

T.C  
SİMAV KAYMAKAMLIĞI  
SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

OKUL ZİYARETLERİ  
SONUÇ RAPORU

2021 - 2022



HAZIRLAYAN  
KAMILCAN GÜLSEREN



0274 513 51 55



SIMAVREHBERLIK@GMAIL.COM



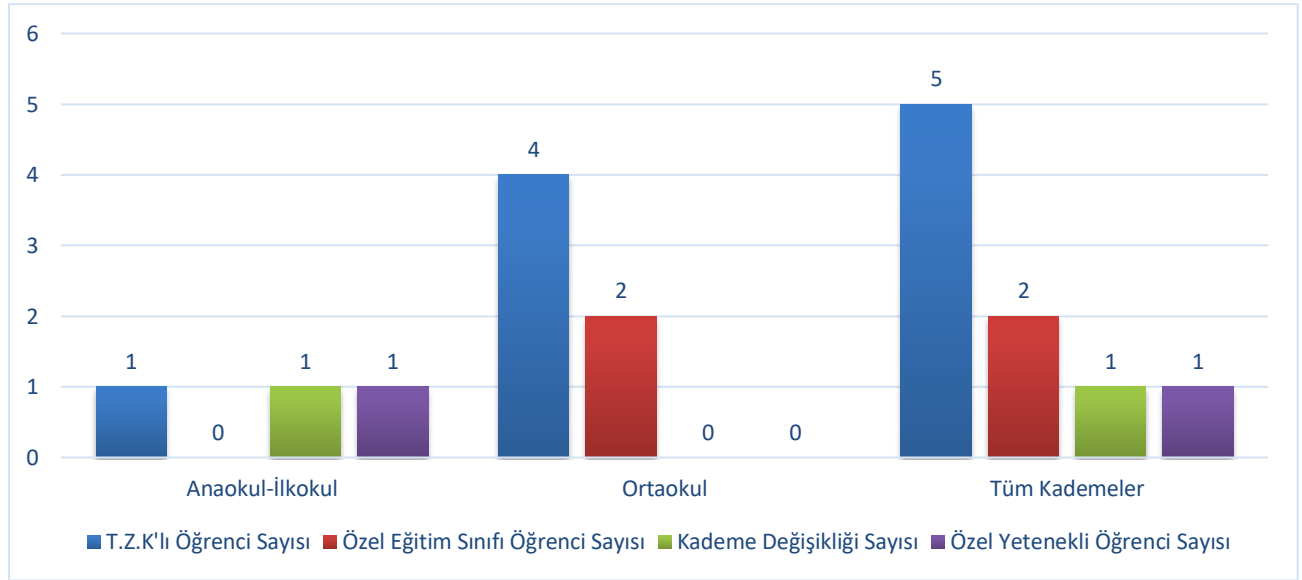
SIMAVRAM.MEB.K12.TR

Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından 17.02.2022- 07.03 2022 tarihleri arasında sorumluluk bölgesindeki (Pazarlar,Şaphane,Hisarcık,Simav) ilçelerin okullarına özel eğitim ve rehberlik servisi ziyaretleri yapılmıştır. (Gediz ilçesine personel yetersizliği, ilçenin güzergah uzaklığı, ilçede bulunan okul sayısının fazla olması , mevcut randevu sisteminin yoğun olması sebebiyle ziyaret gerçekleştirilememiştir.) Bu kapsamda toplam 37'si ilkokul-anaokul, 32'si ortaokul ve 18'i lise kademesinde olmak üzere toplam **87** okula ziyaret gerçekleştirilmiştir. 84 okula görevli personel tarafından ziyaret gerçekleştirilmiş, 3 okula ise güzergah uzaklığı vb. sorunlar nedeniyle telefonla görüşme sağlanmıştır. Okulların özel eğitim ve rehberlik alanında yaptığı çalışmalar hakkında bilgi edinilmiştir. Elde edilen bilgiler doğrultusunda karşılıklı bilgi alışverişi sağlanmıştır. Okul ziyaretlerini ilçe olarak inceleyecek olursak;

## Özel Eğitim:

### Şaphane:

tablo (a) Not: Tablolarda yer alan bilgiler okullardan alınan e-okul bilgileri üzerinden hazırlanmıştır.



