

T.C
SİMAV KAYMAKAMLIĞI
SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

REHBERLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

OKUL RISK HARİTASI
SONUÇ RAPORU

2022 - 2023



HAZIRLAYAN
KAMILCAN GÜLSEREN
NESİBE BÜŞRA AKDANA



0274 513 51 55



SIMAVREHBERLIK@GMAIL.COM



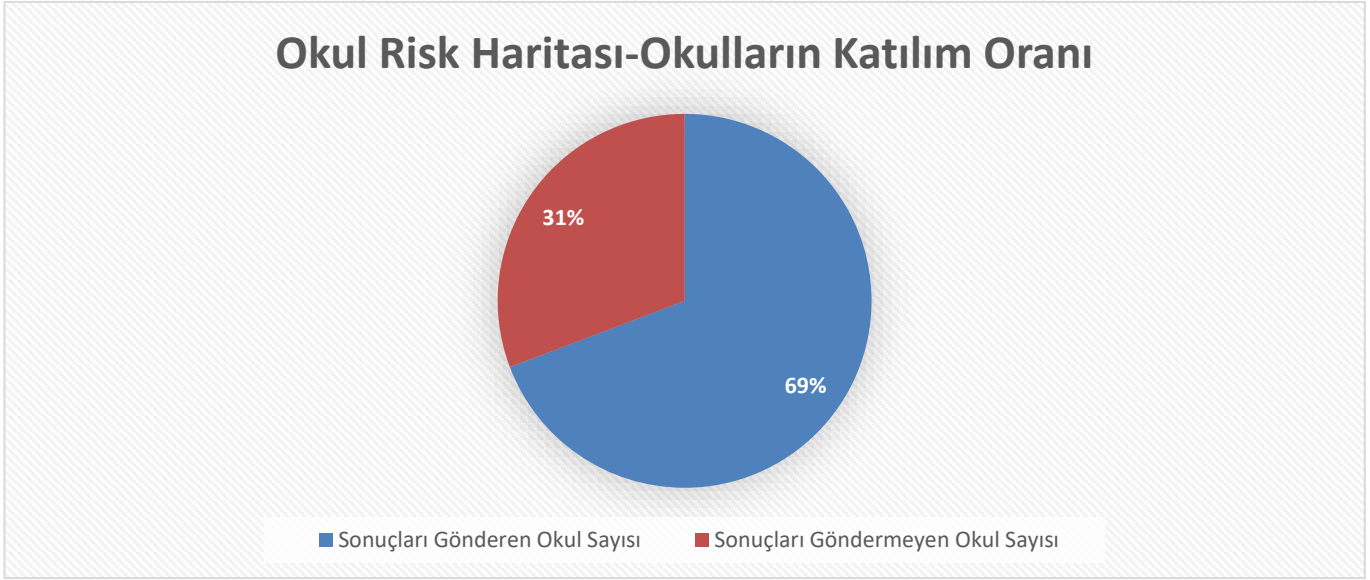
SIMAVRAM.MEB.K12.TR

Okul Risk Haritaları

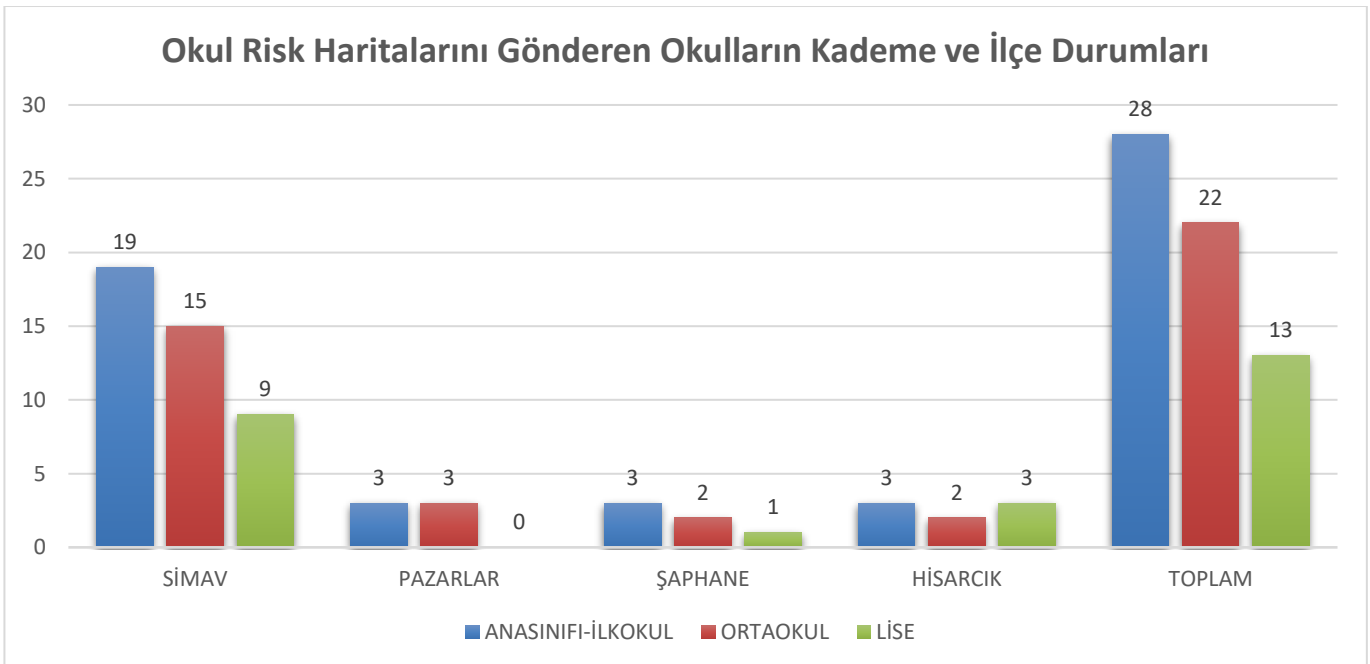
Okul risk haritaları okul/kurumlarda öğrencilerin risk gruplarında yer alma durumlarını, grup ve birey bazında yapılacak çalışmaları belirlemek için kullanılır. Risk haritaları rehberlik öğretmeni tarafından doldurulur ve sınıf risk haritalarına ait verilerin birleştirilmesiyle oluşturulur. Daha sonra elde edilen okul risk haritaları ilgili RAM'a gönderilerek ilçe bazlı ve bölgesel olarak risk haritası oluşturulup paydaşlara gönderilir.

Okul Risk Haritaları Anketi Sonuçları:

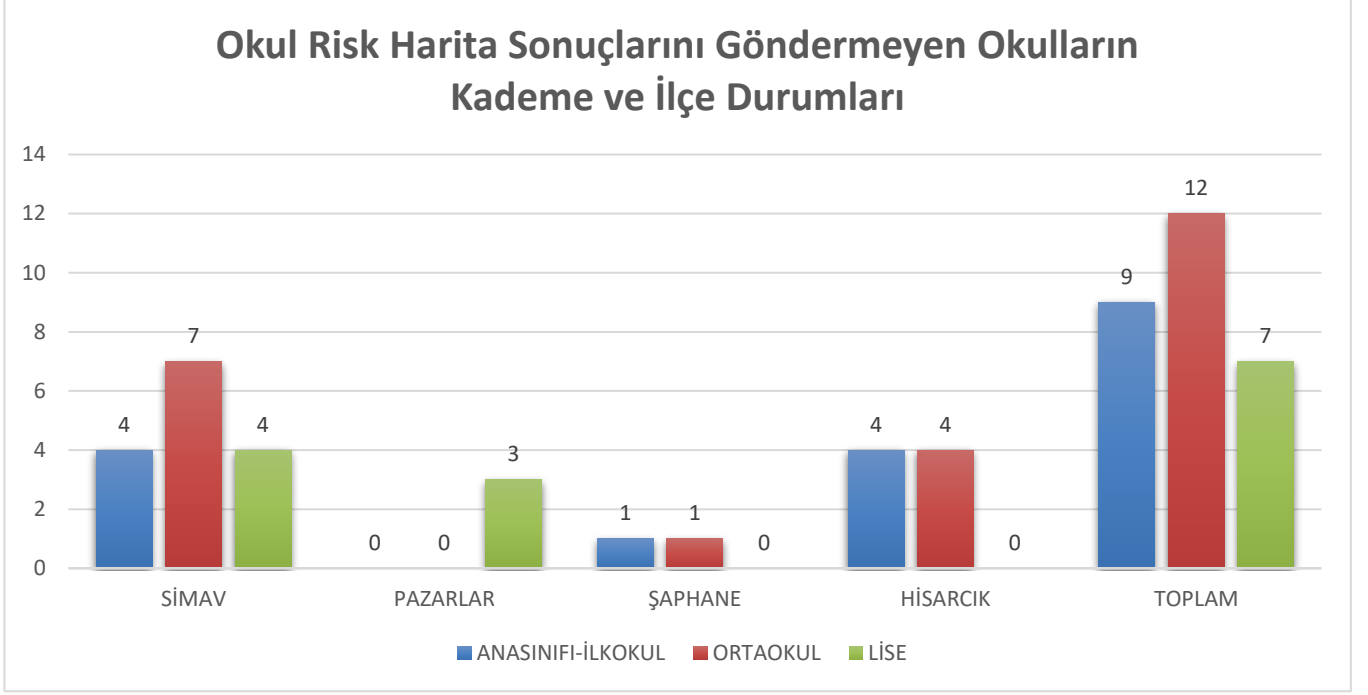
Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi olarak bölgemizdeki tüm okullara resmi yazı ve sosyal medya yoluyla ulaşılmış, okul risk süreci hakkında okullara bilgi verilmiştir. Süreç sonucunda Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezine bağlı bulunan 91 okuldan 63'ü kurumumuza sonuçları ulaştırmıştır. *(Grafiklerde anasınıfları ve anaokulları ilkokul statüsünde kabul edilmiştir.*



Okul risk haritaları sonuçlarını kurumumuza gönderen okulların kademe ve ilçe düzeyindeki ayrıntılı bilgileri aşağıdaki grafikte yer almaktadır.



