

T.C  
SİMAV KAYMAKAMLIĞI  
SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

ÖZEL EĞİTİM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

Ö Z E L E Ğ İ T İ M A N K E T İ  
S O N U Ç R A P O R U

2 0 2 1



HAZIRLAYAN  
KAMILCAN GÜLSEREN



0274 513 51 55



SIMAVREHBERLIK@GMAIL.COM



SIMAVRAM.MEB.K12.TR

Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi 01.04.2008 tarihinde hâlihazırdaki binasında 1 müdür 6 öğretmen ile çalışmalarına başlamıştır.

Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi şuan 1 müdür 1 müdür yardımcısı 2 özel eğitim öğretmeni ve 3 psikolojik danışman ile hizmet vermektedir.

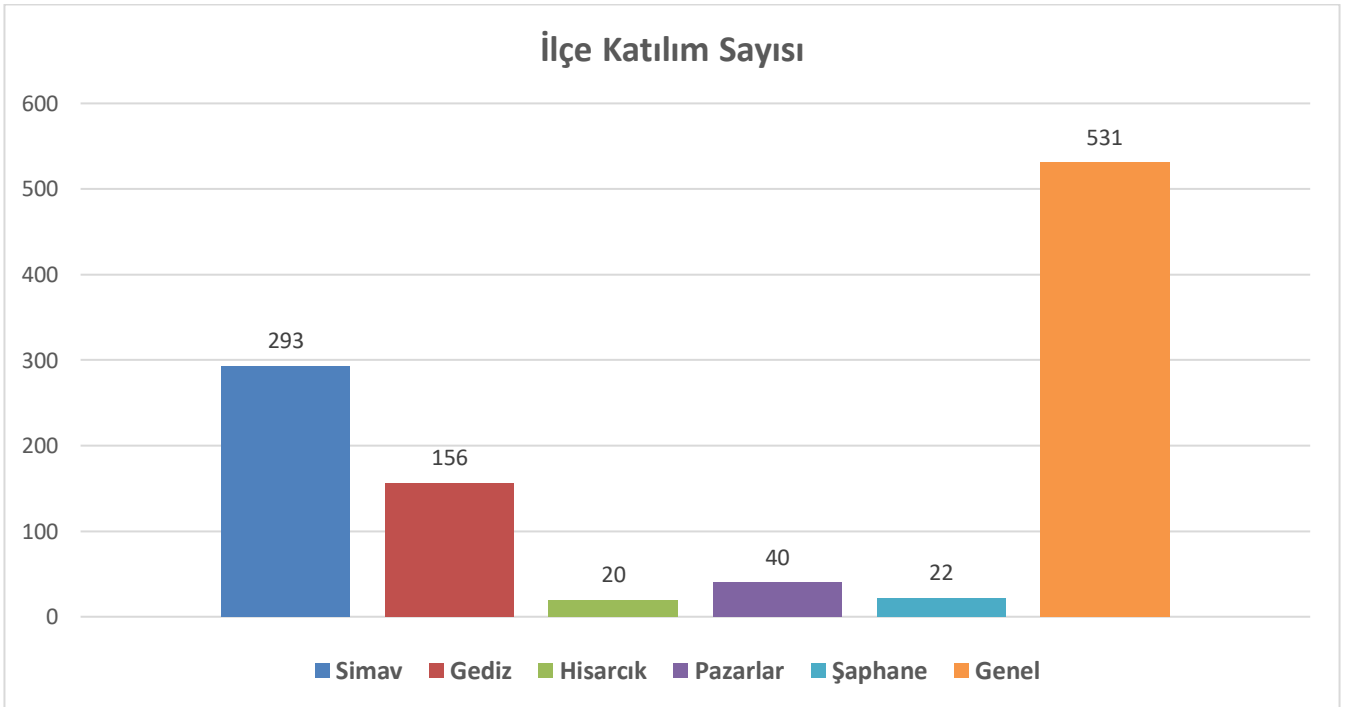
Simav, Gediz, Pazarlar, Şaphane, Hisarcık ve daha sonraki yıllarda Manisa-Demirci ilçesinin de katılımı ile kurumumuz 6 ilçeye hizmet vermektedir. Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi bağlı bulunduğu bölgede rehberlik, psikolojik danışma ve özel eğitim hizmetleri ile ilgili çalışmaları yürütmekte olup, kendisine bağlı olan okullar kapsamında öğrenci, öğretmen ve velilere hizmet vermektedir.

