

Görme Güçlüğü Olan Çocukların Öğrenmelerine Nasıl Yardım Edilir ?

- ◆ Çocuk hiç görmüyorsa, onun yaşatlarının yapmış olduğu faaliyetleri siz de bu çocuklarla birlikte yaparak çocuğun yetişmesine katkıda bulunabilirsiniz.
- ◆ Çocuk eğer çok az görüyorsa, onun görmesinden yararlanarak akranlarının yaptıklarını yaptırarak yetişmesine katkıda bulunabilirsiniz.
- ◆ Görme güçlüğü olan çocuklar öğrenirken nesnelere dokunur, nesnelere dokunarak çıkardıkları sesleri dinler, koklar ve tatlarına bakar. -Çocuğun öğrenebilmesi için dokunması, işitmesi, koklaması ve tat alması mutlaka faaliyete geçirilmelidir. Çocuğun çevresini ve nesnelere öğrenebilmesi için diğer duyu organları kullanmasına mutlaka fırsat verilmelidir.



- ◆ Diğer duyu organlarını kullanarak çocuğun yeni şeyler öğrenmesi mutlaka cesaretlendirilmelidir.
- ◆ Sizin için ve diğer çocukların yapabilmeleri bakımından önemli görülmeyen şeyleri öğrenme çabaları mutlaka desteklenmelidir. Yeni bir şey yaptığında ya da yapmayı öğrendiğinde mutlaka mutlu olduğunuzu fark etmesini sağlayınız
- ◆ Çocuk mutlu olduğunuzu sesinizin tonundan ya da kullandığınız kelimelerden anlamalıdır.



Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Telefon: 0 (274) 513 51 55
www.simavram.meb.k12.tr
E-posta:

Fatih Mah. Turgut Reis
Cad. No:4 Simav /Kütahya



Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi

Görme Yetersizliği



NİSAN/2022

Görme Yetersizliği Olan Birey:

Görme gücünün kısmen ya da tamamen kaybından dolayı özel eğitim ve destek eğitim hizmetine ihtiyacı olan birey olarak tanımlanır. Görme Engelliliğin Yasal Tanımı; görmenin ve görme alanının ölçümüne bağlıdır. Yasal tanım, tıp alanında çalışanlar ve diğer ilgililer tarafından kullanılmaktadır.

Görme Engelliliğin Eğitsel Tanımı

İse; görme yetersizliğinden çok ağır derecede etkilenen, mutlaka kabartma alfabe (braille) ya da konuşan kitapların kullanılmasına ihtiyaç duyan bireyler "kör"; büyütücü araçlar yardımıyla ya da büyük puntolu yazılı materyali okuyabilen bireyler 'az gören'dir. Eğitsel tanımın yasal tanım kadar kesin ve açık olmaması eğitsel değişkenlerden ve öğretimde okuma yöntemini vurgulamış olmasından kaynaklanmaktadır.



Görme Yetersizliği Çeşitleri ve Nedenleri

-Görme yetersizliği olan çocuk ya kördür ya da az görendir. Kör demek, çocuğun uzak ya da yakından hiçbir şeyi görmemesi anlamına gelmektedir. Az gören ise çocuğun çevresinde bulunan şeylerin yakınına giderek ya da gözüne getirerek kısmen fark etmesi anlamına gelmektedir. Az gören çocuk, nesnelere kesin olarak fark edememektedir. Ancak karartı halinde gölgeler şeklinde görmektedir.

-Görme engelinin oluşmasında çok çeşitli nedenler vardır. Görme engeli irsi olabilir ve soydan soya geçebilir. Ancak bu duruma sık sık rastlanmamaktadır. Annenin hamileliği sırasında da görme engeli ortaya çıkabilir. Hamilelik sırasında anne kızamıkçık gibi ateşli hastalıklara yakalandığında, bazı ilaçlar alındığında ve röntgen ışınlarına maruz kaldığında körlük ya da görme güçlüğü olabilir. Doğumun güç olması da bebeğin görme engelli olmasına neden olabilir. Doğum sonrasında geçirilen ateşli hastalıklar, kazalar ve zehirlenmeler görme engeline yol açabilir.

-Görme gücünün ne kadar erken farkına varılabiliirse tedavi edilme imkanı artar. Tedavi edilmesi mümkün olmadığında da, erken eğitim önlemleriyle çocuğun daha olumlu hayat sürmesi mümkün olabilir.

Görme Yetersizliği Olan Çocukları Fark Etmek İçin İpuçları

- ◆ Gözlerinin önünde bulunan ilgi çekici eşyaları takip edememe ya da farkına varamama
- ◆ Uzun süre aynı yere bakma
- ◆ Farklı bir şekilde gözlerini döndürme
- ◆ Sık sık gözlerini ovma ve kaşıma
- ◆ Gözlerini ışıktan kaçırma ve gözlerinde titreme
- ◆ Sağa sola amaçsız uzanma ve sık sık düşme
- ◆ Renkli bir resmin renklerini ayıramama
- ◆ Gözlerde kızarma ve yaşarma
- ◆ Gözlerinin ortasında bulanıklık ve ışık geldiğinde parlamama