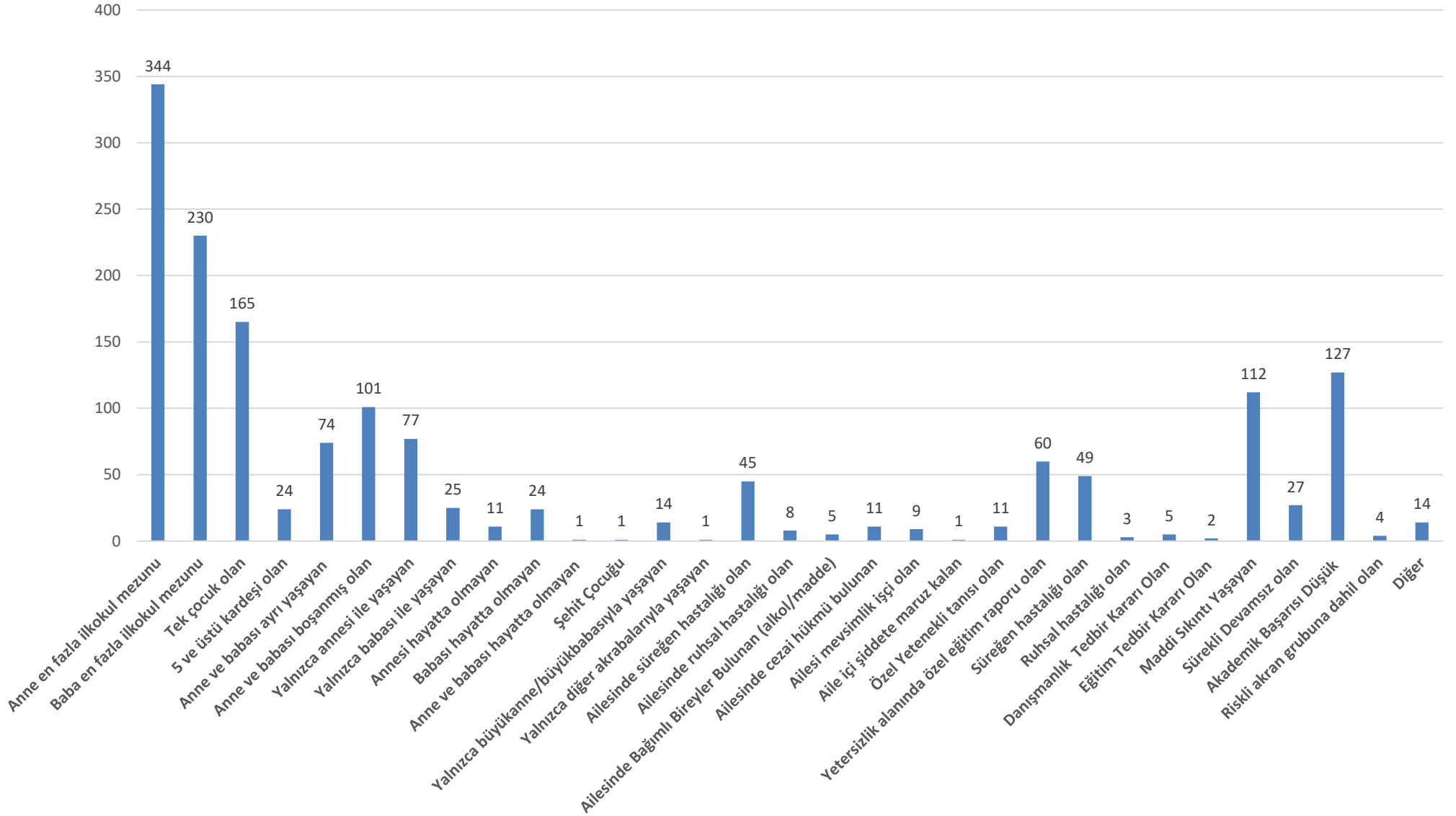
Okul risk haritalarının sonuçlarını kurumumuza ulaştırmayan okulların kademe ve ilçe düzeyindeki ayrıntılı bilgileri aşağıdaki grafikte yer almaktadır.



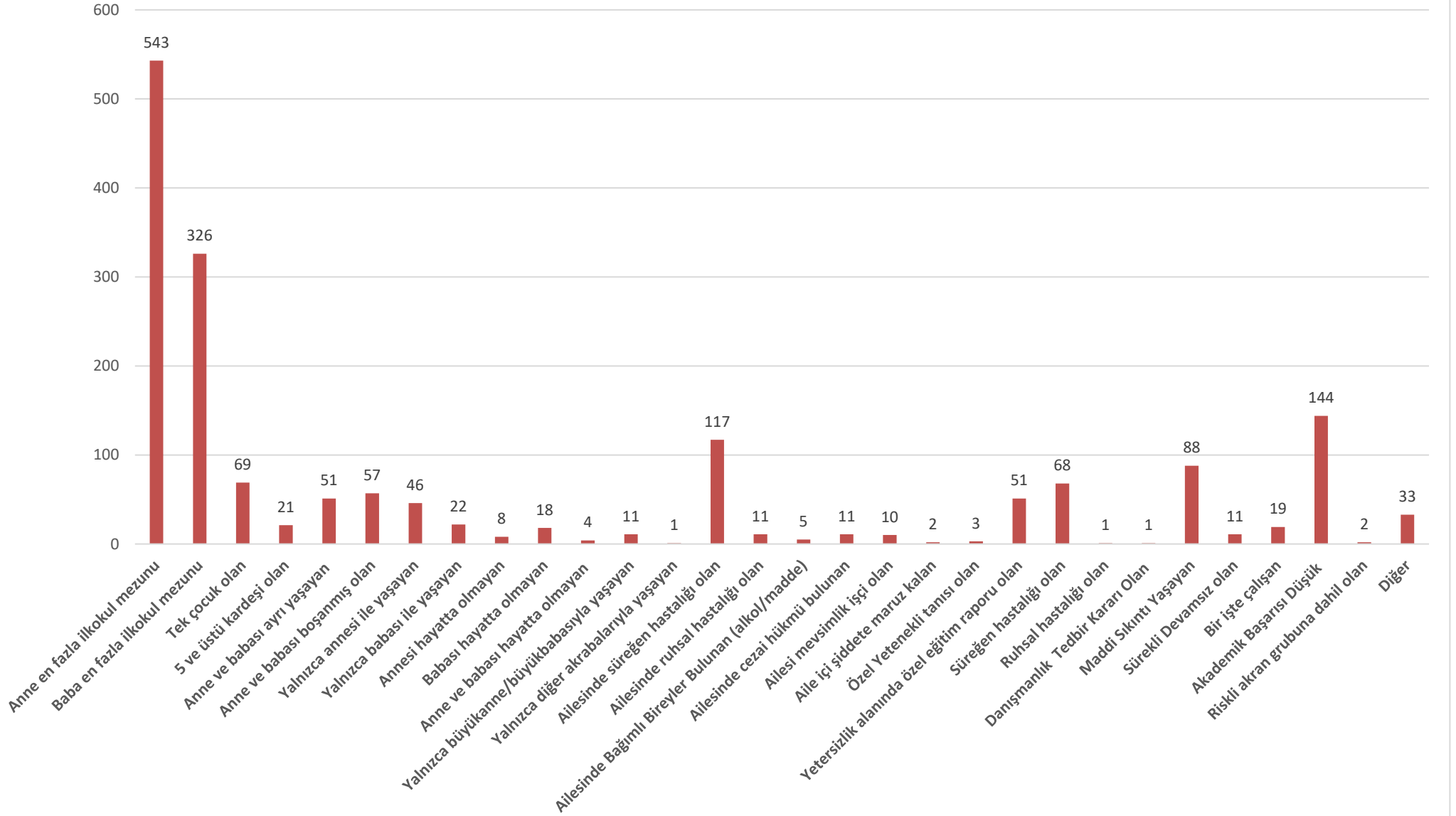
Bu sonuçlara bakıldığında geçen yıllara göre ilkokul ve lise düzeyinde katılımın arttığı , ortaokul düzeyinde katılımın azaldığı görülmektedir. Toplamda 9'u ilkokul, 12'si ortaokul ve 7'si lise olmak üzere 28 okulun okul risk haritası çalışmasına katılmadığı görülmektedir. İlçelerdeki okulların anket çalışmasına katılma oranlarına bakacak olursak;