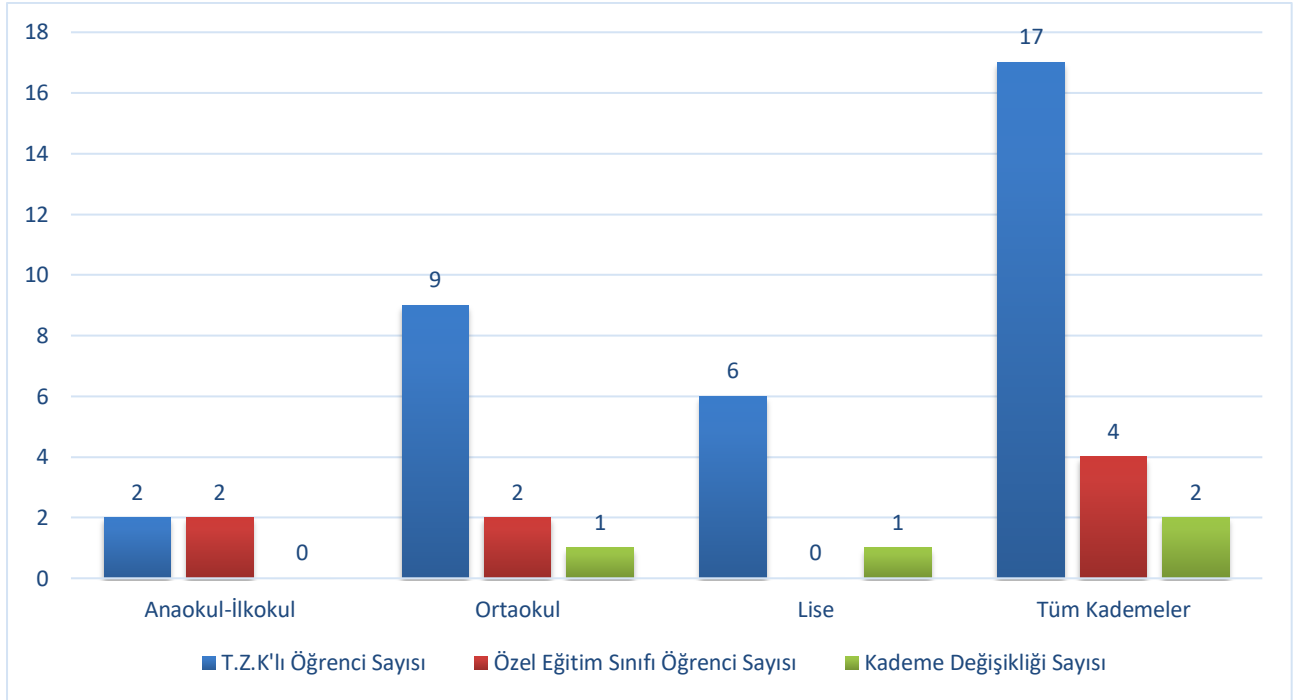
Şaphane ilçesindeki okullara görevli personel tarafından 04/03/2022 tarihinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. 1'i anaokulu, 3'ü ilkokul, 3'ü ortaokul ve 1'i lise olmak üzere toplam 8 okula ziyaret yapılmıştır. Bu okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (a) kısmında mevcuttur. Lise düzeyinde tam zamanlı kaynaştırma ve özel eğitim sınıfı yönlendirmeli öğrenci bulunmamaktadır. Şaphane ilçesindeki okulların destek eğitim odası durumuna bakıldığında 1 okulda destek eğitim odası açılmadığı görülmüştür. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Şaphane ilçesinde 1'i ortaokul olmak üzere 1 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıf aşağıdaki tablo (b)'de yer almaktadır.

tablo (b)

Okul Adı	Özel Eğitim Sınıfı Türü	Öğrenci Sayısı
Şaphane Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu	Zihinsel (Hafif)	2

## Pazarlar;

tablo (c)



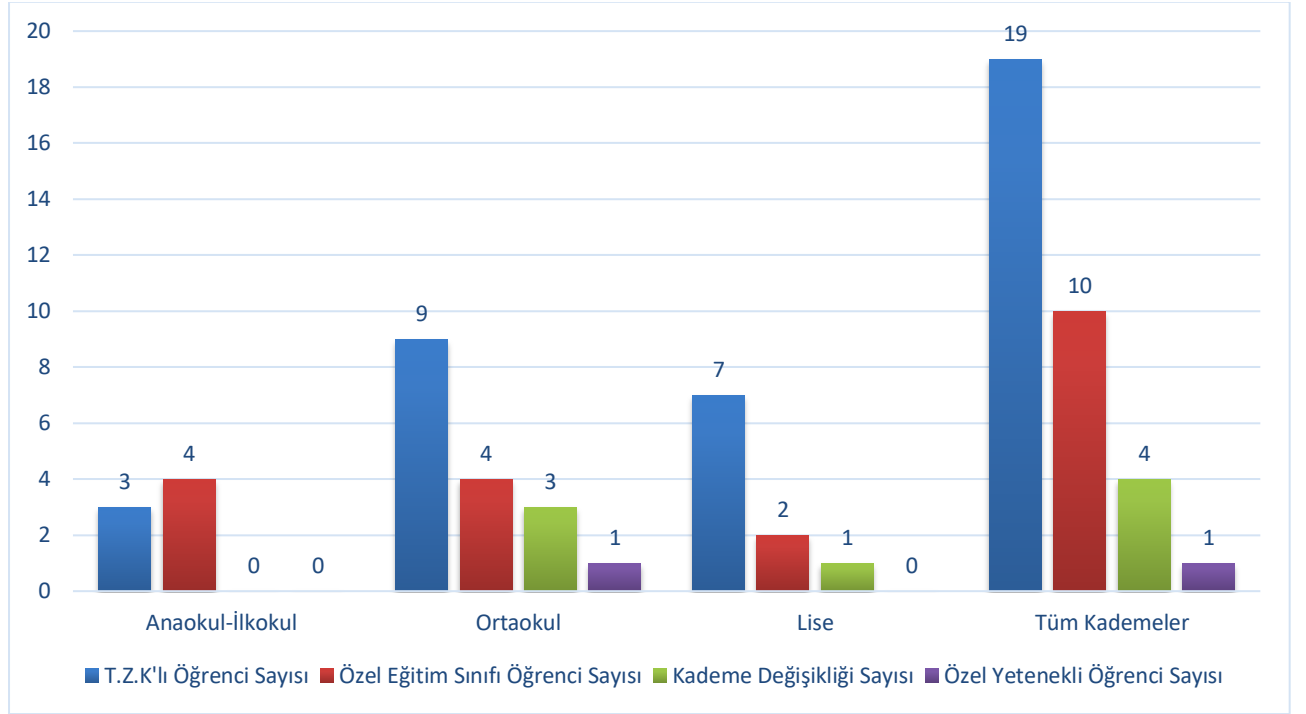
Pazarlar ilçesindeki okullara görevli personel tarafından 07/03/2022 tarihinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. 1'i Anaokulu ,2'si ilkokul,3'ü ortaokul ve 2'si lise olmak üzere toplam 8 okula ziyaret yapılmıştır .Bu okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı öğrenci ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (c) kısmında mevcuttur. Pazarlar ilçesindeki okulların destek eğitim odası durumuna bakıldığında 2 okulda destek eğitim odası açılmadığı görülmüştür. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Pazarlar ilçesinde 1'i ilkokul 2'si ortaokul olmak üzere toplam 3 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıflar aşağıdaki tablo (d)'de yer almaktadır.

