıdan başlayarakgeriye doğru ikişer ritmik sayar. |  |  |  |  |
| 8) | Doğal sayılar arasındakibüyüklük ve küçüklükilişkisini ayırt eder. | 1 - Bir basamaklı iki doğal sayıdan büyük veküçük olanı gösterir.2 - Bir basamaklı üç doğal sayıyı küçüktenbüyüğe doğru sıraya koyar.3 - Bir basamaklı üç doğal sayıyı büyüktenküçüğe doğru sıraya koyar.4 - İki basamaklı iki doğal sayıdan büyük veküçük olanı gösterir.5 - İki basamaklı üç doğal sayıyı küçüktenbüyüğe doğru sıraya koyar.6 - İki basamaklı üç doğal sayıyı büyüktenküçüğe doğru sıraya koyar.7 - Üç basamaklı iki doğal sayıdan büyük veküçük olanı gösterir.8 - Üç basamaklı üç doğal sayıyı küçüktenbüyüğe doğru sıraya koyar.9 - Üç basamaklı üç doğal sayıyı büyüktenküçüğe doğru sıraya koyar.10 - Dört basamaklı iki doğal sayıdan büyükve küçük olanı gösterir.11 - Dört basamaklı üç doğal sayıyıküçükten büyüğe doğru sıraya koyar.12 - Dört basamaklı üç doğal sayıyıbüyükten küçüğe doğru sıraya koyar.13 - “Büyük” simgesini yazarak gösterir.14 - “Küçük” simgesini yazarak gösterir.15 - Yazılı olarak verilen iki doğal sayıarasındaki büyüklük küçüklük ilişkisini “>”,“<”simgeleri ile yazar.16 - Söylenen iki doğal sayı arasındakibüyüklük küçüklük ilişkisini “>”,“<”simgeleriile yazar.17 - İkiden fazla doğal sayıyı büyüklükküçüklük sırasına koyup, bu sırayı “>” ve “<”simgeleri ile yazar. |  |  |  |  |
| 9) | Sıra bildiren sayıları kavrar. | 1 - Sayıların sağına konulan noktanın sırabildirdiğini söyler.2 - Sıra bildiren bir sayıyı okur.3 - 20’ye kadar olan, yazıyla verilmiş sırabildiren bir sayıyı simgeyle yazar.4 - Sıra bildiren sayıların nerelerdekullanıldığını söyler. |  |  |  |  |
| 10) | Doğal sayılarla eldelitoplama işlemi yapar. | 1 - İki basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.2 - iki basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı sonuç ikibasamaklı çıkacak şekilde eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.3 - İki basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı sonuç üçbasamaklı çıkacak şekilde eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.4 - İki basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı iki doğal sayıyı eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.5 - İki basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı iki doğal sayıyı eldeli, sonuç ikibasamaklı çıkacak şekilde toplayıpsonucunu yazar/söyler.6 - İki basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı iki doğal sayıyı eldeli, sonuç üçbasamaklı çıkacak şekilde toplayıpsonucunu yazar/söyler.7 - Üç basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.8 - Üç basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.9 - Üç basamaklı bir doğal sayı ile üçbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.10 - En fazla üç basamaklı, en fazla dörtdoğal sayıyı eldeli toplayıp sonucunuyazar/söyler.11 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.12 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.13 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile üçbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli, sonuç dörtbasamaklı çıkacak şekilde toplayıpsonucunu yazar/söyler.14 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile dörtbasamaklı bir doğal sayıyı sonuç dörtbasamaklı çıkacak şekilde eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.15 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile dörtbasamaklı bir doğal sayıyı sonucu beşbasamaklı olacak şekilde eldeli toplayıpsonucunu yazar/söyler.16 - Beş ve daha fazla basamaklı doğalsayılarla eldeli toplama işlemi yapıpsonucunu yazar/söyler. |  |  |  |  |