Simav	% 74
Hisarcık	% 50
Pazarlar	%67
Şaphane	%75

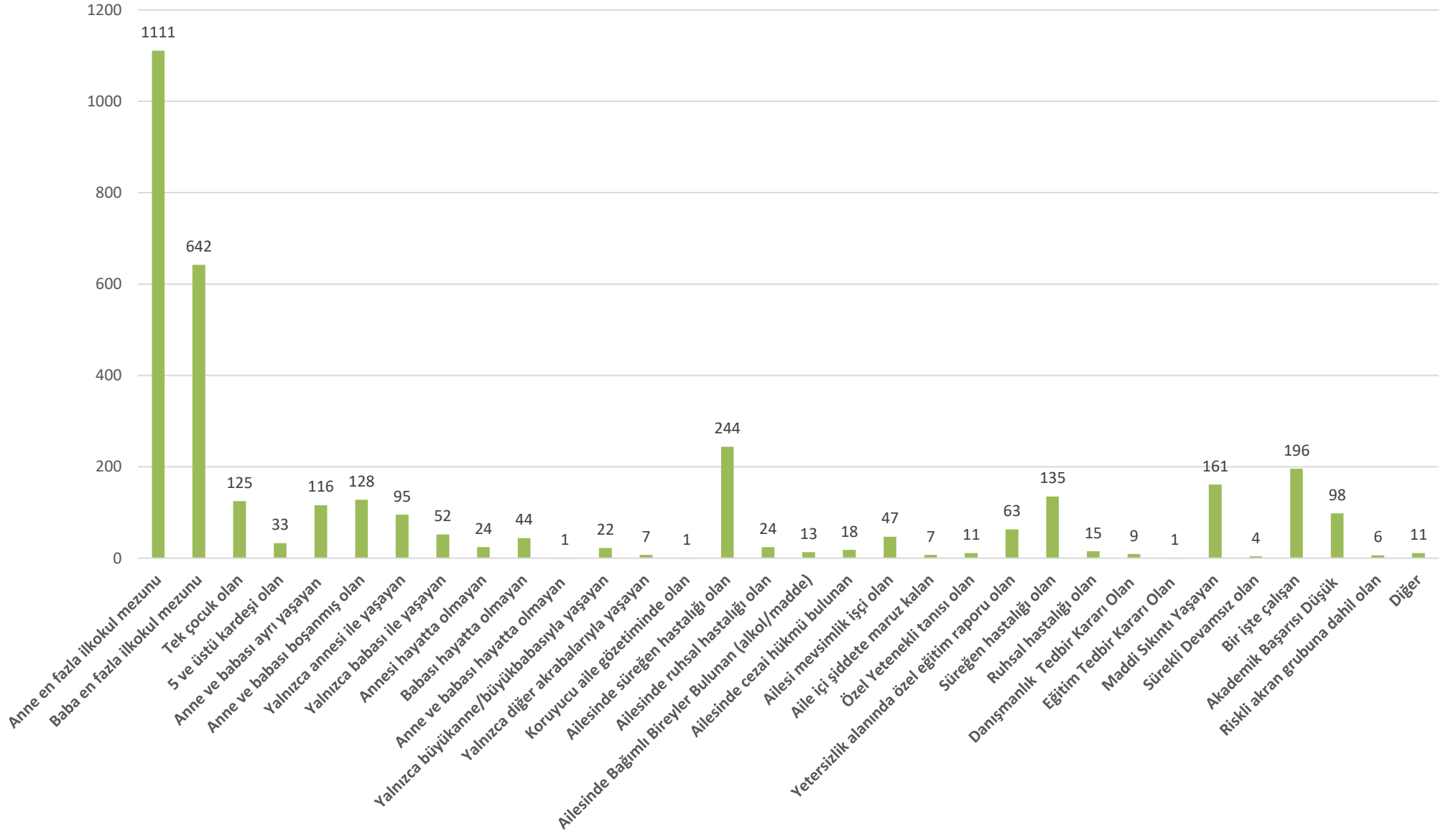
Simav-Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



