

T.C
SİMAV KAYMAKAMLIĞI
SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA
ÖĞRENCİLERİNİN EĞİTİMLERİNE BAKIŞ
AÇILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ ARAŞTIRMASI

S O N U Ç R A P O R U

2 0 2 3 - 2 0 2 4



HAZIRLAYAN
KAMILCAN GÜLSEREN
ASLI KIRBIYIK
RECEP OĞUR



0274 513 51 55



SIMAVREHBERLIK@GMAIL.COM



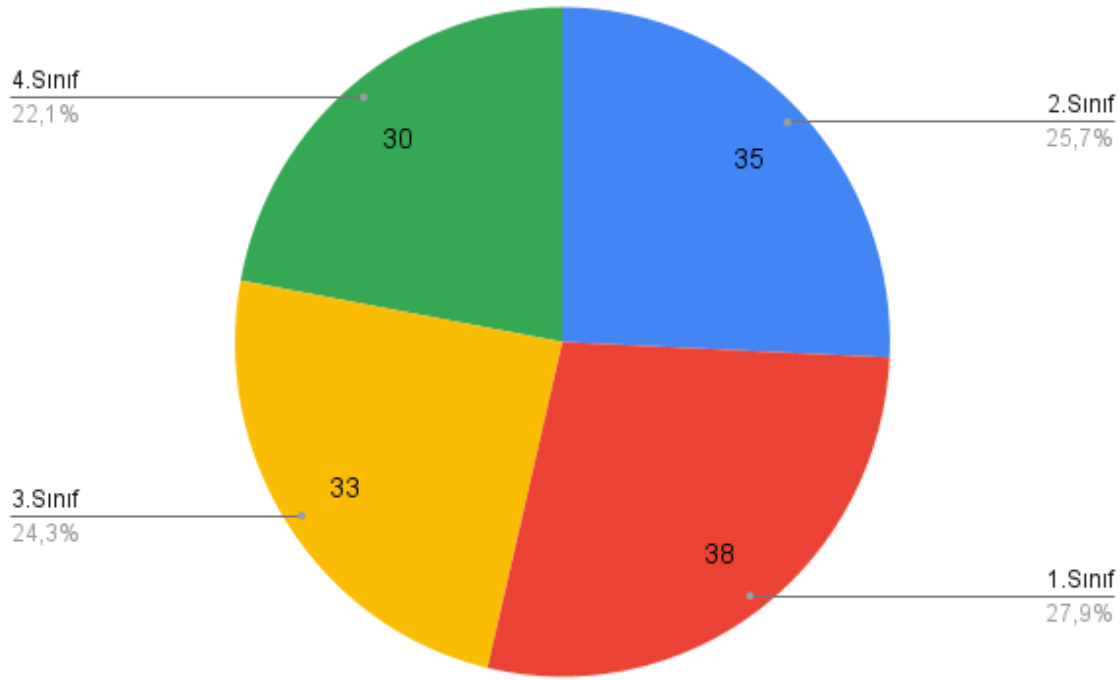
SIMAVRAM.MEB.K12.TR

Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından **02.10.2023- 19.10.2023** tarihleri arasında sorumluluk bölgesindeki (*Pazarlar, Şaphane, Hisarcık, Simav*) ilçelerin okullarına özel eğitim ve rehberlik servisi ziyaretleri yapılmıştır. Bu ziyaretler sırasında okullar ile birlikte yapılacak çalışmalar hakkında bilgi alışverişi yapılmıştır. Yapılması planlanan çalışmalardan biri olan özel eğitimde erken tanılama-öğretmen bilgilendirme konusunda Özel Eğitim Hizmetleri Bölümü tarafından **18.12.2023-05.01.2024** tarihleri arasında bölgemizde bulunan ilkokul öğretmenlerine yönelik bilgilendirici faaliyetlerde bulunulmuş, sınıf öğretmenlerine yönelik **“İlkokul (1-2-3-4) Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerinin Eğitimlerine Yönelik Bakış Açılarının Değerlendirilmesi Ölçeği”** uygulanmıştır. Bilgilendirme toplantılarına 140’ı sınıf öğretmeni, 30’u okul idarecileri ve 4’ü Rehberlik Öğretmenleri olmak üzere toplam 174 kişiye bilgilendirme çalışması yapılmıştır. Ayrıntılı tablo aşağıda belirtilmiştir.