Okul Adı	Özel Eğitim Sınıfı Türü	Öğrenci Sayısı
Pazarlar Ortaokulu (Yeni)	Zihinsel (Hafif)	1
Sofular İlkokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	2
Sofular Ortaokulu	Zihinsel (Orta-Ağır)	1

tablo (d)

# Hisarcık;

tablo (e)



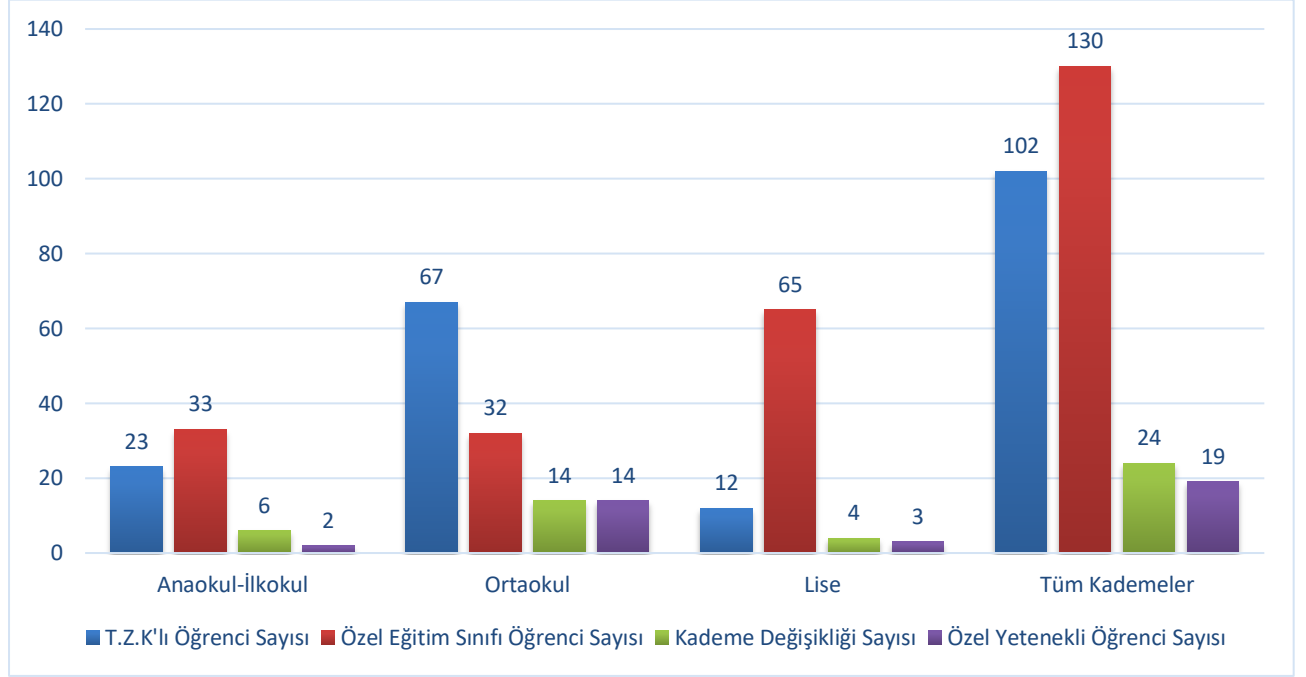
Hisarcık ilçesindeki okullara görevli personel tarafından 08/03/2022 tarihinde ziyaret gerçekleştirilmiştir. 7'si ilkokul,5'i ortaokul ve 3'ü lise olmak üzere toplam 15 okula ziyaret yapılmıştır. Bu okulların tam zamanlı kaynaştırma,özel eğitim sınıfı öğrenci ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (e) kısmında mevcuttur. Bu tabloya ek olarak Seyd-i Resul İmam Hatip Ortaokulunda 2020 yılında evde eğitim kararı verilen 1 öğrenci bulunmaktadır. Hisarcık ilçesindeki okulların destek eğitim odası durumuna bakıldığında 1 okulda öğrencinin kademe değişikliği yapılmadığı için destek eğitim odası açılmadığı görülmüştür. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır. Hisarcık ilçesinde 1'i anaokulu, 3'ü ilkokul, 2'si ortaokul ve 2'si lise düzeyi olmak üzere toplam 8 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Bu sınıflar aşağıdaki tablo (f)'de yer almaktadır.