| 11) | Toplama işlemini kullanarakproblem çözer. | 1 - Bir basamaklı bir doğal sayıyı birbasamaklı bir doğal sayıyla toplayarakproblem çözer.2 - Bir basamaklı doğal sayılar içinden üçsayıyı kullanarak eldesiz toplam işlemi ileproblem çözer.3 - İki basamaklı bir doğal sayıyı birbasamaklı bir doğal sayı ile eldesiztoplayarak problem çözer.4 - İki basamaklı bir doğal sayıyı ikibasamaklı bir doğal sayı ile eldesiztoplayarak problem çözer.5 - İki basamaklı bir doğal sayı ile bir/ikibasamaklı iki doğal sayıyı eldesiz toplayarakproblem çözer.6 - Üç basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı bir doğal sayıyı eldesiz toplayarakproblem çözer.7 - Üç basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı eldesiz toplayarakproblem çözer.8 - Üç basamaklı bir doğal sayı ile üçbasamaklı bir doğal sayıyı eldesiz toplayarakproblem çözer.9 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı bir doğal sayıyı eldesiz toplayarakproblem çözer.10 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı eldesiz toplayarakproblem çözer.11 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile üçbasamaklı bir doğal sayıyı eldesiz toplayarakproblem çözer.12 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile dörtbasamaklı bir doğal sayıyı eldesiz toplayarakproblem çözer.13 - İki basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.14 - İki basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.15 - İki basamaklı bir doğal sayı ile bir/ikibasamaklı iki doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.16 - Üç basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.17 - Üç basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.18 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile birbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.19 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile ikibasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.20 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile üçbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.21 - Dört basamaklı bir doğal sayı ile dörtbasamaklı bir doğal sayıyı eldeli toplayarakproblem çözer.22 - Beş ve daha fazla basamaklı doğalsayılarla eldesiz eldeli toplama işlemiyaparak problem çözer. |  |  |  |  |
| 3) | HAYAT BİLGİSİ |
| 1) | Okulda çalışanlarıngörevlerini bilir. | 1 - Müdürün okul yönetiminden sorumluolduğunu söyler.2 - Müdür yardımcılarının okul yönetimindemüdüre yardımcı olduklarını söyler.3 - Öğretmenlerin okulda eğitim öğretimişlerinden sorumlu olduğunu söyler.4 - Rehber öğretmenin okul rehberlikhizmetlerinden sorumlu olduğunu söyler.5 - Hizmetlinin okulun temizliği vebakımından sorumlu olduğunu söyler.6 - Hemşirenin, öğrencilerin sağlıkla ilgilisorunlarında yardımcı olduğunu söyler. |  |  |  |  |
| 2) | Yerleşim alanlarıyla ilgilikavramların anlamını bilir. | 1 - Evlerin bulunduğu dar/kısa yollara sokakdenildiğini söyler.2 - Sokakları birbirine bağlayan ana yollaracadde denildiğini söyler.3 - Sokakların, caddelerin, evlerin bulunduğuyerleşim alanlarına mahalle denildiğinisöyler.4 - Birkaç mahallenin bir araya gelmesiyleoluşan yerleşim alanlarına semt denildiğinisöyler. |  |  |  |  |