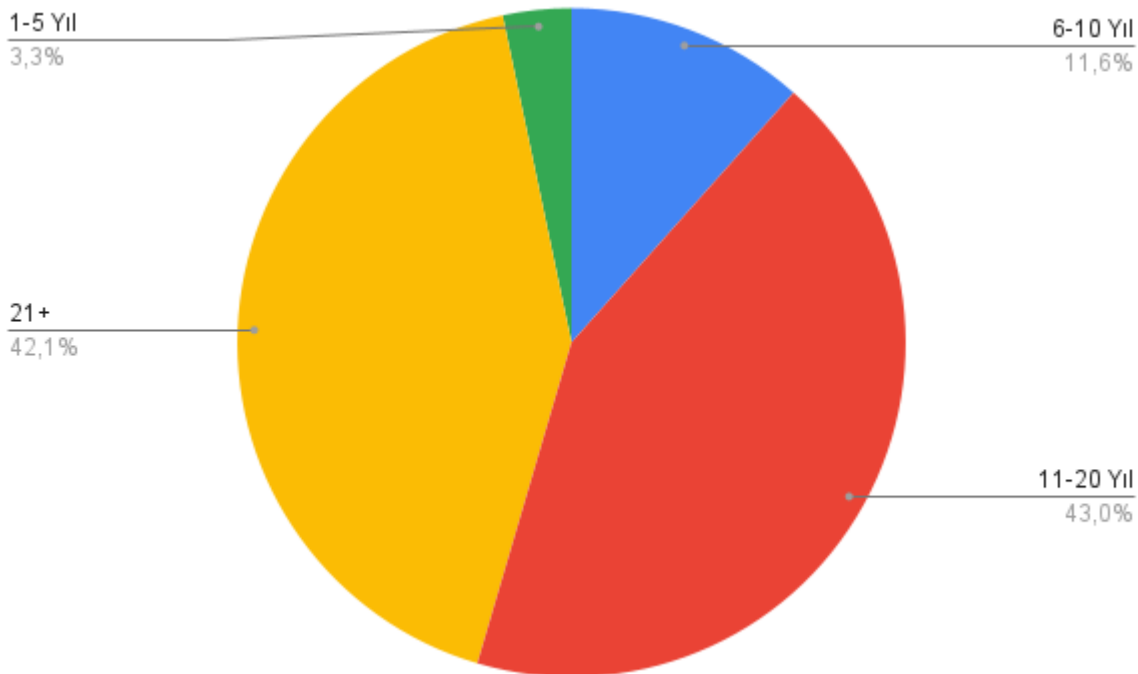
S.NO	İLÇE	OKUL ADI	EĞİTİME KATILAN SINIF ÖĞRETMENİ SAYISI	EĞİTİME KATILAN İDARECİ SAYISI	EĞİTİME KATILAN REHBERLİK ÖĞRETMENİ SAYISI
1	HİSARCIK	ŞEHİT FATİH SEVEN İLKOKULU	2	1	0
2	HİSARCIK	KUTLUHALLAR İLKOKULU	2	2	0
3	HİSARCIK	ATATÜRK İLKOKULU	8	2	0
4	HİSARCIK	CUMHURİYET İLKOKULU	6	1	0
5	ŞAPHANE	ŞAPHANE İLKOKULU	8	1	0
6	ŞAPHANE	75.YIL İLKOKULU	4	1	0
7	PAZARLAR	PAZARLAR İLKOKULU	8	1	0
8	PAZARLAR	SOFULAR İLKOKULU	4	1	0
9	SİMAV	ATATÜRK İLKOKULU	24	2	2
10	SİMAV	DAĞARDI İLKOKULU	4	2	0
11	SİMAV	DARICI İLKOKULU	4	2	0
12	SİMAV	YEMİŞLİ İLKOKULU	4	2	0
13	SİMAV	KUŞU NURULLAH BAYRAM İLKOKULU	4	2	0
14	SİMAV	BEYCE İLKOKULU	5	1	0
15	SİMAV	DEMİRCİ ŞEHİT HÜSEYİN CANKAYA İLKOKULU	4	0	0
16	SİMAV	HİSARBEY ŞEHİT UĞUR SARIKAYA İLKOKULU	4	1	0
17	SİMAV	NAŞA İLKOKULU	4	1	0
18	SİMAV	ŞEHİT AHMET TUNÇ İLKOKULU	4	1	0
19	SİMAV	AKDAĞ İLKOKULU	4	1	0
20	SİMAV	ÇİTGÖL İLKOKULU	7	1	0
21	SİMAV	BİST ESENEVLER İLKOKULU	8	1	0
22	SİMAV	19 MAYIS İLKOKULU	9	1	0
23	SİMAV	KESTEL İLKOKULU	2	1	0
24	SİMAV	YUSUF KOYUNCUOĞLU İLKOKULU	7	1	2
TOPLAM			140	30	4
174 KİŞİYE EĞİTİM VERİLMİŞTİR.					

Simav RAM Bölgesinde bulunan İlkokul (1-2-3-4) Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerinin Eğitimlerine Yönelik Bakış Açılarının Değerlendirilmesi Ölçeği Sonuçları:

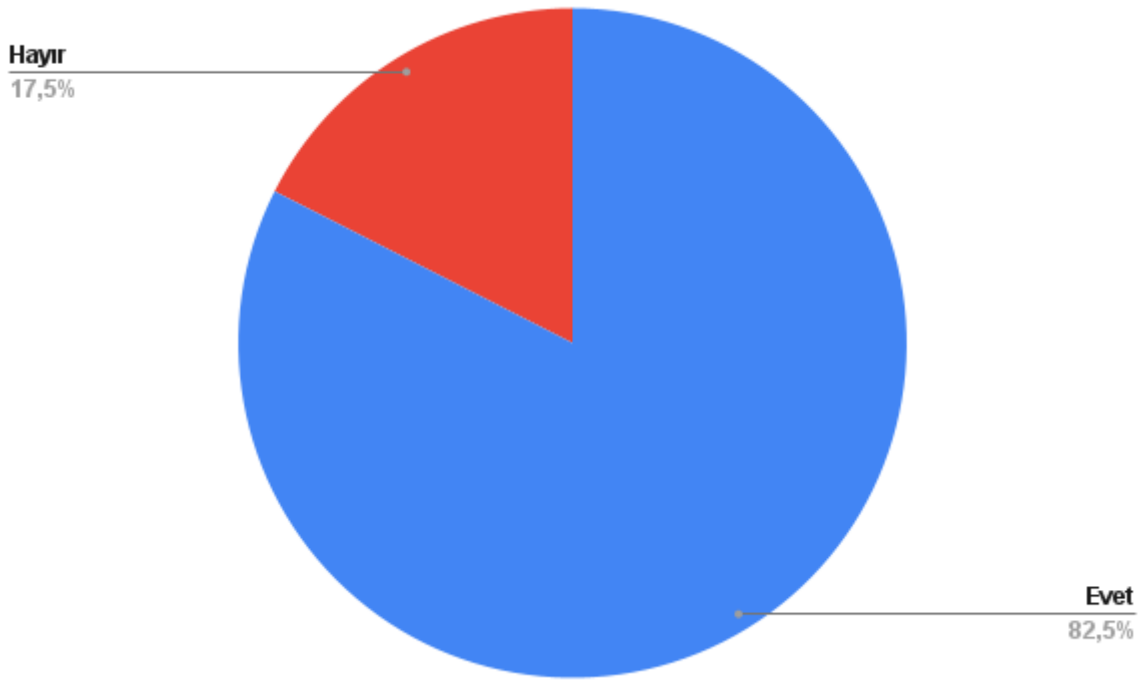
Ankete Katılan Öğretmenlerin Sınıf Düzeyi:



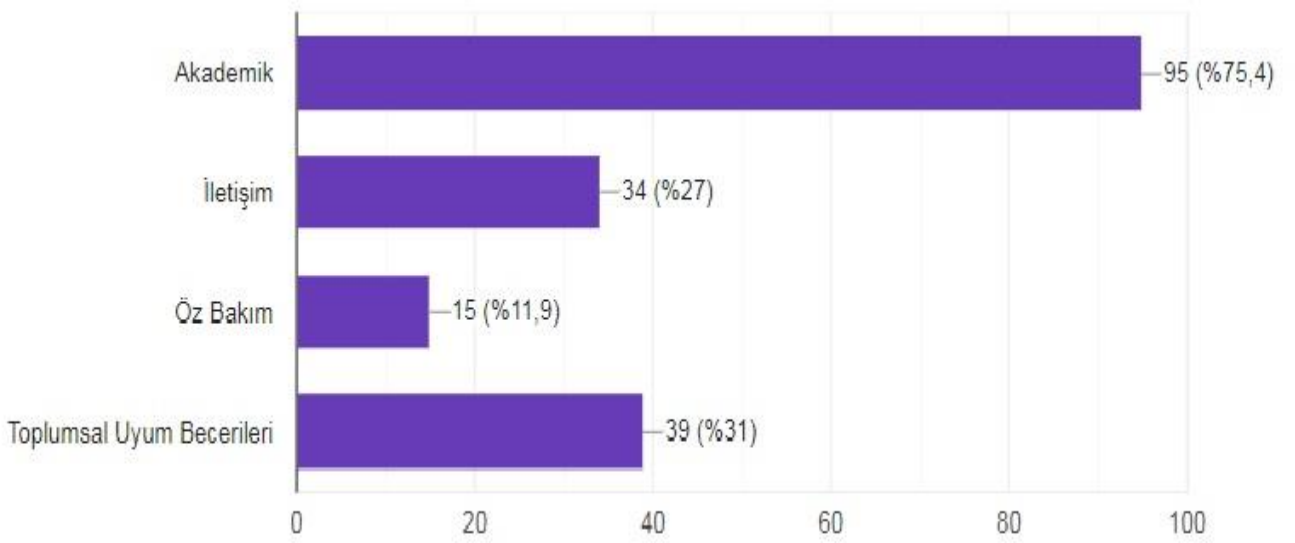
Ankete Katılan Öğretmenlerin Meslekteki Kıdemi:



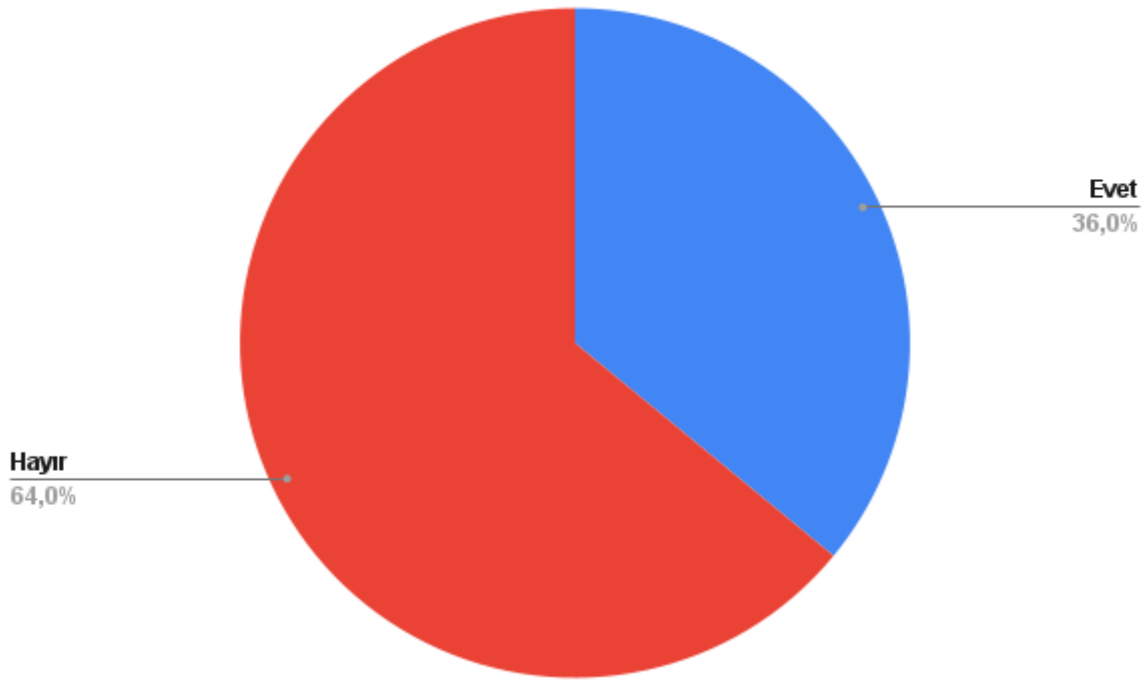
Daha önce sınıfınızda özel gereksinimli öğrenci (Kaynaştırma Öğrencisi) var mıydı?