Okul Adı	Özel Eğitim Sınıfı Türü	Öğrenci Sayısı
Hisarcık Ç.P.A.L	Zihinsel (Hafif)+ Zihinsel (Orta Ağır)	2
Şehitler Ortaokulu	Zihinsel (Hafif)+ Zihinsel (Orta Ağır)	4
Atatürk İlkokulu	Zihinsel (Hafif)+ Zihinsel (Orta Ağır)	2
Şehit Fatih Seven İlkokulu	Özel Eğitim Anasınıfı + Zihinsel (Orta Ağır)	2

tablo (f)

# Simav;

tablo(g)



Simav ilçesindeki okullara görevli personel tarafından 17/02/2022-02/03/2022 tarihleri arasında ziyaret gerçekleştirilmiştir. 3'ü anaokul 20'si ilkokul,21'i ortaokul ve 12'si lise olmak üzere toplam 56 okula ziyaret yapılmıştır. Bu okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı öğrenci ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (g) kısmında mevcuttur. Bu tabloya ek olarak Atatürk İlkokulunda 2020-2021 eğitim öğretim yılında evde eğitim almış 1 öğrenci bulunmakta, Yusuf Koyuncuoğlu İlkokulunda örgün eğitim kurumlarına devam edemeyecek ya da evde eğitim faaliyetinden faydalanamayacak kararı olan 1 öğrenci bulunmaktadır. Simav ilçesindeki okulların destek eğitim odası durumuna bakıldığında 12 okulda destek eğitim odası açılmadığı görülmüştür. Destek eğitim odası bulunmayan ve kademe değişikliği gerektiren öğrencilerin bulunduğu okulların yönetici ve öğretmenlerine bu konuyla ilgili bilgilendirme yapılmıştır.

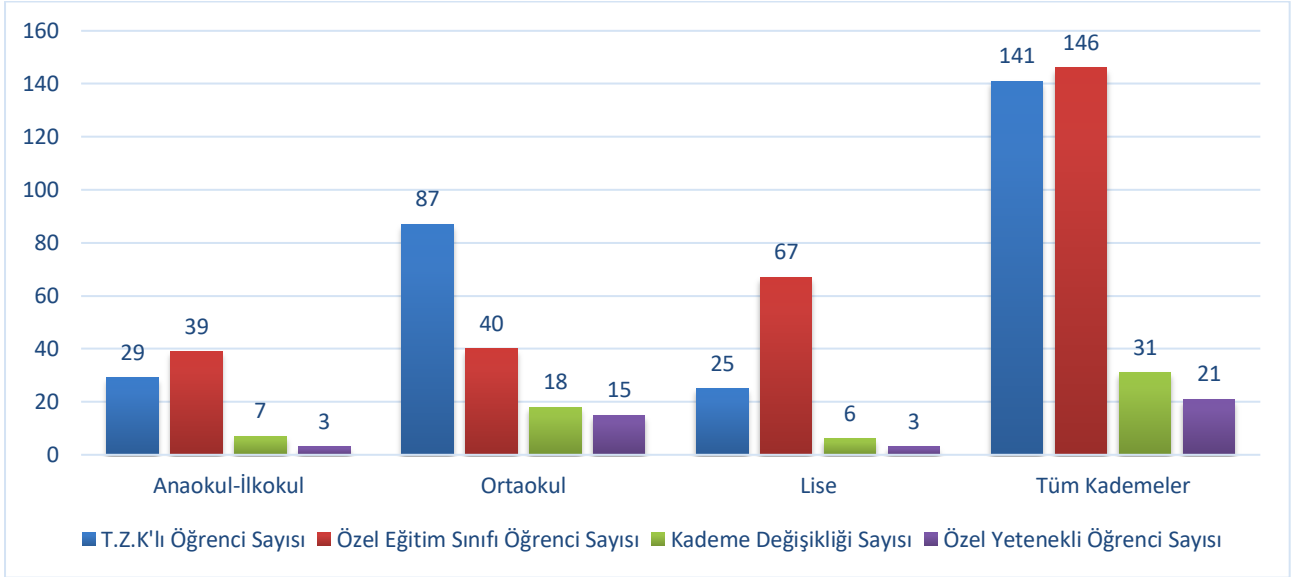
Simav ilçesinde 2'i anaokul 4'ü ilkokul 4'ü ortaokul ve 3'ü lise olmak üzere 13 özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. (Özel Eğitim Uygulama Okulu ve Özel Eğitim Meslek okulundaki sınıflar her düzey için 1 sınıf olarak sayılmıştır.) Bu sınıflar aşağıdaki tablo (h)'de yer almaktadır. Akdağ İlkokulu , Atatürk İlkokulu ve Gülizar Eren MTAL uygulamalı anasınıfındaki 3 öğrencinin özel eğitim sınıfı yönlendirilmesine rağmen özel eğitim sınıfında eğitim görmediği belirlenmiştir. Bu öğrenciler hakkında okullara ve velilere bilgilendirme yapılmıştır.

tablo (h)

Okul Adı	Özel Eğitim Sınıfı Türü	Öğrenci Sayısı
Osmanbey Ortaokulu	Zihinsel (Hafif)	7
Özel Eğitim Uygulama Okulu 1.Kademe	Özel Eğitim Anasınıfı+ Zihinsel (Orta-Ağır) + Otizm (Orta-Ağır)	17
Özel Eğitim Uygulama Okulu 2.Kademe	Zihinsel (Orta-Ağır)+ Otizm (Orta-Ağır)	16
Özel Eğitim Uygulama Okulu 3.Kademe	Zihinsel (Orta-Ağır)+ Otizm (Orta-Ağır)	16
Özel Eğitim Meslek Okulu	Zihinsel (Hafif)	49
Esenevler Borsa İstanbul Ortaokulu	Zihinsel (Hafif)	9
Şerife Narin Koyuncuoğlu Anaokulu	Özel Eğitim Anasınıfı	5
Yusuf Koyuncuoğlu İlkokulu	Zihinsel (Hafif)+ Otizm (Hafif)	11