| 3) | Adreste belirtilmesigerekenleri bilir. | 1 - Adreste, mahallenin adının belirtileceğinisöyler.2 - Adreste, caddenin adının belirtileceğinisöyler.3 - Adreste, sokağın adının belirtileceğinisöyler.4 - Adreste, apartmanın adının belirtileceğinisöyler.5 - Adreste, kapı numarasının belirtileceğinisöyler.6 - Adreste, semtin adının belirtileceğinisöyler.7 - Adreste, ilçenin adının belirtileceğinisöyler.8 - Adreste, ilin adının belirtileceğini söyler. |  |  |  |  |
| 4 | Bayram hazırlıklarını bilir. | 1 - Sınıfta yapılan bayram hazırlıklarınısöyler.2 - Okulda yapılan bayram hazırlıklarınısöyler.3 - Çevrede yapılan bayram hazırlıklarınısöyler. |  |  |  |  |
| 5)  | Evinin adresini bilir. | 1 - Evinin bulunduğu mahallenin adınısöyler.2 - Evinin bulunduğu caddenin adını söyler.3 - Evinin bulunduğu sokağın adını söyler.4 - Evinin bulunduğu apartmanın adınısöyler.5 - Evinin kapı numarasını söyler.6 - Evinin bulunduğu semtin adını söyler.7 - Evinin bulunduğu ilçenin adını söyler.8 - Evinin bulunduğu ilin adını söyler. |  |  |  |  |
| 6) | Ailede iyi ilişkiler kurmayollarını bilir. | 1 - Ailede her işin dayanışma ile yapılmasıgerektiğini söyler.2 - Evdeki temizlik ve düzen kurallarınauyulması gerektiğini söyler.3 - Ailede sevinç ve üzüntünün paylaşılmasıgerektiğini söyler.4 - Evden çıkışta ve eve dönüşte ailebireylerine iyi dileklerde bulunulmasıgerektiğini söyler.5 - Bir yere giderken büyüklerden izinalınması gerektiğini söyler.6 - Ailedeki diğer kişilerin eşyalarının izinalınarak kullanılması gerektiğini söyler.7 - Büyükler konuşurken, sözlerini kesmedendinlemek gerektiğini söyler.8 - Aile bireylerine ait odalara izin alınarakgirilmesi gerektiğini söyler.9 - Yaptıkları işlerde büyüklerine danışılmasıgerektiğini söyler. |  |  |  |  |
| 7) | Tanımadığı kişilerleiletişimde yapılmasıgerekenleri bilir. | 1 - Tanımadığı kişilerin verdiği para, yiyecekvb.lerinin alınmaması gerektiğini söyler.2 - Tanımadığı kişilerle fiziksel temaskurulmaması gerektiğini söyler.3 - Tanımadığı kişilerle bir yere gidilmemesigerektiğini söyler. |  |  |  |  |
| 8) | Dayanışmanın günlükyaşamımızdaki öneminikavrar. | 1 - Ailede dayanışma olduğunu söyler.2 - Ailedeki dayanışmaya örnek verir.3 - Komşular arasındaki dayanışmaya örnekverir.4 - Arkadaşlar arasındaki dayanışmayaörnek verir.5 - Dayanışmanın yaşamımızıkolaylaştırdığını söyler.6 - Dayanışmanın toplum hayatında gerekliolduğuna örnek verir.7 - Kurtuluş Savaşı’nın Atatürk’ünönderliğinde Türk ulusunun dayanışmasısayesinde kazanıldığını söyler.8 - Dayanışmanın temelinde sevgi olduğunusöyler.9 - Dayanışmanın bizi kötülüklerdenkoruduğunu söyler. |  |  |  |  |
| 9) | Cansız varlıklarınyaşamımızdaki önemini bilir. | 1 - Havanın, canlıların yaşaması için gerekliolduğunu söyler.2 - Suyun, canlıların yaşaması için gerekliolduğunu söyler.3 - Toprağın, canlıların yaşaması için gerekliolduğunu söyler. |  |  |  |  |
| 10) | Canlıların ortak özelliklerinibilir. | 1 - Canlıların hareket ettiğini söyler.2 - Canlıların beslendiğini söyler.3 - Canlıların solunum yaptığını söyler.4 - Canlıların ürediğini, gelişip öldüğünüsöyler. |  |  |  |  |