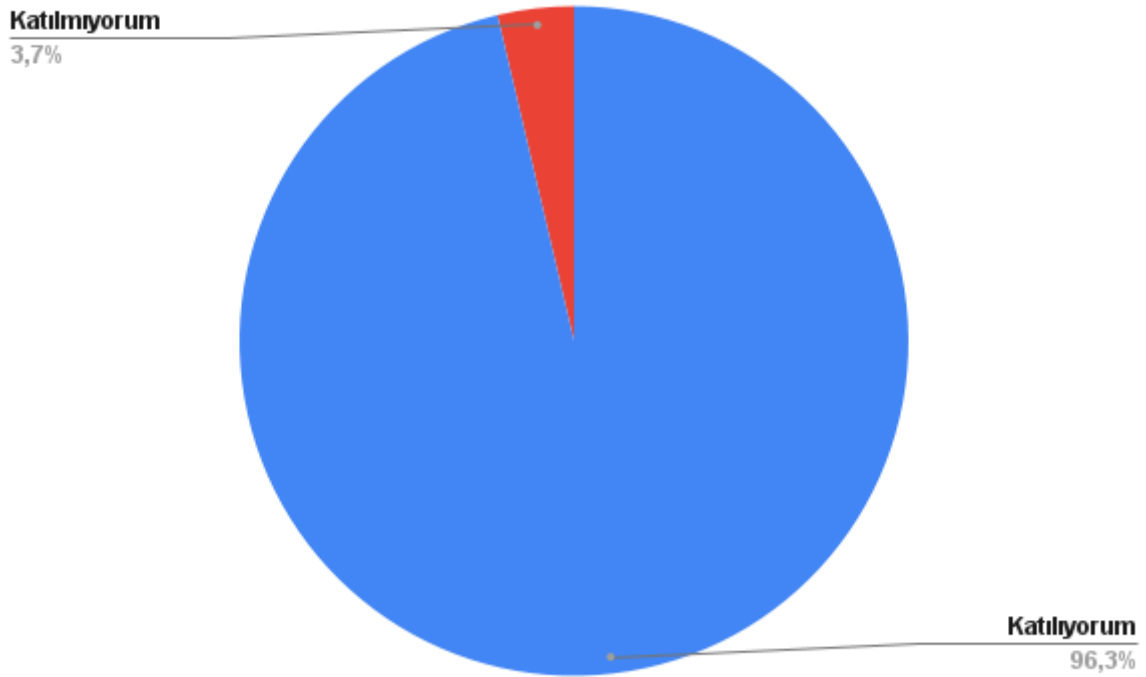
Kaynaştırma öğrencilerinde en çok problem yaşadığınız alan neydi?



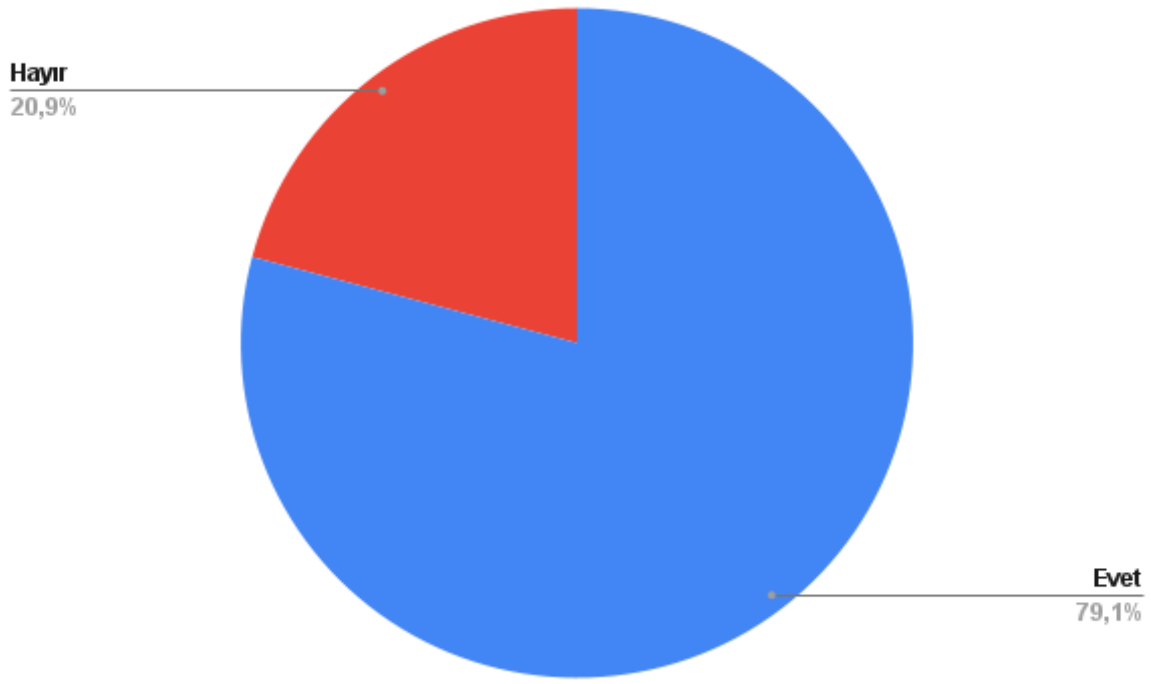
Sınıfınızda kaynaştırma öğrencisi var ise, bu öğrencinin okul ya da sınıf değişikliği yapmasını ister misiniz ?