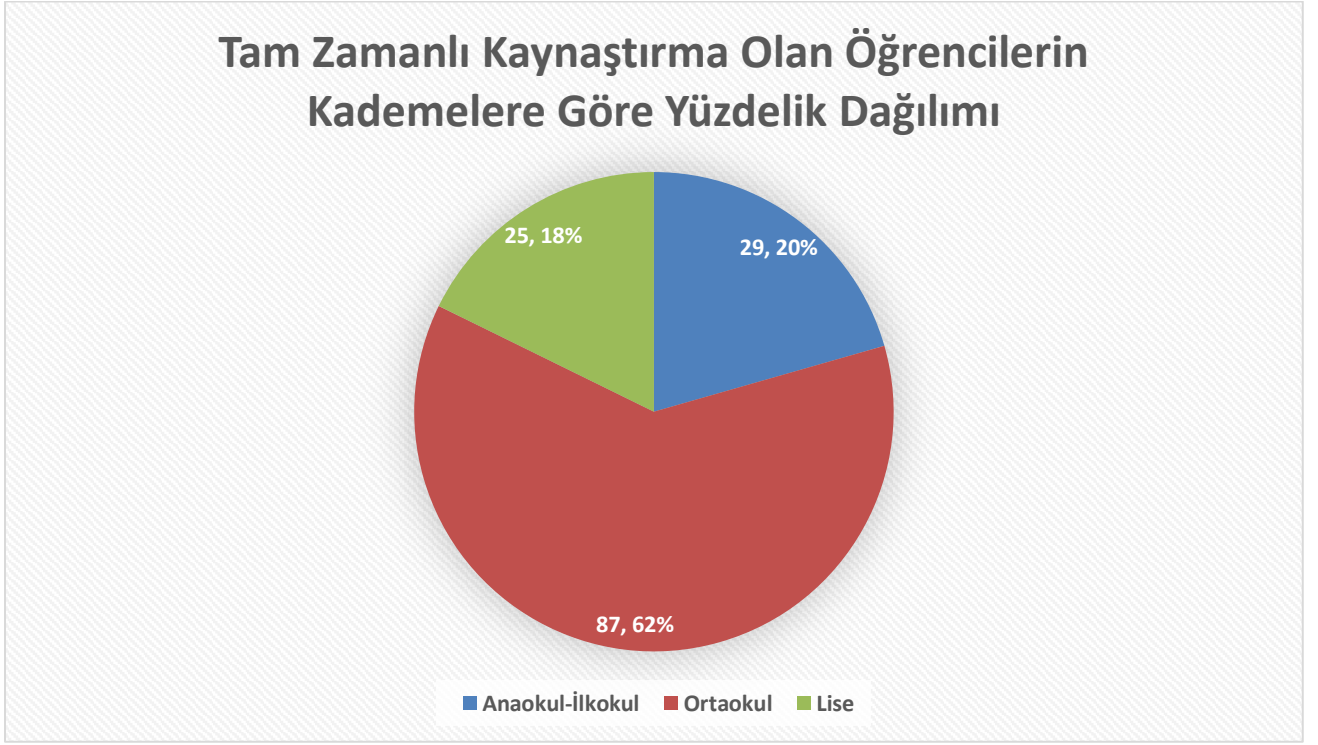
## Genel;

tablo (j)