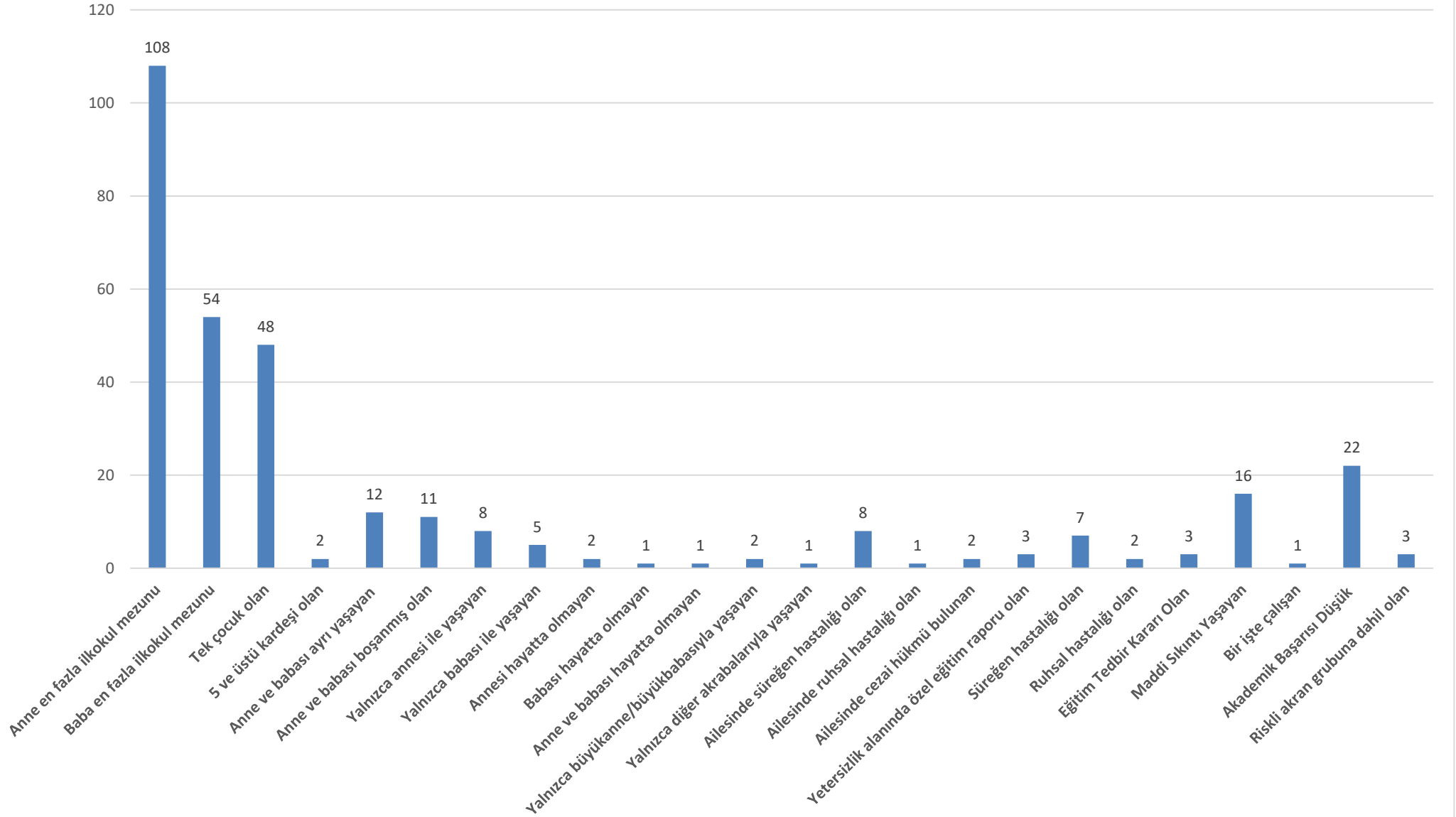
Simav-Ortaokul Risk Haritası



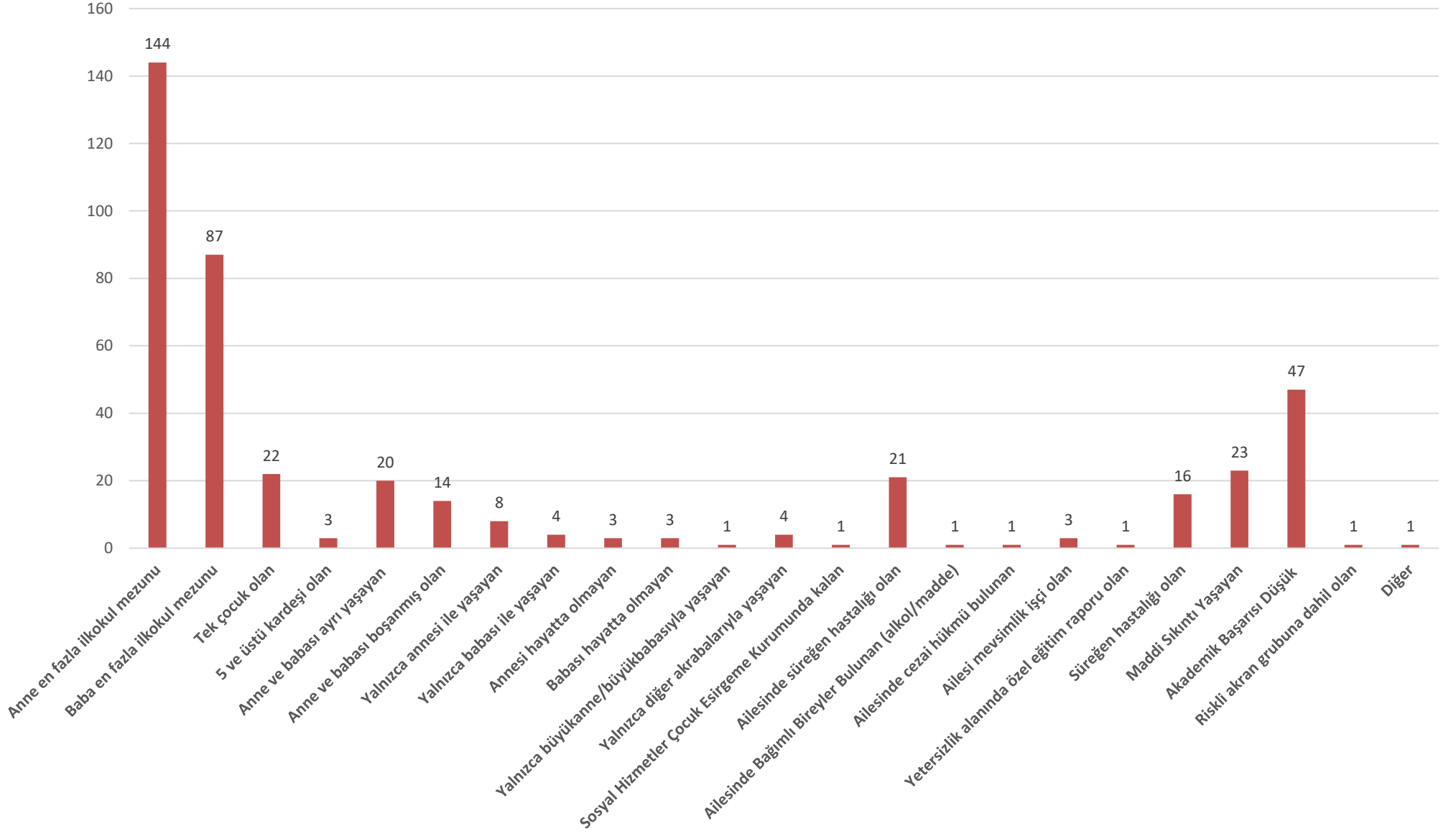
Simav-Lise Risk Haritası



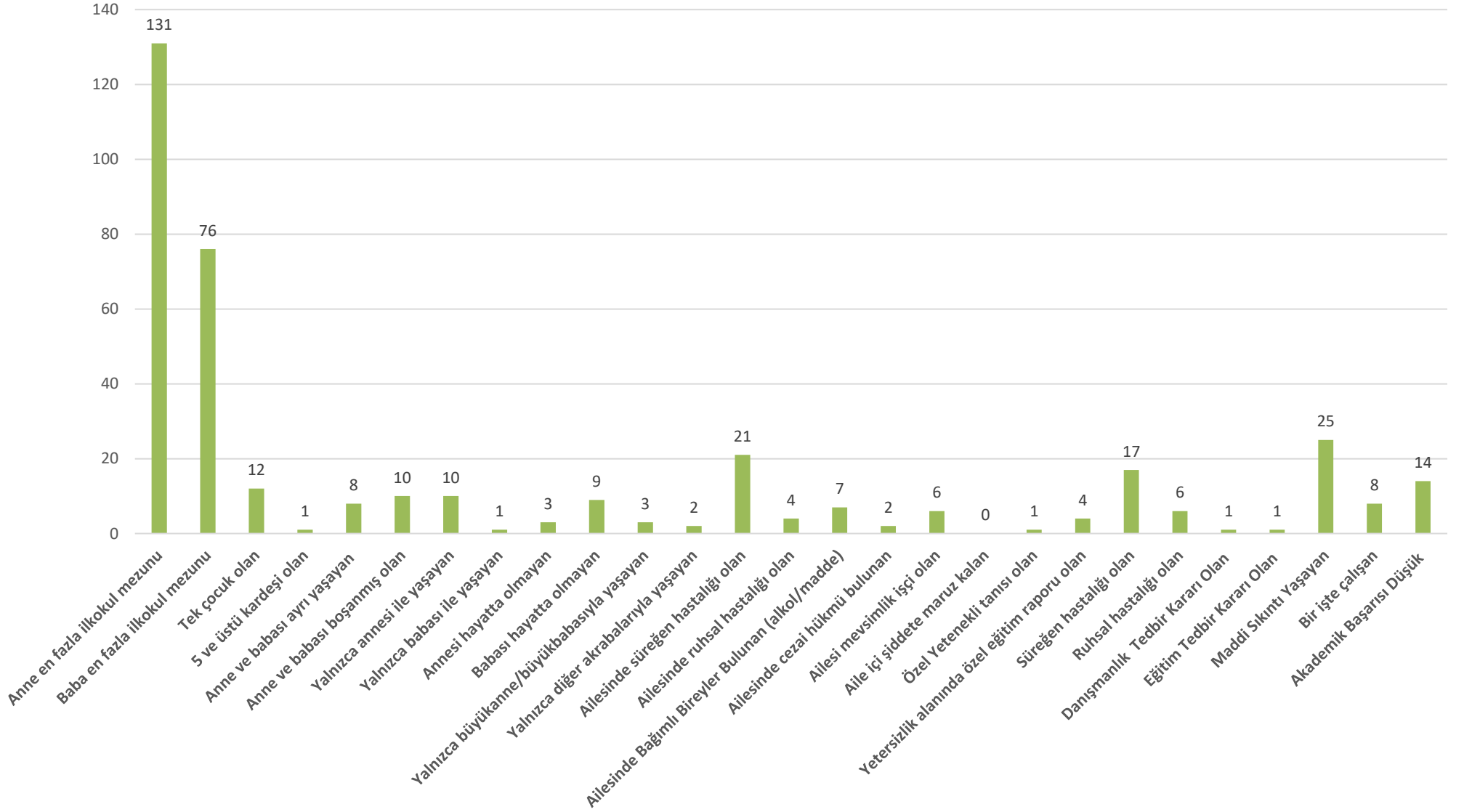
Hisarcık- Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