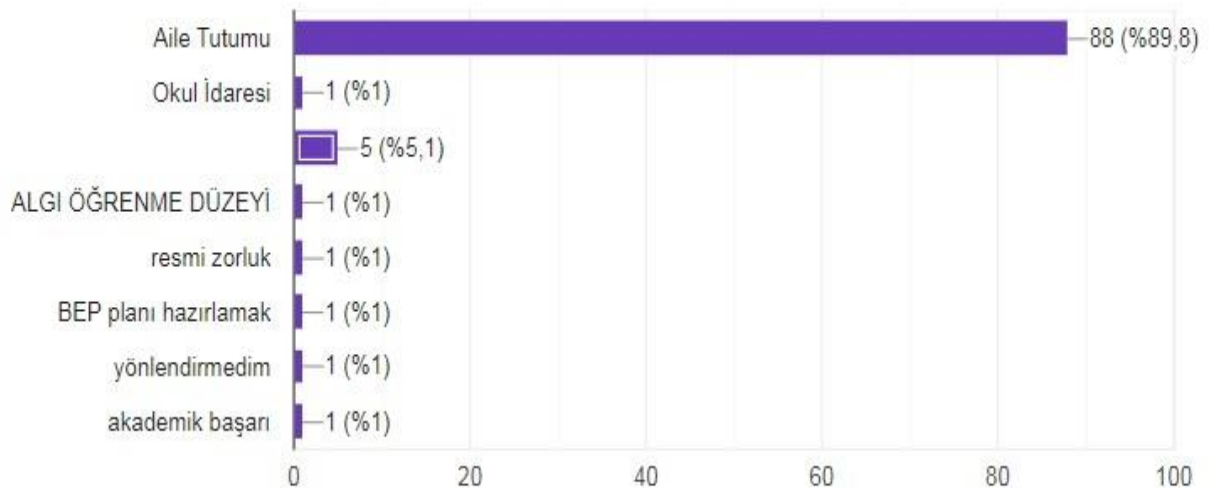
Kaynaştırma öğrencilerinin daha fazla bireysel eğitime ihtiyacı olduğunu düşünmekteyim.



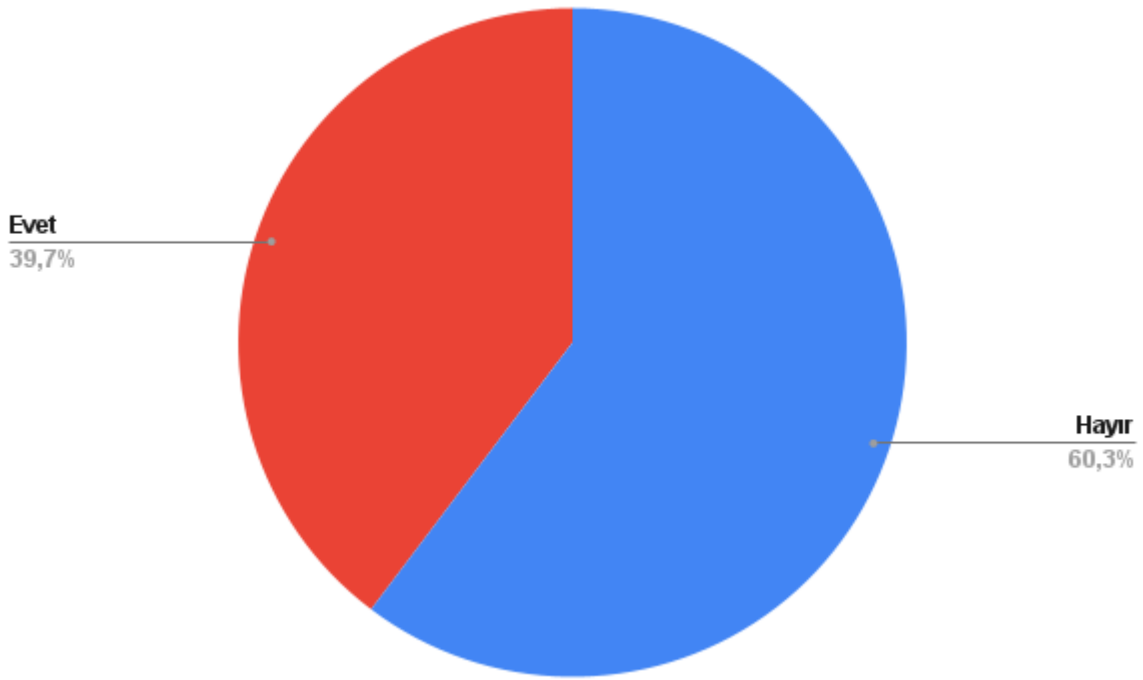
Daha önce Rehberlik ve Araştırma Merkezine Öğrenci Yönlendirdiniz mi ?



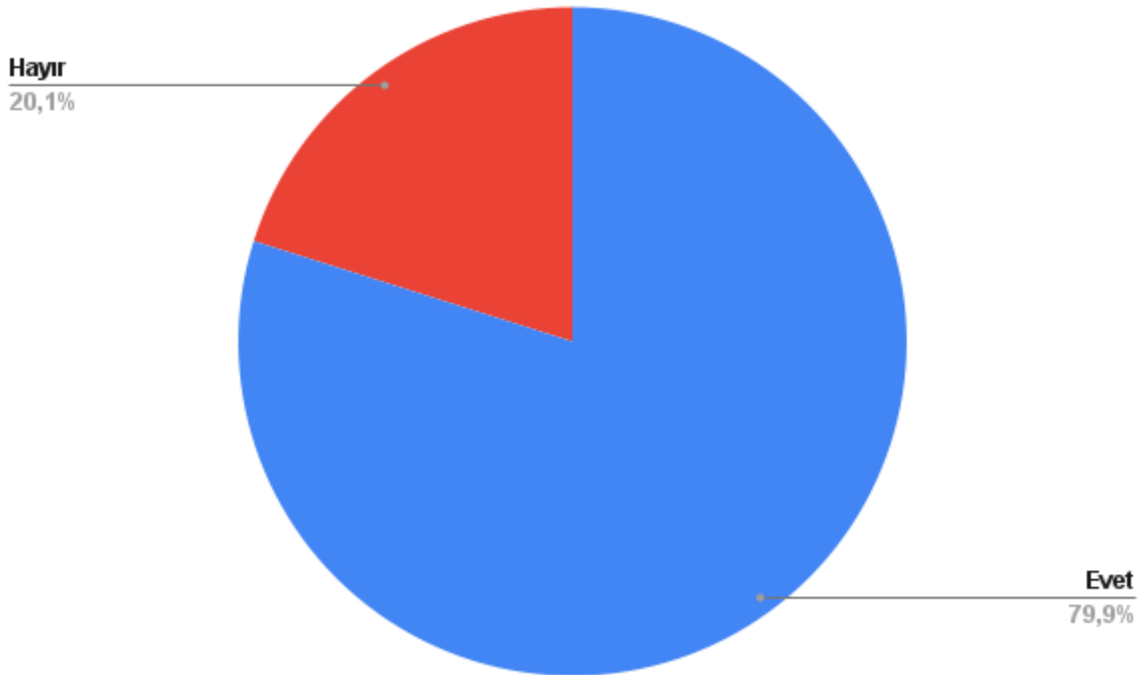
Öğrenci Yönlendirdiniz ise karşılaştığımız en büyük zorluk neydi?