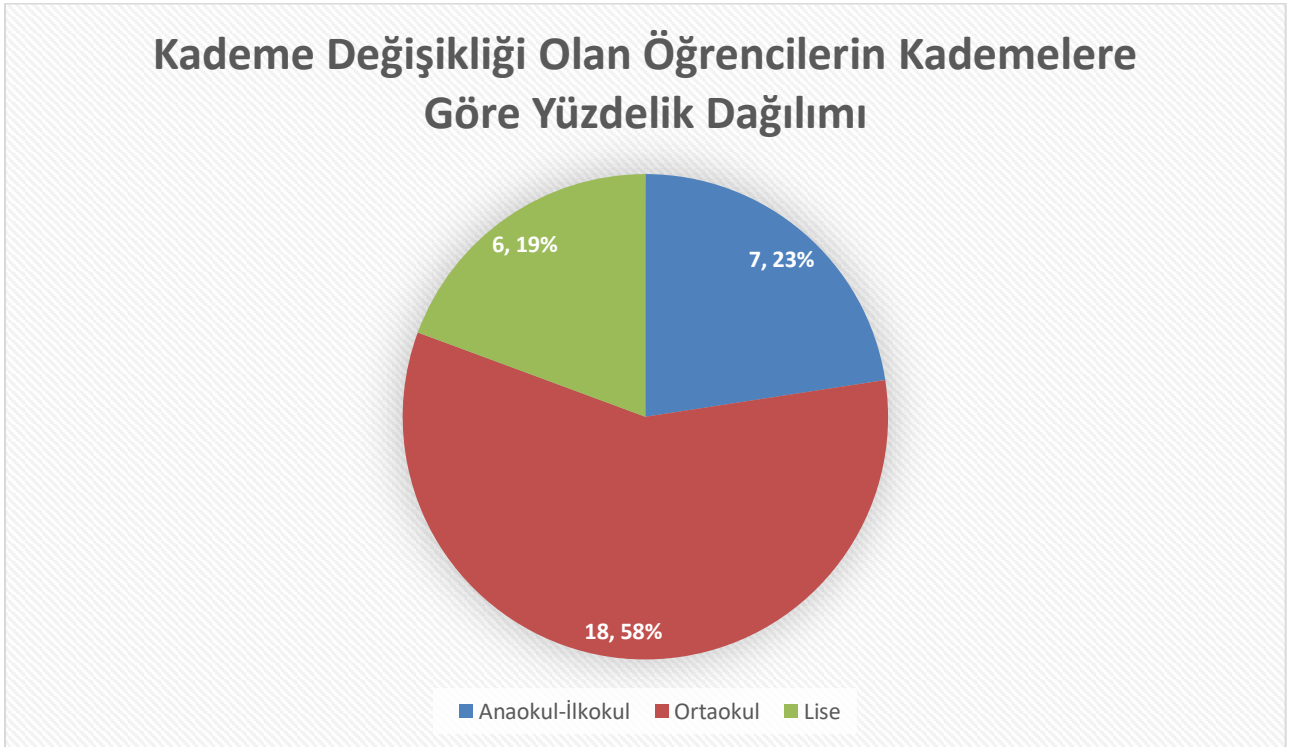


Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından 17.02.2022- 07.03 2022 tarihleri arasında sorumluluk bölgesindeki (Pazarlar,Şaphane,Hisarcık,Simav) ilçelerin okullarına özel eğitim ve rehberlik servisi ziyaretleri yapılmıştır. Bu kapsamda toplam 37'si ilkokul-anaokulu, 32'si ortaokul ve 18'i lise kademesinde olmak üzere toplam **87** okula ziyaret gerçekleştirilmiştir Ziyaret edilen okulların tam zamanlı kaynaştırma, özel eğitim sınıfı öğrenci ve kademe değişikliği sayıları üstteki tablo (j) kısmında mevcuttur.

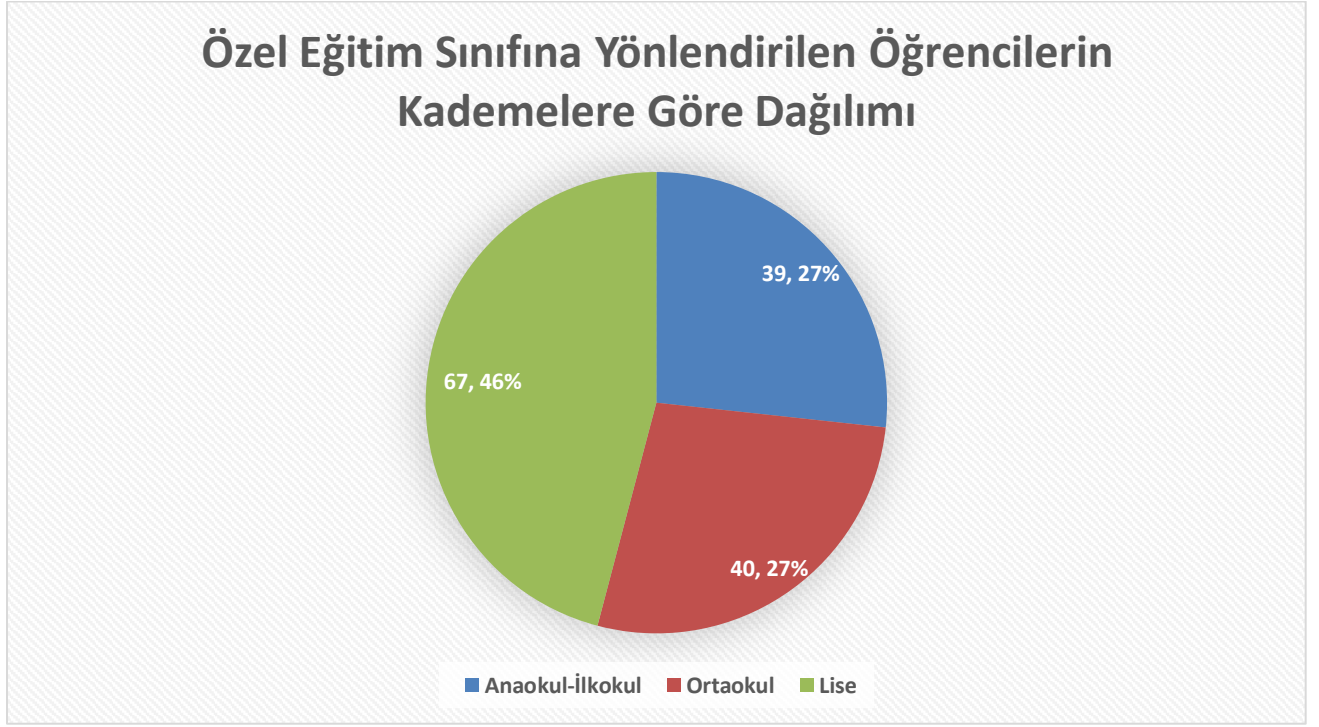
tablo (k)



tablo (l)