| 11) | Trafik kurallarını bilir. | 1 - Yayaların yaya kaldırımından yürümesigerektiğini söyler.2 - Karşıdan karşıya geçişlerde yayageçitlerinden yararlanılması gerektiğinisöyler.3 - Karşıdan karşıya geçişlerde önce sola,sonra sağa, tekrar sola bakılıp, hızlıadımlarla düz bir şekilde geçilmesigerektiğini söyler.4 - Yaya kaldırımı olmayan yerlerde yolunsolundan yürünmesi gerektiğini söyler.5 - Yayalarla ilgili trafik levhalarına uyulmasıgerektiğini söyler.6 - Trafik ışıklarına uyulması gerektiğinisöyler.7 - Trafik polisinin işaretlerine uyulmasıgerektiğini söyler.8 - Duran taşıtlarınönünden/arasından/arkasından geçilmemesigerektiğini söyler.9 - Hareket hâlindeki taşıtların arkasınaasılmaması gerektiğini söyler.10 - Trafiğe açık olan yerlerde oyunoynanmaması gerektiğini söyler.11 - Üzeri açık taşıtların yük taşınanbölümlerinde yolculuk yapmanın sakıncalıolduğunu söyler. |  |  |  |  |
| 4) | DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ |
|  | Günlük konuşmalardakullanılan dinî sözcük vetümcelerin anlamını bilir. | 1 - “Bismillâhirrahmanirrahim” ve “Allah’aşükür”ün günlük dilde geçen2 - Bismillâhirrahmanirrahim’in “Esirgeyen vebağışlayan Allah’ın adıyla”3 - Bir işe başlarken“Bismillâhirrahmanirrahim” denildiğini söyler. |  |  |  |  |
|  | Duanın anlamını bilir. | 1 - Duanın Allah’tan bir şey dilemekolduğunu söyler.2 - Duanın her zaman ve her yerdeyapılabileceğini söyler.3 - “Güle güle”, “Çok yaşa.”, “Allah’a emanetol.”, “Geçmiş olsun.”, “Allah razı olsun.”,“Allah rahmet eylesin.”, “Allaha ısmarladık.”vb. ifadelerin bir dua olduğunu söyler.4 - Duaların Allah tarafından işitildiği vekabul edildiğini söyler.5 - Duaların sevinçli/üzüntülü anlardayapıldığını söyler. |  |  |  |  |
|  | Dinimizin insanlara güzelahlâkı öğütlediğinin farkındaolur. | 1 - Dinimizin, davranışlarda vekonuşmalarda doğru olmayı öğütlediğinisöyler.2 - Dinimizin, temiz olmayı öğütlediğinisöyler.3 - Dinimizin, yardımsever olmayıöğütlediğini söyler.4 - Dinimizin, büyüklere saygılı olmayıöğütlediğini söyler.5 - Dinimizin, küçükleri sevmeyi öğütlediğinisöyler.6 - Dinimizin, çevreyi temiz tutmayıöğütlediğini söyler.7 - Dinimizin, başkalarının inanç vedüşüncelerine saygılı olmayı öğütlediğinisöyler.8 - Dinimizin, çalışkan olmayı öğütlediğinisöyler. |  |  |  |  |
|  | Anne babasına karşıgörevlerini bilir. | 1 - Anne babanın kötü söz ve davranışlarlaincitilmemesi gerektiğini söyler.2 - Anne babaya karşı söz vedavranışlarında her zaman kibar olunmasıgerektiğini söyler3 - Anne babanın verdiği görevleri, isteyerekyerine getirmesi gerektiğini söyler.4 - Üzüntülü günlerinde yanlarında olunması,üzüntülerinin paylaşılması gerektiğini söyler5 - Ders çalışma ve ev işlerine yardımetmeninde anne babaya karşıgörevlerindenolduğunu söyler. |  |  |  |  |
|  | Kardeşlerine karşıgörevlerini bilir. | 1 - Kardeşlerin, birbirlerinin eşyalarını izinisteyerek kullanmaları gerektiğini söyler2 - Kardeşlerin, aile içinde ya da dışındayapılacak işleri paylaşmaları gerektiğinisöyler3 - Kardeşlerin, birbirlerine karşı kırgın vedargın olmamaları gerektiğini söyler.4 - Kardeşlerin, üzüntü ve sevinçlerininpaylaşılması gerektiğini söyler.5 - Kardeşlerin, birbirlerini kıskanmamalarıgerektiğini söyler. |  |  |  |  |