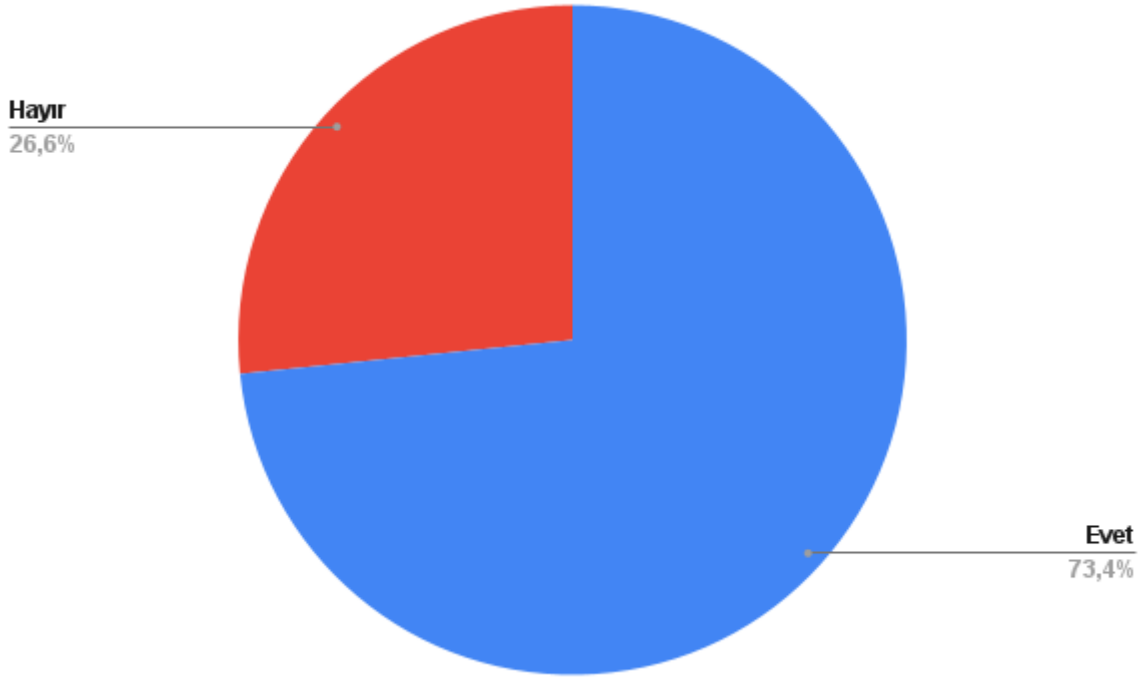
Şuan sınıfınızda tanısı olmayan özel gereksinimli olabileceğinden şüphelendiğiniz öğrenci var mı?



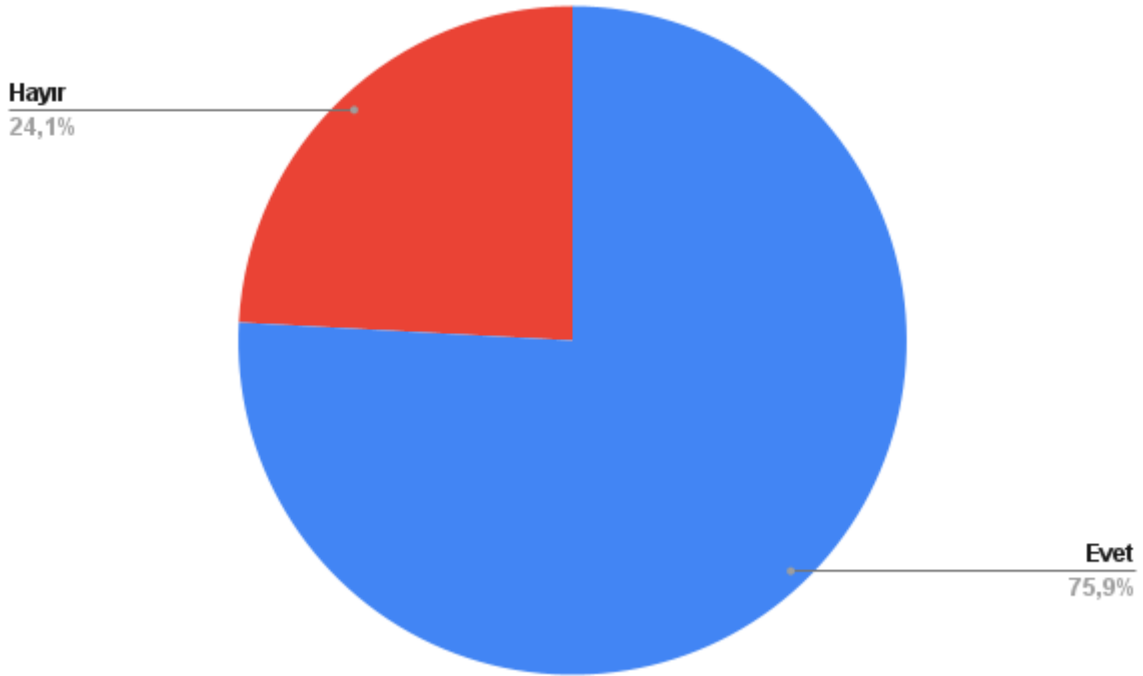
Daha önce özel gereksinimli öğrenci için BEP hazırladınız mı ?