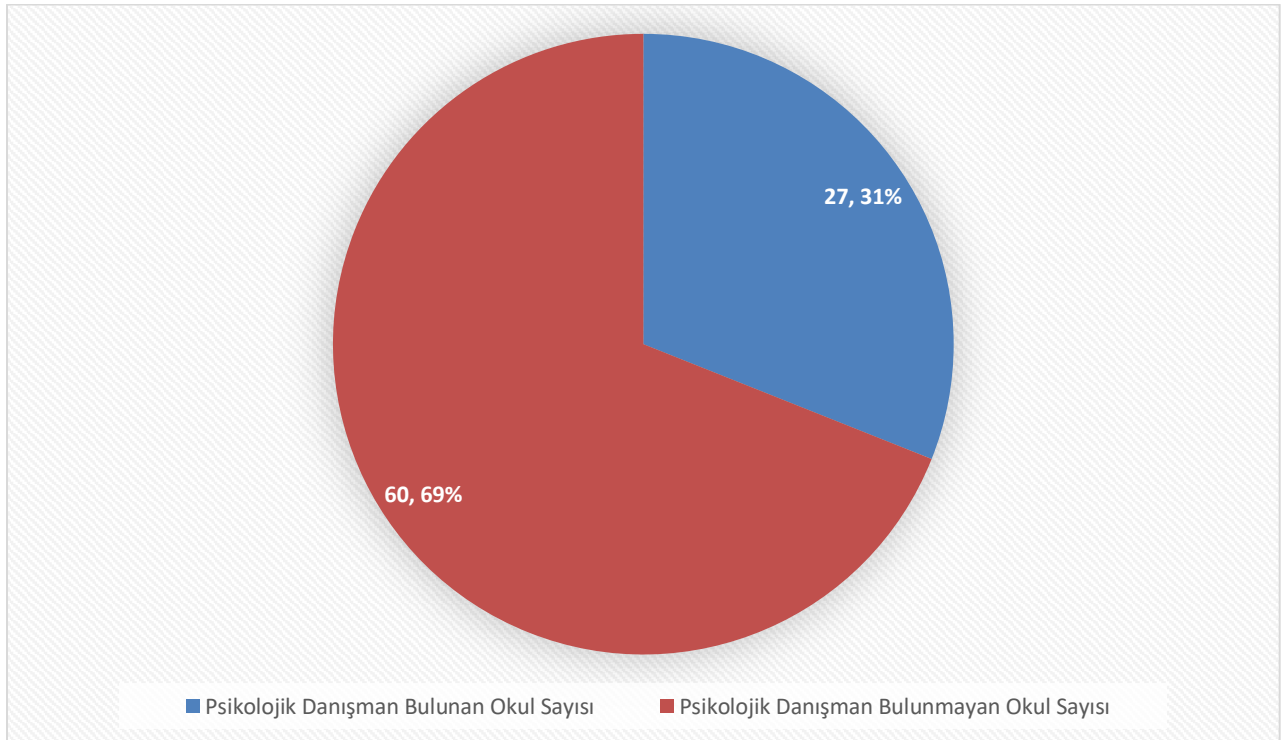
tablo (m)



## Psikolojik Danışma ve Rehberlik:

Okul ziyaretleri sırasında 87 okula ziyaret gerçekleştirilmiştir. 87 okuldan yalnızca 25 okulda Psikolojik danışman/Rehberlik Öğretmeni bulunduğu görülmüştür. 2 okulda ise Psikolojik danışman/Rehberlik Öğretmeni başka bir okuldan görevlendirme olarak çalışmaktadır. Bu verilere ilişkin bilgiler tablo (n) de gösterilmiştir.

tablo (n)





İlçelerde bulunan Psikolojik danışman/Rehberlik Öğretmen listesi ise aşağıdaki tablo (o) belirtilmiştir.

tablo (o)

S.NO	İLÇE	OKUL ADI	OKUL TÜRÜ	P.D SAYISI
1	SİMAV	OSMANBEY ORTAOKULU	ORTAOKUL	2
2	SİMAV	OSMANBEY İMAM HATİP ORTAOKULU	ORTAOKUL	2
3	SİMAV	ATATÜRK İLKOKULU	İLKOKUL	2
4	SİMAV	SİMAV ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU	LİSE	1
5	SİMAV	FEN LİSESİ	LİSE	1
6	SİMAV	Ş.E.ÜÇKAN MTAL	LİSE	1
7	SİMAV	ESENEVLER İMKB ORTAOKULU	ORTAOKUL	1
8	SİMAV	ŞEREF KOLEJİ ORTAOKULU	ORTAOKUL	1
9	SİMAV	NURULLAH KOYUNCUOĞLU A.L	LİSE	2
10	SİMAV	4 EYLÜL ORTAOKULU	ORTAOKUL	1
11	SİMAV	İBN-İ SİNA MTAL	LİSE	1
12	SİMAV	CUMHURİYET A.L	LİSE	1
13	SİMAV	GÜLİZAR EREN MTAL	LİSE	1
14	SİMAV	İBRAHİM EREN İ.H.O	ORTAOKUL	1
15	SİMAV	YUSUF KOYUNCUOĞLU İLKOKULU	İLKOKUL	2
16	SİMAV	KUŞU ÇPAL	LİSE	1
17	SİMAV	KIZ AİHL	LİSE	1
18	SİMAV	SİMAV AİHL	LİSE	1
19	SİMAV	ÇİTGÖL ŞEHİT UZMAN ÇAVUŞ ADİL ORUÇ ORT.	ORTAOKUL	1
20	SİMAV	ÇİTGÖL İLKOKULU	İLKOKUL	1
21	SİMAV	SİMAV HİKMEM	LİSE	1
22	PAZARLAR	PAZARLAR SPOR LİSESİ	LİSE	1
23	ŞAPHANE	ŞAPHANE ANADOLU LİSESİ	LİSE	1
24	HİSARCIK	ŞEHİTLER ORTAOKULU	ORTAOKUL	1
25	HİSARCIK	15 TEMMUZ ŞEHİTLERİ ANADOLU LİSESİ	LİSE	1
TOPLAM				30

Okul ziyaretleri sırasında 32 ilkokula güncellenen BİLSEM sınavı ve süreci hakkında öğretmen ve idarecilere bilgilendirme ve müşavirlik yapılmıştır.