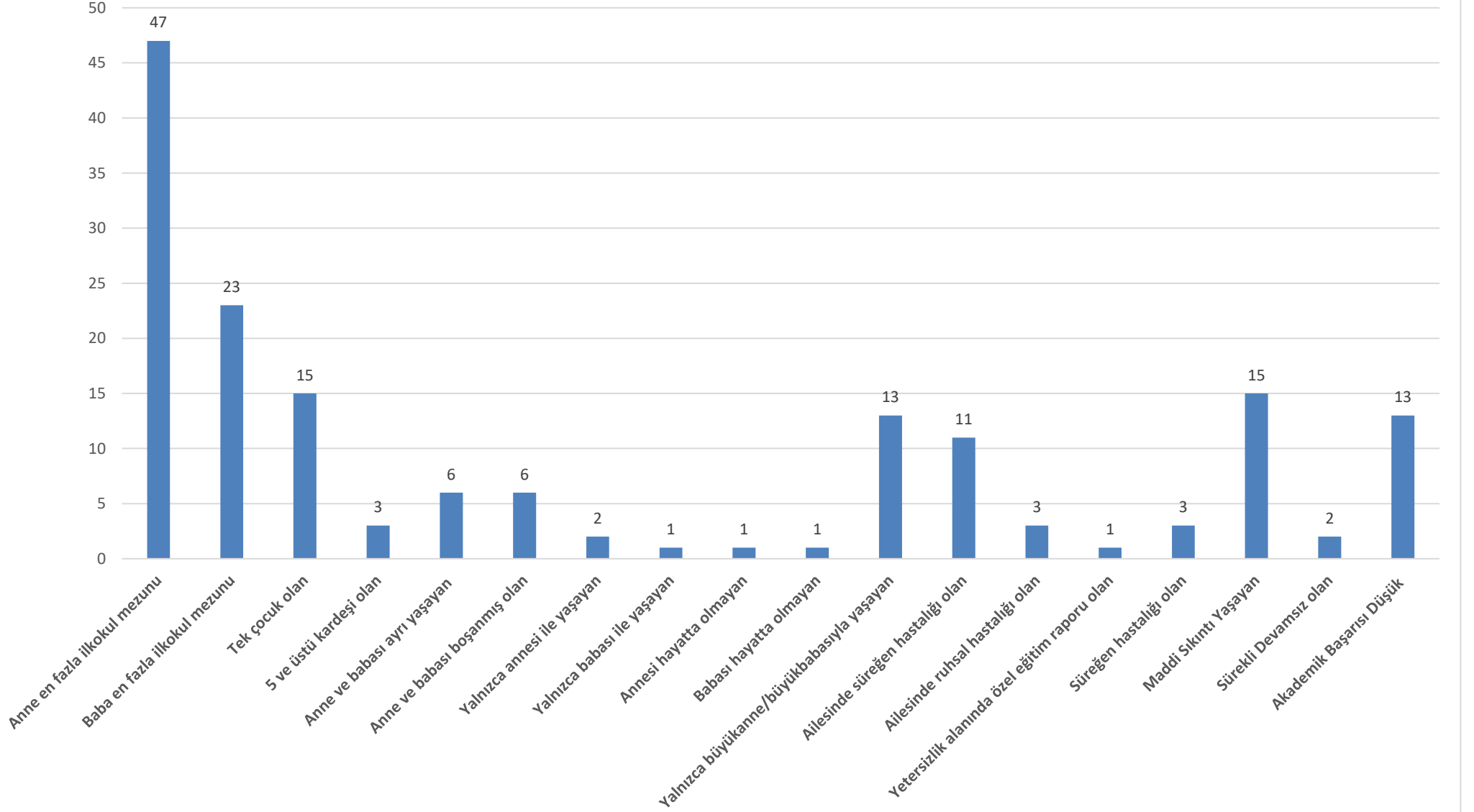
Hisarcık-Ortaokul Risk Haritası



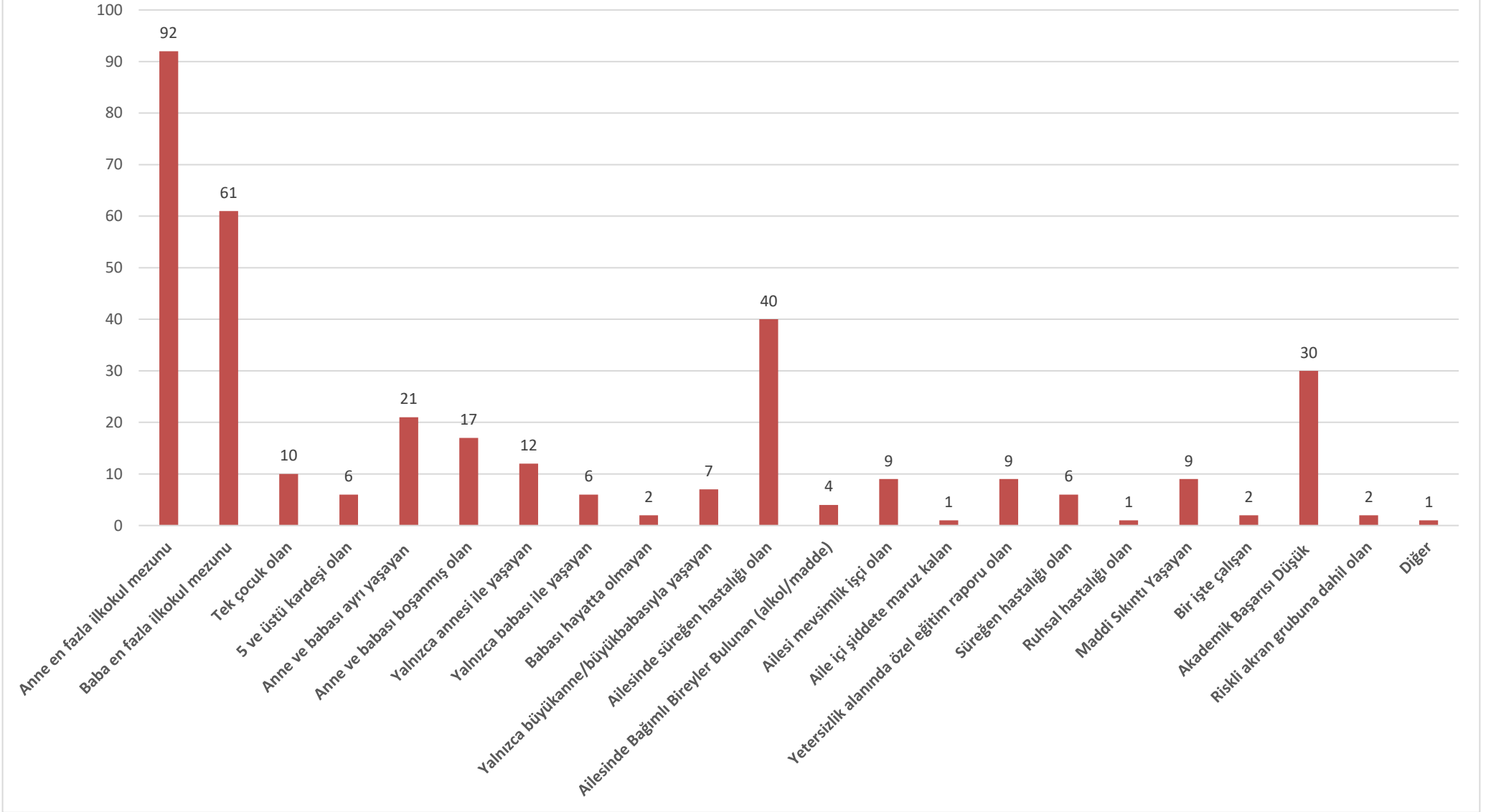
Hisarcık-Lise Risk Haritası



Pazarlar-Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası

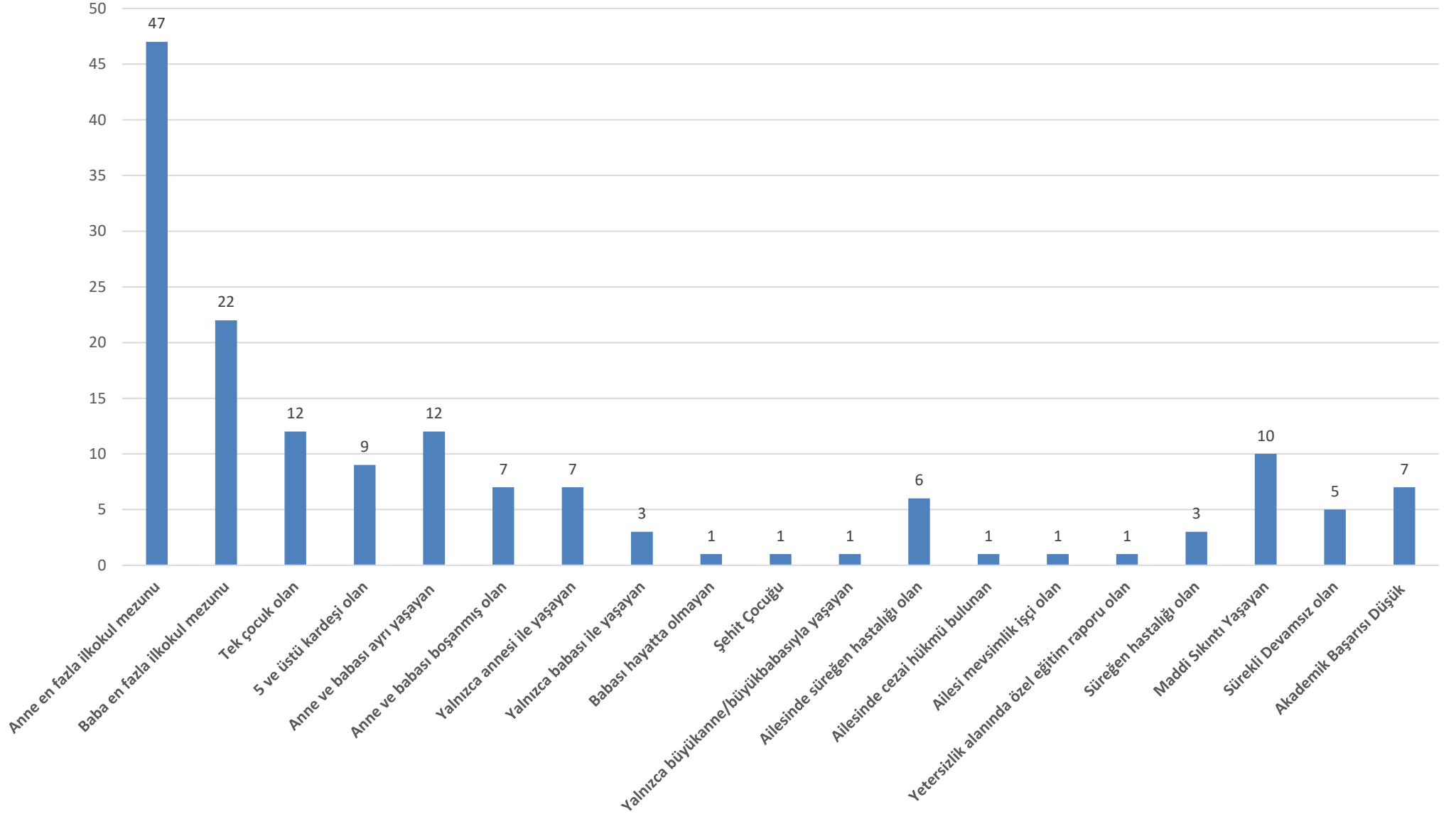