|  | Akraba ve komşularına karşıgörevlerini bilir. | 1 - Akraba ve komşuların, bayram vb.günlerde ziyaret edilmesi gerektiğini söyler.2 - Akraba ve komşuların hastalıklarında,üzüntülerinde yardımcı olunması gerektiğinisöyler.3 - Akraba ve komşuların nişan, düğün vb.mutlu günlerinde yanlarında olunmasıgerektiğini söyler.4 - Kurban eti, zekât vb. yardımlar yapılırkenönceliğin yoksul olan akrabalara vekomşulara verilmesi gerektiğini söyler. |  |  |  |  |
| 5)  | GÖRSEL SANATLAR |
|  | Cetvelle çizgi çizer. | 1 - Cetvelle istenilen ölçüde çizgi çizer. |  |  |  |  |
|  | Şablonla çizer. | 1 - Şablonla istenilen şablonu-çizgiyi çizer. |  |  |  |  |
|  | Renkleri sınıflandırır. | 1 - Renkleri ana renk ve ara renk olaraksınıflandırır2 - Renkleri koyu-açık-renk olaraksınıflandırır. |  |  |  |  |
|  | Hayâl gücünü zenginleştiriciresim çalışmaları yapar. | 1 - Hayâl gücünü zenginleştirici resimçalışmaları yapar. |  |  |  |  |
| 6) | MÜZİK DERSİ |
|  | Şarkıda geçen sözcükleridoğru seslendirir. | 1 - Başında, ortasında ve sonunda aynı harfbulunan şarkı sözcüklerini (para,  kapak, top;kedi, iki, delik vb.) doğru söyler2 - Aynı harflerden oluşan şarkı sözcüklerini(ak ak, tek tek, tel tel, vb.) doğru söyler. |  |  |  |  |
|  | Şarkı seslendirir. | 1 - Şarkıyı dinler.2 - Şarkının sözlerini söyler.3 - Şarkının sözlerini ezgiye uygun söyler. |  |  |  |  |
|  | Bildiği ezgileri doğruseslendirir. | 1 - Doğru nefes alarak söyler.2 - Ritmine uygun söyler.3 - Ses aralıklarını doğru söyler. |  |  |  |  |
|  | Müzikli oyun ve danslarıoynar. | 1 - Adı söylenen müzikli oyun/dansınfigürlerini yapar.2 - Adı söylenen müzikli oyun/dansınsözlerini söyler/müziğini dinler.3 - Adı söylenen müzikli oyun/dansın söz vemüziğine uygun figürlerini yapar.4 - Adı söylenen müzikli oyun/dansın oyundüzenini alır.5 - Adı söylenen müzikli oyun/dansı oynar. |  |  |  |  |
|  | BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR |
|  | Çeşitli şekillerde dizilişyapar. | 1 - Yan yana birerli dizilir.2 - Yan yana ikişerli dizilir.3 - Arka arkaya birerli dizilir.4 - Arka arkaya ikişerli dizilir. |  |  |  |  |
|  | Koşularla dayanıklılığınıgeliştirir. | 1 - Ara dinlenmelerle koşar.2 - Ara vermeden yavaş tempoyla koşar. |  |  |  |  |
|  | Koşularla sür’atini geliştirir. | 1 - Söylenen hedefe koşar.2 - 20 metre hızlı koşar3 - 50 metre hızlı koşar.4 - 100 metre hızlı koşar |  |  |  |  |
|  | Asılma ve sallanmalarlakoordinasyonunu geliştirir. | 1 - Omuz ve alın yüksekliğindeki araçlardakısa süreli asılır sallanır.2 - Omuz ve alın yüksekliğindeki araçlardaasılarak ayaklar yere değmeden kısa sürelibekler.3 - Alın yüksekliğindeki araçlara koltuk altı veellerle tutunarak asılır sallanır. |  |  |  |  |
|  | Basketbol oyunu ile ilgiliçalışmalar yapar. | 1 - Yürüyerek top sürer.2 - Koşarak top sürer.3 - Alçak potaya top atar.4 - Normal potaya top atar.5 - Atılan topu yakalar.6 - Duvardaki bir hedefe göğüs pası atar.7 - Duvardaki bir hedefe yerden pas atar.8 - Top sürerken, savunmadan topu korur.9 - Hareket eden eşe pas verir. |  |  |  |  |
|  | TRAFİK GÜVENLİĞİ |
|  | Trafikle ilgili kuruluşları tanır. | 1 - Karayolları Genel Müdürlüğünün trafikleilgili bir kuruluş olduğunu söyler.2 - Emniyet Genel Müdürlüğünün trafikle ilgilibir kuruluş olduğunu söyler.3 - Millî Eğitim Bakanlığının trafikle ilgili birkuruluş olduğunu söyler.4 - Belediyenin trafikle ilgili bir kuruluşolduğunu söyler.5 - Jandarma Genel Komutanlığının trafikleilgili bir kuruluş olduğunu söyler. |  |  |  |  |