Rehberlik servisi ve okul idarecileriyle yapılan görüşmelerde okullarda sık karşılaşılan sorunlar hakkında konuşulmuş, fikir alışverişi yapılmıştır. Bu sorunlar Hisarcık ilçesinde davranış sorunları, akademik başarısızlık, veli iletişim eksikliği olarak belirtilmiştir. Şaphane ve Pazarlar ilçesinde akademik başarısızlık ve parçalanmış aile olarak belirtilmiştir. Simav ilçesinde ise öğrencilerin davranış sorunları, özgüven problemi, akademik başarısızlık, parçalanmış aile, tütün ve teknolojik bağımlılığı, devamsızlık sorunları olduğu belirtilmiştir.

Yapılan ziyaretlerde okul rehberlik servisi ve okul yöneticilerine rehberlik hizmetleri kapsamında eğitim öğretim yılı içerisinde planlanması gereken çalışmalar, bu çalışmaların içeriği ve nasıl yürütülmesi gerektiğine dair bilgilendirici çalışmalar yapılmıştır.

## **Sonuç;**

Okul ziyaretleri sırasında 58 okulda tam zamanlı kaynaştırma yönlendirmeli en az 1 öğrenci olduğu tespit edilmiştir. Okullar destek eğitim odası açılmama sebeplerini öğrencinin engel türünün gerektirmemesi (örn:bedensel) , kademe değişikliğinin yapılmaması mevcut performansının akranlarından belirgin bir farklılığı olmaması olarak belirtmiştir. Belirtilen sebeplerden destek eğitim odası açmayan okul sayısı 14'tür. Bu bilgilere göre 44 okulda destek eğitim faaliyetinin gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Fakat okulların sadece 28'sinde destek eğitim odası olduğu gözlemlenmiştir. Bu oran %64 tür. Gidilen her okulda destek eğitim odası konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Bu bilgilendirmede destek eğitim odası nedir, nasıl açılır, zorunlu mudur, neler yapılmalı vb. sorulara cevap verilmiştir. Okullara destek eğitim açılması yönünde görüş bildirilmiştir.

Okullarda özel eğitimle ilgili bilgilerin çok az bilindiği ve karıştırıldığı fark edilmiştir. Özellikle Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı ve Özel Eğitim sınıfı konularında okulların zorluk yaşadığı görülmüştür. Ziyaretler sırasında okulların bu konulardaki soruları cevaplandırılmış, özel eğitim konusunda zorluk yaşadıklarında irtibata geçebilecekleri uzman konusunda okuldaki öğretmen ve idarecilere bilgi verilmiştir. Okullardaki bireysel eğitim planı ve diğer konulardaki eksiklikler çerçevesinde öğretmenlere yönelik özel eğitimle ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Tam zamanlı kaynaştırma ve özel eğitim sınıfındaki öğrencilerle beraber okullarda eğitim gören 308 özel eğitim ihtiyacı olan birey vardır. Bu öğrencilerin 31'inin RAM raporu ile okul kademeleri uyuşmamaktadır. Okullara yapılan bilgilendirme sonrası 8 öğrencinin kademe değişikliği yapılmış olup kademe değişikliği gerektiren öğrenci sayısı 23 olmuştur. Bu öğrencilerin sene başında kademe değişikliği yapması gerektiği konusunda okullara bilgi verilmiştir.

Okullara Bireysel Eğitim Planı ve Eğitsel Değerlendirme Planı nedir, farkları nelerdir, ne zaman doldurulur vb. konularda bilgilendirme yapılmıştır. Bu planları doğru bir şekilde doldurmanın önemi anlatılmıştır.

Rehber öğretmeni olmayan okullarla yapılan görüşmelerde rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde zorluk yaşandığı belirtilmiş olup, her okulda en az 1 Psikolojik Danışmanın bulunması gerektiği konusunda hemfikir olunmuştur.

Yapılan ziyaretlerde rehber öğretmeni bulunmayan okullardaki rehberlik hizmetlerinin planlanması ve yürütülmesi hakkında okul yöneticilerine müşavirlik yapılmış, kurumumuzun hazırladığı materyal ve etkinlikler okullarla paylaşılmıştır. Okul rehberlik servisleriyle yapılan görüşmelerde Psikolojik danışmanlara da materyal desteği, adli süreç, danışmanlık tedbiri, okul rehberlik faaliyetleri, TBM vb. konularda müşavirlik yapılmıştır. Okul psikolojik danışmanlarına eğitici seminer ve faaliyetler yürütülmesi kararı alınmıştır.

Sonuç olarak okullara yapılan ziyaretler dönütlere baktığımızda okullar ve Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından olumlu bir şekilde karşılanmıştır. Yaptığımız ziyaretlerin etkililiğini takip etmek, okullarda daha etkili özel eğitim hizmetleri yürütülmesi amaçlarıyla Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi ve okullar arasında iletişimin güçlendirilmesi kararı alınmıştır.