

Zihin yetersizliği olan bireyler; sınır zeka, hafif, orta, ağır, çok ağır olmak üzere beş gruba ayrılmıştır.

Yapılan zeka testinin sonucuna göre sınır zekaya sahip bireyler ortalamadan 1, hafif derecede engelliler 2, orta derecede engelliler 3, ağır derecede engelliler 4 ve son olarak çok ağır derecede zihin engelliler ise ortalamadan 5 standart sapma uzakta olan bireylerdir.



Zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin okullarda engel türünün düzeyine ve öğrencinin öğrenim kademesine göre değişen yönlendirmelerle eğitimden üstün faydası alması amaçlanmaktadır. Bu yönlendirmeleri sınıflayacak olursak;

#### **Sınır ve Hafif Düzey Yetersizliğe sahip öğrenciler:**

Okul Öncesi Tam Zamanlı Kaynaştırma, Özel Eğitim Anasınıfı, Özel Eğitim Anaokulu, Tam Zamanlı Kaynaştırma, Özel Eğitim Sınıfı ve Özel Eğitim Meslek Okulu.

Tam Zamanlı Kaynaştırma Öğrencileri aynı zamanda destek eğitim odasından da faydalanır.

#### **Orta ve Ağır Düzey yetersizliğe sahip öğrenciler;**

Özel Eğitim Anasınıfı, Özel Eğitim Anaokulu, Özel Eğitim Sınıfı, Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak yönlendirilebilir.

### **Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi**

Telefon: 0 (274) 513 51 55

www.simavram.meb.k12.tr

E-posta: simavrehberlik@gmail.com

Fatih Mah. Turgut Reis

Cad. No:4 Simav /

Kütahya



# **Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi**

## **Zihinsel Yetersizlik**



**NİSAN/2022**

## Zihinsel Yetersizliği Olan Birey;

Zihinsel işlevler bakımından ortalamanın iki standart sapma altında farklılık gösteren, buna bağlı olarak kavramsal, sosyal ve pratik uyum becerilerinde eksiklik ya da sınırlılıkları olan, bu özellikleri 18 yaşından önceki gelişim döneminde ortaya çıkan ve özel eğitim ile destek eğitim hizmetlerine ihtiyaç duyan birey olarak tanımlanmıştır.

Uyumsal beceri, bireyin günlük yaşamını sürdürebilmesi için öğrendiği kavramsal, sosyal ve pratik becerilerin tümüdür.



### Beceri Alanları ;

**İletişim:** Konuşma, yazma, semboller, işaret dili ya da yüz ifadeleri, dokunma ve mimikler aracılığı ile bilgiyi anlama ve ifade etme, iletişim kurma yeteneği anlama ve iletişim kurma yeteneğidir.

**Öz bakım:** Tuvalet, yeme, içme, giyinme, hijyen ve kendine özen gösterme gibi becerilerdir.

**Ev yaşamı:** Giysilerin bakımı, ev bakımı, yemek pişirme, alışveriş, evde emniyet, günlük program yapma gibi ev işleridir.

**Toplumsal hizmetlerden yararlanma:** Seyahat etme, ulaşım, markette/dükkanında alışveriş yapma, hastane, kütüphane ve benzeri toplumsal kaynakları uygun bir şekilde kullanmaktır.

**Kendini yönlendirme:** Seçim yapma, programa uyma, istenen görevleri yerine getirme, yardım arama, problem çözme, hakkını arama gibi becerilerdir.

**Sağlık ve emniyet:** Uygun beslenme, hastalıkları tanıma ve önleme gibi kendi sağlığına dikkat etme, temel ilk yardım, cinsellik, temel emniyet ve beden sağlığına ilişkin becerilerdir.

**İşlevsel akademik:** Okulda öğrenilen ve günlük hayatta kullanılan beceriler ve yeteneklerdir.

**Boş zamanlarını değerlendirme:** Yaşına ve içinde yaşadığı kültüre uygun boş zamanlarını değerlendirme etkinlikleri yapabilmektir.

**İş :** Uygun sosyal çalışma becerilerini de içeren yarı ya da tam zamanlı işe sahip olma ile ilgili yeteneklerdir.

## Zihinsel yetersizliğe yol açan nedenleri temel alan sınıflama sistemleri:

### Doğum öncesi nedenler:

- Kromozom bozuklukları
- Sendrom bozuklukları
- Metabolizma bozuklukları
- Beynin gelişimsel bozuklukları
- Çevresel etkenler

### Doğum sırası nedenler:

- Rahim içi bozukluklar
- Neonatal (0-1 ay arasında ortaya çıkan bozukluklar)

### Doğum sonrası nedenler:

- ◆ Kafa incinmeleri
- ◆ Enfeksiyonlar
- ◆ Miyelinizasyon bozuklukları
- ◆ Dejeneratif bozukluklar
- ◆ Nöbet bozuklukları (epilepsi)
- ◆ Toksik-metabolizma bozuklukları
- ◆ Beslenme
- ◆ Çevresel yoksunluk
- ◆ Hypoconnection sendrom