Pazarlar-Ortaokul Risk Haritası

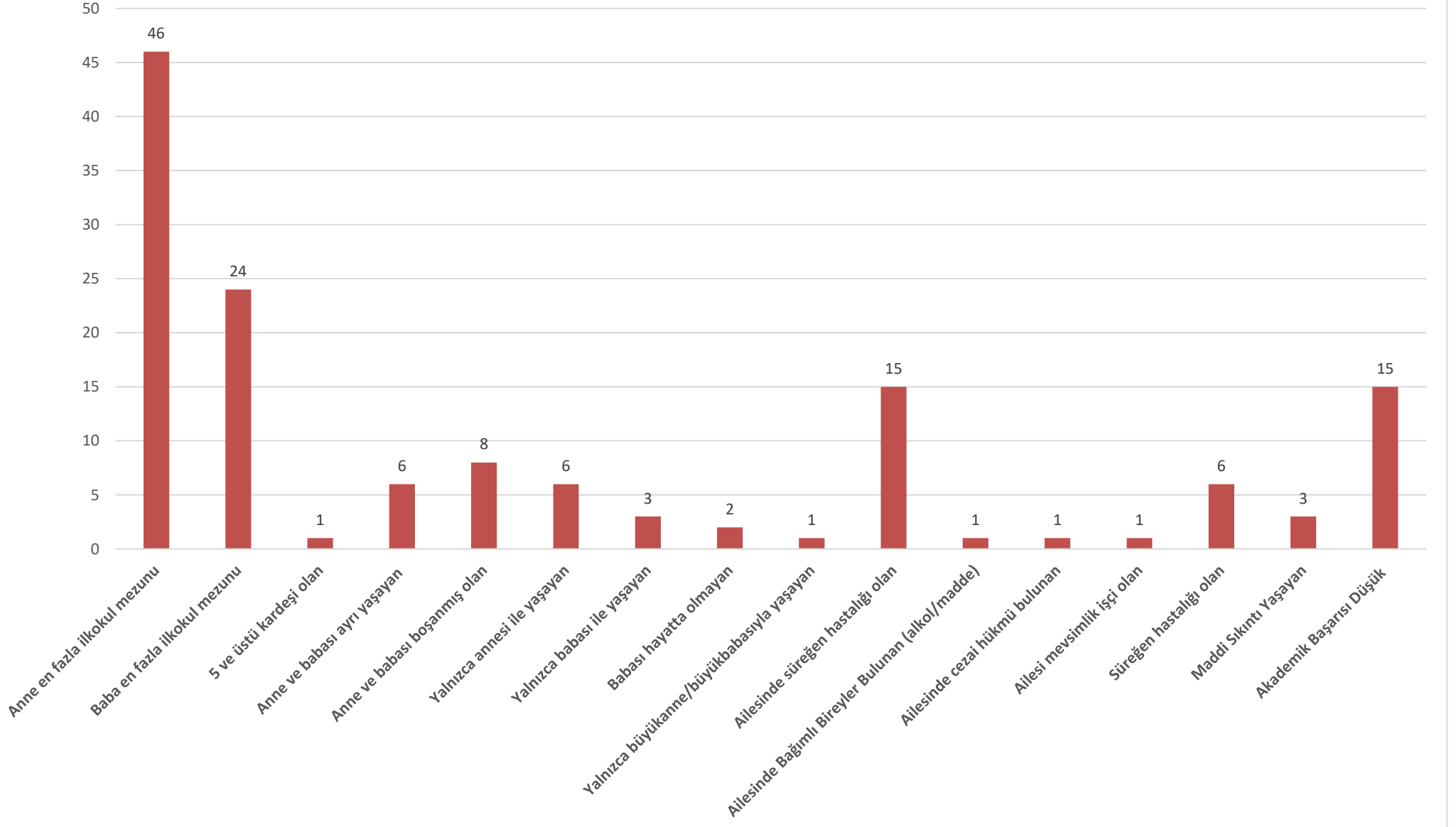


**Pazarlar ilçesinde lise düzeyinde katılım olmamıştır.

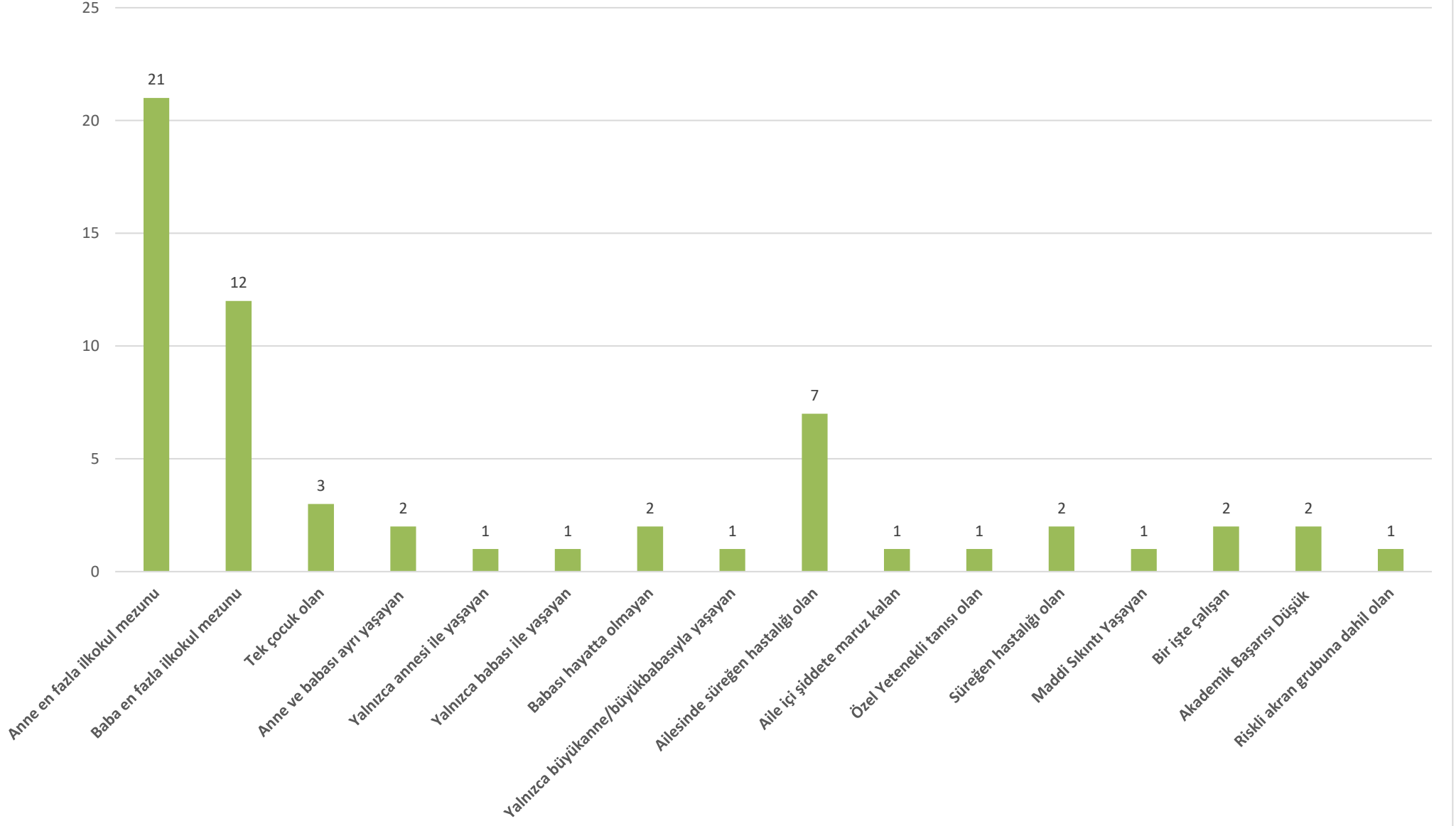
Şaphane-Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