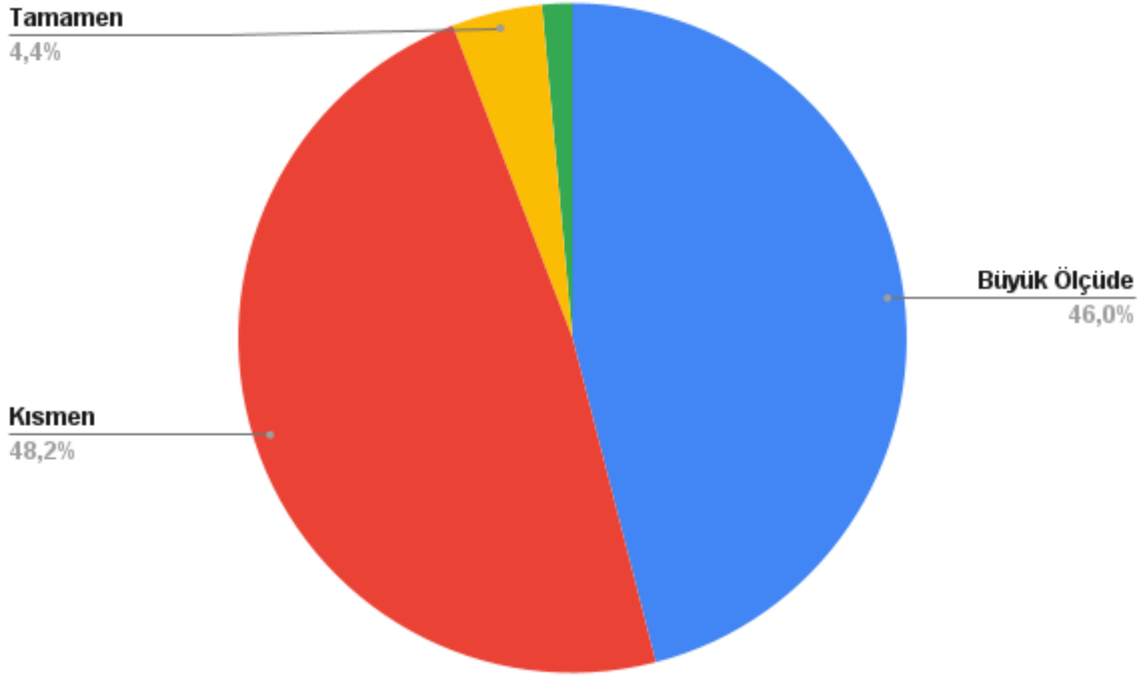
Hazırladığınız BEP uygulayabildiniz mi?



Uygulayabildiyseniz öğrenciye faydası olduğunu düşünüyor musunuz?



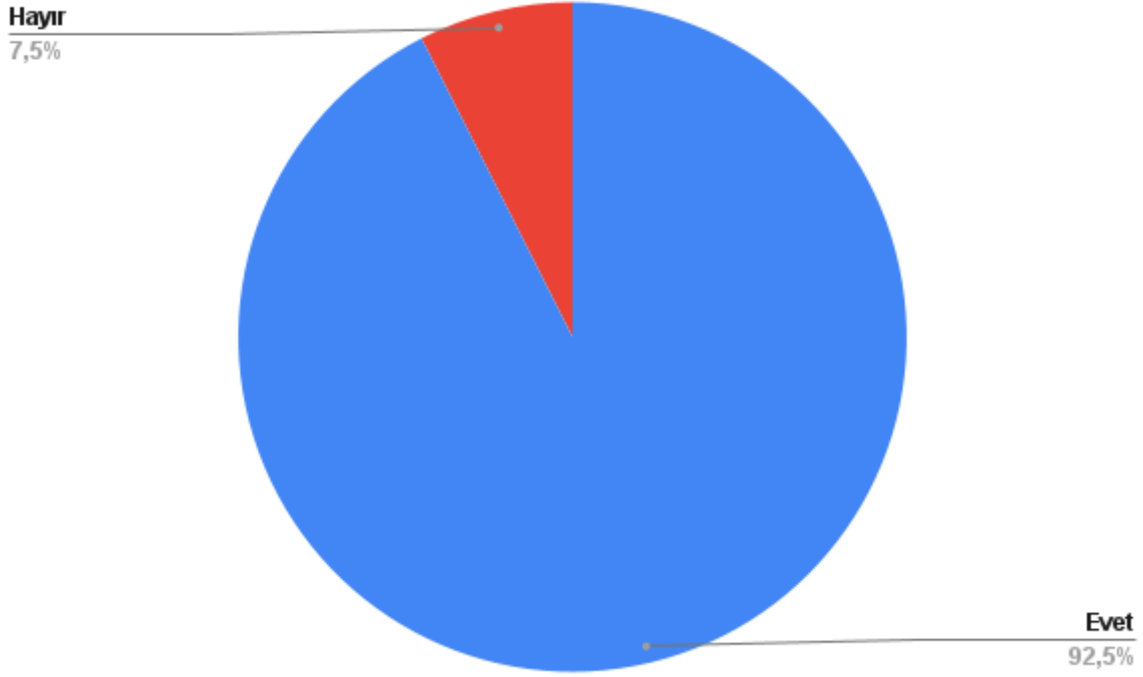
BEP konusunda ne kadar bilgi sahibisiniz?