|  | Trafik levhalarını tanır. | 1 - “Yaya geçidi” levhasını gösterir.2 - “Yaya geçidi” levhası gösterildiğindeadını söyler.3 - “Okul geçidi” levhasını gösterir.4 - “Okul geçidi” levhası gösterildiğinde adınısöyler.5 - “Hastahane” levhasını gösterir.6 - “Hastahane” levhası gösterildiğinde adınısöyler.7 - “Telefon” levhasını gösterir.8 - “Telefon” levhası gösterildiğinde adınısöyler.9 - “İlk yardım” levhasını gösterir.10 - “İlk yardım” levhasını gösterildiğindeadını söyler.11 - “Polis” levhasını gösterir.12 - “Polis” levhası gösterildiğinde adınısöyler.13 - “Jandarma” levhasını gösterir.14 - “Jandarma” levhası gösterildiğinde adınısöyler.15 - “Yangın tehlikesi” levhasını gösterir.16 - “Yangın tehlikesi” levhası gösterildiğindeadını söyler.17 - “Yaya giremez” levhasını gösterir.18 - “Yaya giremez” levhası gösterildiğindeadını söyler.19 - “Bisiklet giremez” levhasını gösterir.20 - “Bisiklet giremez” levhası gösterildiğindeadını söyler. |  |  |  |  |
|  | Trafik işaret levhalarını bilir. | 1 - Trafik işaretlerinin trafiği düzenlemek içinkullanıldığını söyler.2 - İşaret levhalarının bir trafik işaretiolduğunu söyler.3 - Sesli ve ışıklı trafik işaret cihazlarının birtrafik işareti olduğunu söyler.4 - Yer işaretlemelerinin bir trafik işaretiolduğunu söyler.5 - Görevli trafik polisi ve diğer yetkililerinyaptığı hareketlerin bir trafik işareti olduğunu söyler. |  |  |  |  |
|  | Karşıya güvenli geçiş yapar. | 1 - Kaldırımın kenarında durur.2 - Önce sola bakar.3 - Sonra sağa bakar.4 - Sonra tekrar sola bakar.5 - Gelen bir araç yoksa yolun ortasınakadar yürür.6 - Yolun ortasında tekrar sağa bakar.7 - Gelen bir araç yoksa karşıya geçer. |  |  |  |  |
|  | Emniyet kemeri kullanmanınönemini bilir. | 1 - Emniyet kemerinin, can güvenliğinisağlayan bir araç olduğunu söyler.2 - Emniyet kemeri kullanmanın, trafikkazalarındaki ölümleri azaltacağını söyler.3 - Emniyet kemeri kullanmanın, trafikkazalarındaki yaralanmaları azaltacağınısöyler4 - Kısa mesafelerde bile emniyet kemeritakılması gerektiğini söyler.5 - Emniyet kemeri takmamanın bir trafiksuçu olduğunu söyler. |  |  |  |  |
|  | TÜRKÇE\_ |
|  | Söylenen cümleyi yazar. | 1 - Söylenen cümleyi kuralına uygun olarakyazar |  |  |  |  |
|  | Yazım kurallarına uyar | 1 - Özel adların ilk harfini büyük harfle yazar.2 - Tümcelerin ilk harfini büyük harfle yazar.3 - Noktadan sonra büyük harfle başlayarakyazar.4 - Unvan, devlet, kurum, şirket adlarınınkısaltılmış biçimlerini yazar.5 - Satır sonuna sığmayan sözcüklerihecelerinden bölerek yazar.6 - Soru bildiren eki ayrı yazar. |  |  |  |  |
|  | Noktalama işaretleriniyerinde kullanılır. | 1 - Nokta imleri verilmeden hazırlanmış birmetnin gerekli yerlerine nokta imini koyar.2 - Özneden sonra sıralama sözcüklerindenoluşan uzun tümcelerdeki metnin gerekliyerlerine virgül imini koyar.3 - Soru imleri verilmeden hazırlanmış birmetnin gerekli yerlerine soru imini koyar.4 - Ünlem imleri verilmeden hazırlanmış birmetnin gerekli yerlerine ünlem imini koyar5 - Noktalama imleri verilmeden hazırlanmışbir metnin gerekli yerlerine nokta, virgül, soruve ünlem imlerini koyar. |  |  |  |  |

…………………………… …………………… ………………. ……………..

 Özel Eğitim Öğretmeni Sınıf Öğretmeni Rehber Öğretmen Veli

……………………

Okul Müdürü