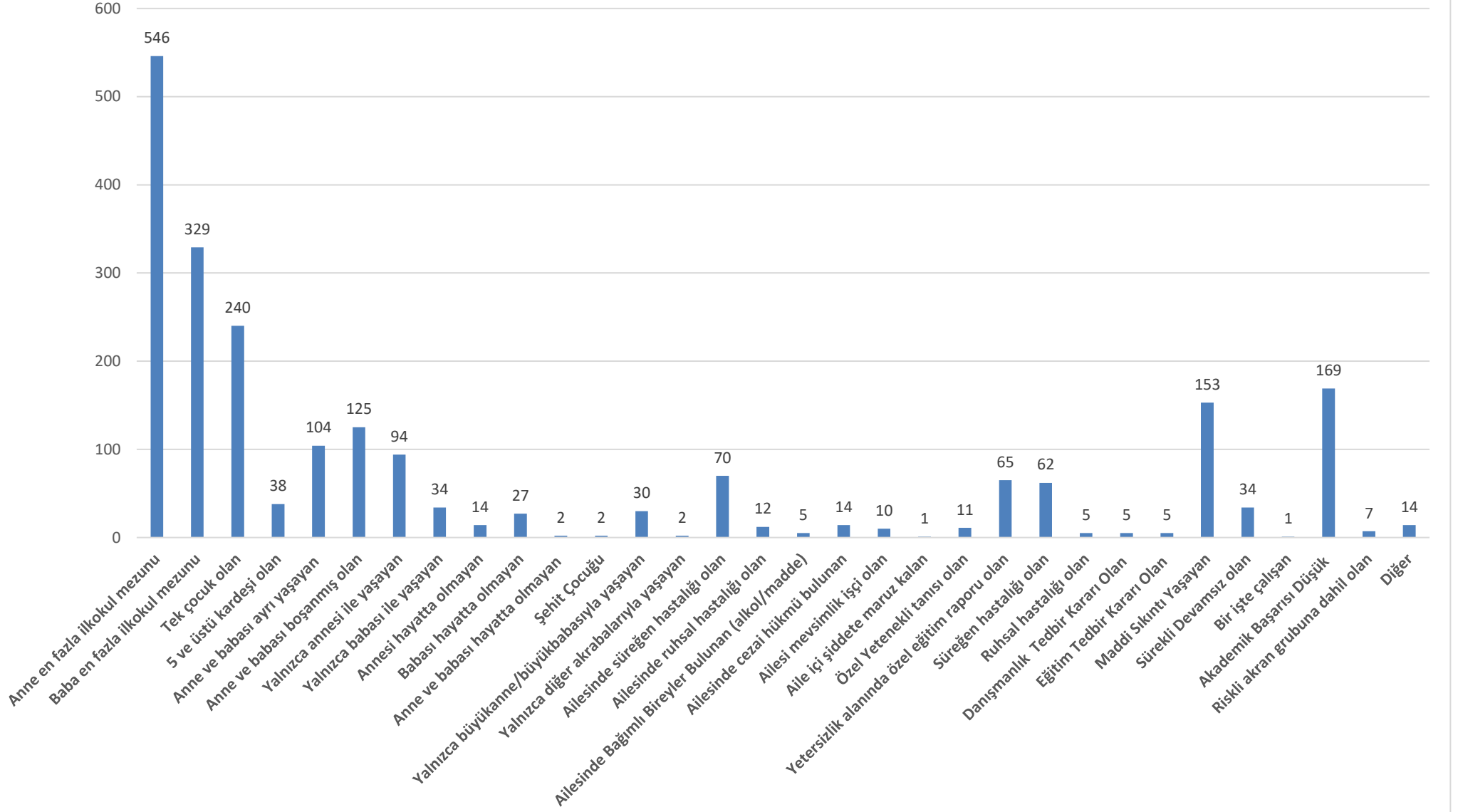
Şaphane-Ortaokul Risk Haritası



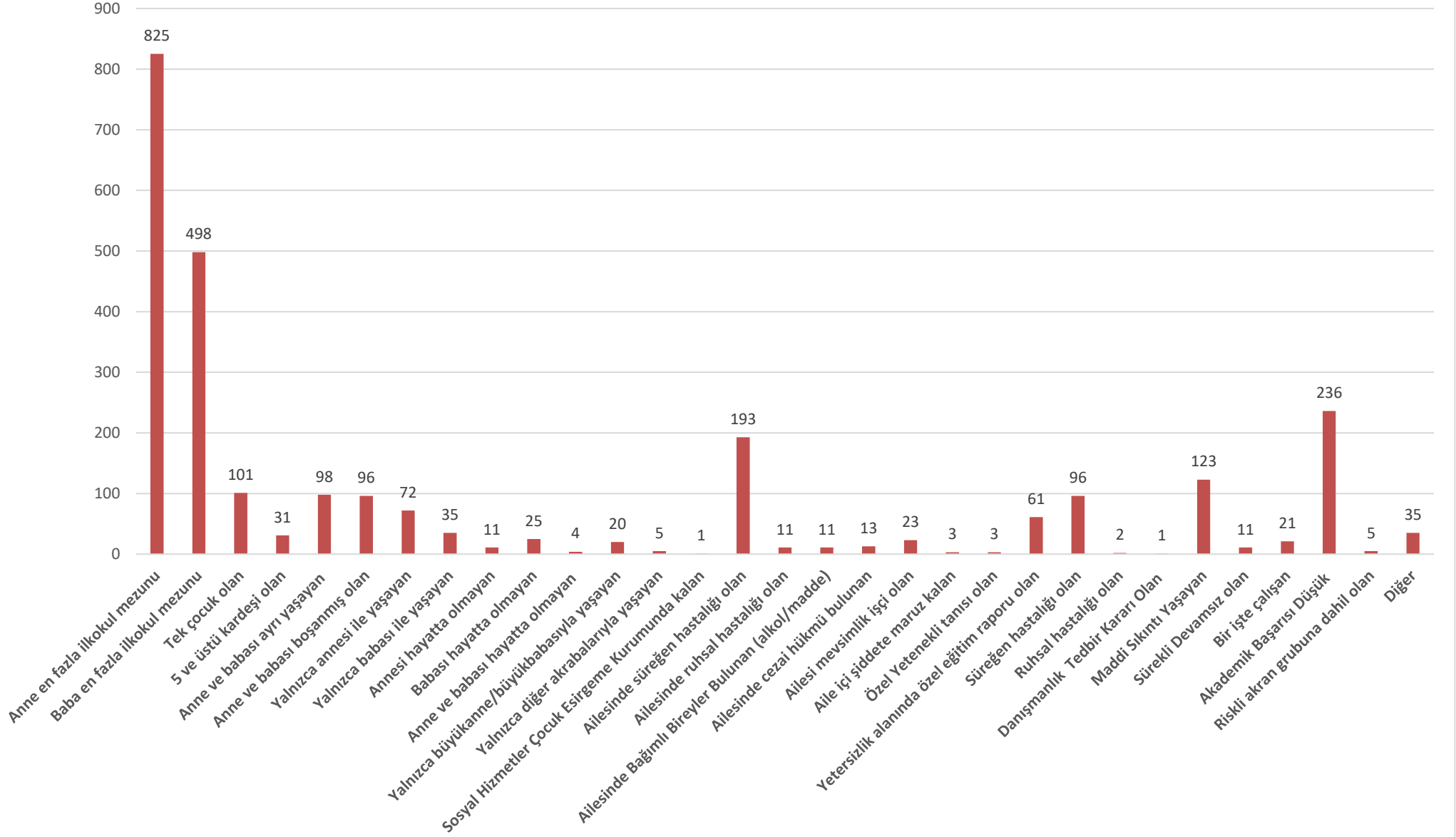
Şaphane-Lise Risk Haritası



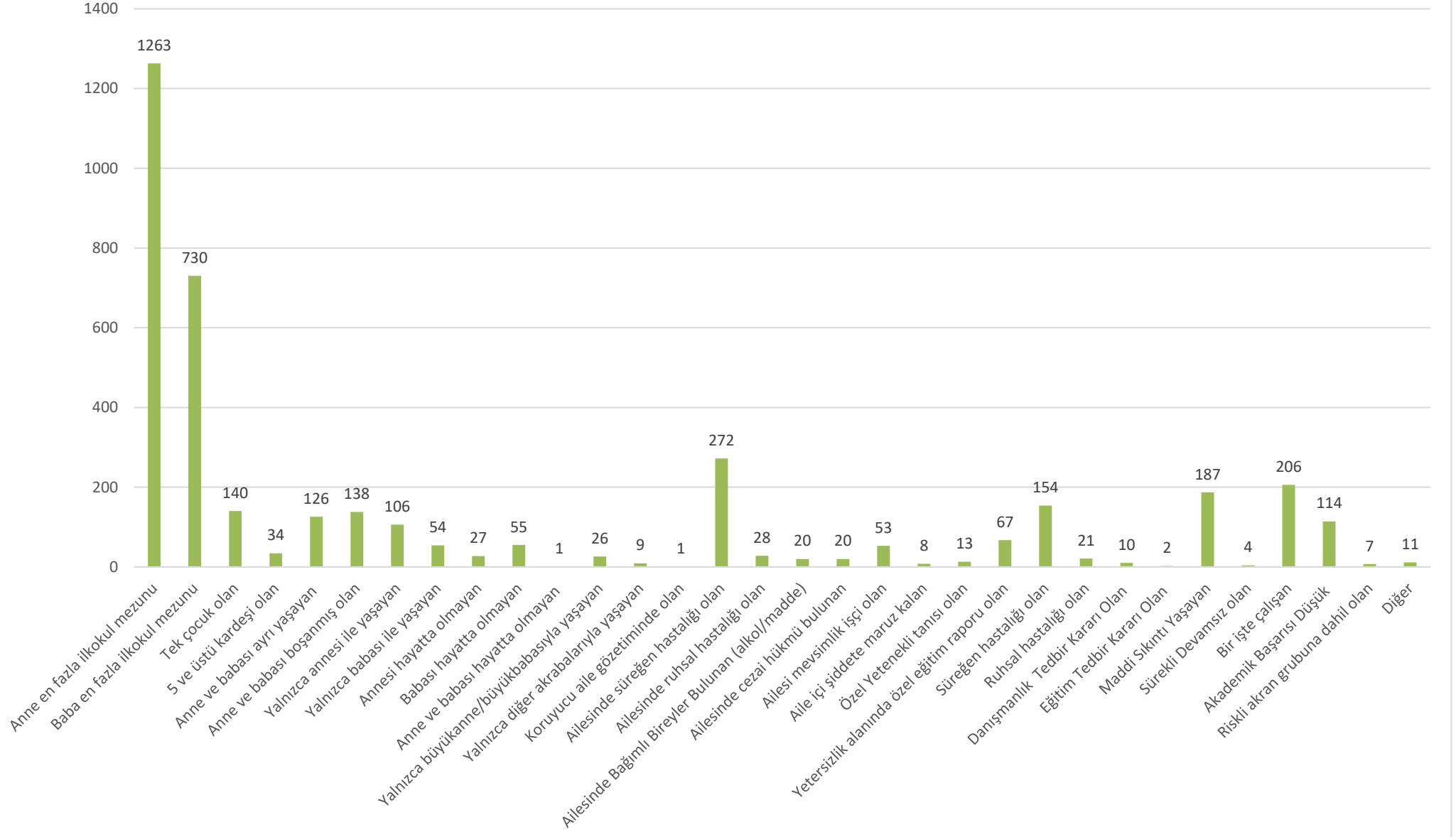
RAM Bölgesi-Anasınıfı/İlkokul Risk Haritası