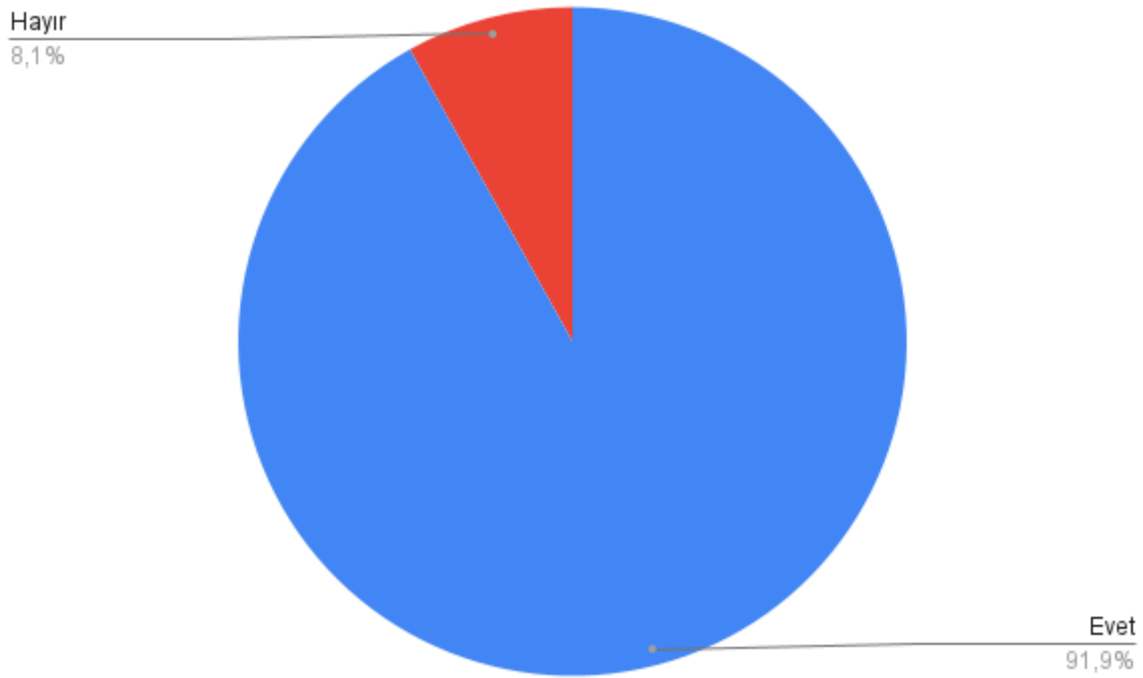
Daha önce destek eğitim odasında görev aldınız mı ?



Destek eğitim odalarının faydalı olduğunu düşünüyor musunuz ?



Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinin özel gereksinimli öğrenciler için faydalı olduğunu düşünüyor musunuz ?



Sonuç ve Öneriler;

Ziyaretler sırasında bölgemizde bulunan 24 ilkokul ziyaret edilmiş olup, 174 kişiye Rehberlik ve Araştırma Merkezinin iş ve işleyişi, kurumumuz hakkında bilinen doğrular ve yanlışlar, özel eğitim hakkında bilgilendirme, kurumumuza öğrenci yönlendirilirken dikkat edilmesi gereken hususlar, özel gereksinimli öğrencilerin özellikleri ve tanılanması süreci, özel eğitimde erken tanılmanın önemi, destek eğitim odaları, BEP konularında bilgi verilmiştir. Ayrıca öğretmenlerin soruları da yanıtlanmıştır. Yapılan etkinlik öğretmenlerin kendi sorularını sorması ve öğrencileri hakkında bilgi alabilmeleri sebebiyle öğretmenler tarafından olumlu şekilde karşılanmıştır. Öğretmenler ve okul idareleriyle bu tür etkinliklerin düzenli olarak tekrarlanması konusunda hemfikir olunmuştur.

Ziyaret esnasında sınıf öğretmenlerine yönelik “Simav RAM Bölgesinde bulunan İlkokul (1-2-3-4) Sınıf Öğretmenlerinin Kaynaştırma Öğrencilerinin Eğitimlerine Yönelik Bakış Açılarının Değerlendirilmesi Ölçeği” uygulanmıştır. Ölçek sonuçlarına baktığımızda öğretmenlerimizin öğrenim verdikleri sınıfların büyük çoğunluğunda en az 1 özel gereksinimli öğrenci olduğu görülmüştür. Ayrıca sınıfların yüzde 40'ına yakınında özel gereksinimli olabileceğinden şüphelenilen öğrencilerin olduğu görülmüştür. Bu öğrencilerin kurumumuza yönlendirilmesindeki en büyük engelin ise olumsuz Anne-Baba tutumu olduğu görülmektedir. Olumsuz Anne-Baba tutumuyla alakalı öğretmenlere müşavirlik yapılmış olup, öğretmenlerin yönlendirmeleri halinde kurumumuz tarafından velilerle görüşme yapılabileceği belirtilmiştir. Sınıf öğretmenlerinin çoğunun daha önce BEP hazırladığını ve yine çoğunlukla bu BEP'i uygulayabildiği görülmektedir. Özel gereksinimli öğrencilerin eğitim aldığı destek eğitim odalarının ise öğretmenler tarafından olumlu olarak karşılandığı görülmüştür.

Sınıf öğretmenlerine yöneltilen “Sizce kaynaştırma öğrencilerinin mevcut performansını daha ileri götürmek için sizin önerileriniz nelerdir?” sorusuna 1-Öğrencilerin daha çok bireysel eğitim alması 2-Öğrencilerin belirli süre ayrı ortamda eğitimin sağlanması 3-Anne-babayı bilinçlendirme şeklinde cevap verildiği görülmektedir.

Yapılan etkinlik sırasında özel gereksinimli öğrencilerde erken tanılmanın önemine vurgu yapılmış olup, bu konuyla ilgili daha sonraki eğitim öğretim dönemlerinde bilgilendirme toplantılarının devamının sağlanması, Destek eğitim odalarının yaygınlaştırılması, BEP hakkında öğretmenlere seminer verilmesi, Aile işbirliğine yönelik çalışmaların yapılması kararı alınmıştır. Bu çalışma sırasında bizi ağırlayan başta okul idarecileri olmak üzere tüm öğretmenlerimize ilgi ve alakalarından dolayı teşekkür ederiz.