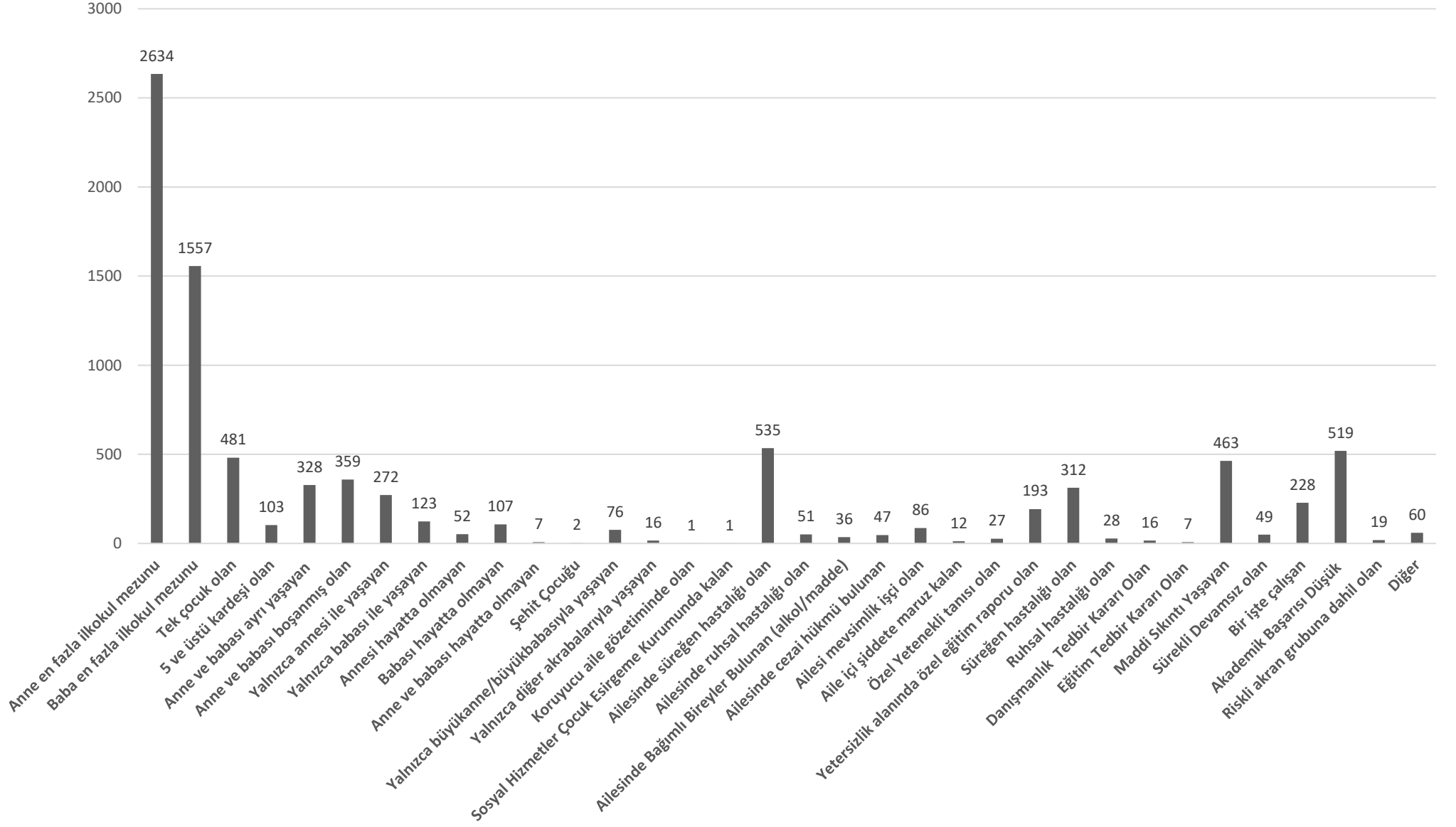
RAM Bölgesi-Ortaokul Risk Haritası



RAM Bölgesi-Lise Risk Haritası



RAM Bölgesi-Tüm Kademeler Risk Haritası



Sonuç ve Öneriler

Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi bölgesindeki okulların büyük çoğunluğu çalışmaya katılmış olsa da katılım istenilen düzeyde olmamıştır. Geçen yıla göre katılım oranı yüzde 5 oranında düşmüştür. İlkokul düzeyinde katılım istenilen oranlara yakınken, Lise ve ortaokul düzeyinde istenilen düzeyde katılım sağlanamamıştır.

Risk boyutuna okul kademeleri açısından bakacak olursak en az risk grubu sayısının anasınıfı/İlkokul grubunda en fazla risk grubu sayısının lise düzeyi grubunda yer aldığı görülmektedir.

Genel risk haritasında tüm kademelere baktığımızda en fazla riskli grup bulunan ilçe Simav'dır. Bunun sebebi Simav ilçesinde öğrenci sayısının diğer ilçelere göre fazla olması olabilir. Simav ilçesini Hisarcık, Pazarlar ve Şaphane ilçeleri takip etmektedir. Genel risk haritasına baktığımızda ilk 5 risk grubu 1- Annenin Eğitim Durumu, 2- Babanın Eğitim Durumu, 3- Ailede süreğen hastalığı olan birinin olması, 4-Akademik Başarının Düşük Olması, 5- Tek Çocuk olması ve Maddi sıkıntılar olarak sıralanmaktadır.

Genel olarak annenin eğitim düzeyinin her kademedede babadan daha düşük olduğu gözlenmektedir. Anne-baba eğitim düzeyinin en düşük lise kademesi en yüksek ise ilkokul düzeyinde olduğu görülmektedir. Maddi sıkıntıların en çok lise düzeyinde yaşandığı görülmektedir. Ortaöğretimden temel eğitime inildikçe kardeşi olmayan öğrenci sayısının arttığı görülmektedir. Akademik başarısızlığın en çok ortaokul düzeyinde, en az ise lise düzeyinde yaşandığı görülmektedir.

Anne-babası boşanmış ya da ayrı yaşayan bireylerin sayısında daha önceki yıllara göre artış görülmektedir. Sonuçlar yakın olmakla beraber en çok ailesi boşanmış ve ayrı yaşayan öğrenci sayısı en fazla lise düzeyinde, en az ise ortaokul düzeyinde olduğu görülmektedir. Anne babasının yanında kalmayan öğrenci sayısı ise yıllara göre artış göstermektedir. Anne babasının yanında kalmayıp akraba/babaanne/anasininin yanında kalan öğrenci sayısının en fazla olduğu kademe lise kademesi olup, en az ise ilkokul düzeyidir.

Risk faktöründeki öğrenciler ve velilerine yönelik Simav RAM ve paydaşları tarafından sağlıklı yaşam ve beslenme eğitimleri, yardım kampanyaları, okulda öğrenciyi akademik olarak destekleyici çalışmalar, aile eğitimleri, bireysel görüşmeler vb. çalışmalar yapılmalıdır.

Yapılan bu çalışma sonrası her risk faktöründe yer alan öğrenci sayısının geçen yıllara göre sürekli artmakta olduğu, bu sebepten okul ve diğer paydaşlara daha fazla iş yükü düşeceği düşünülmektedir.