Kurumumuz diğer rehberlik ve araştırma merkezleri gibi “Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı” ve “Rehberlik Hizmetleri Bölüm Başkanlığı” olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır.

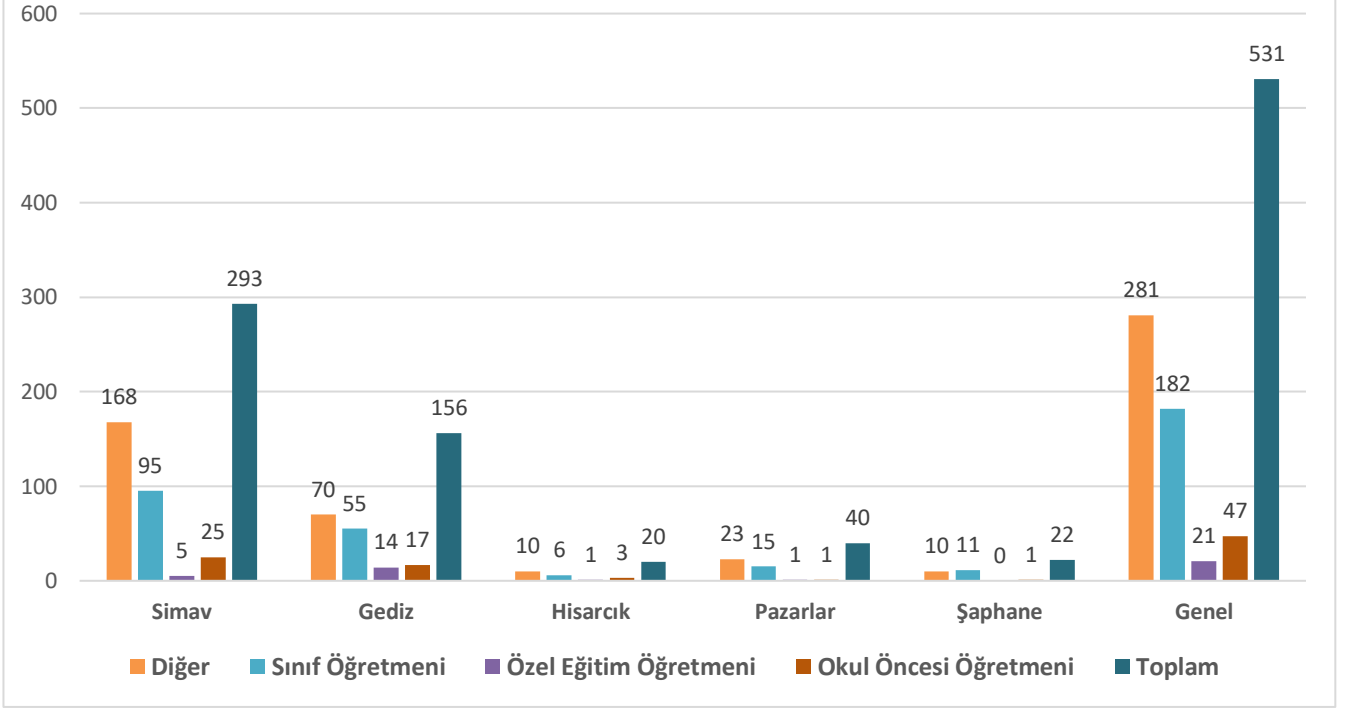
#### Özel Eğitim Bölümü;

Gelişim geriliği olan ya da olmasından şüphe duyulan çocuklar ile özel yetenekli olduğu düşünülen çocukların inceleme ve değerlendirmesinin yapıldığı bölümdür. Özel gereksinimi bulunan (bedensel, zihinsel, otizm, işitme, dil konuşma, öğrenme güçlüğü, dikkat eksikliği ve hiperaktivite, görme, özel yetenekli vb.) okul çağı çocukları için, okullarda bu çocuklara yönelik uygun eğitsel hizmetin sağlanması konusunda çalışmalar yapmaktadır. Özel gereksinimli çocukların daha uygun eğitsel hizmet sağlaması amacıyla kurumumuz her yıl taramalar yapmakta, bölgesindeki özel eğitim çalışmalarını takip etmektedir. Bu amaçla Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi bölgesinde görev yapan ilkökul ve ortaokul öğretmenlerimizin özel eğitime muhtaç öğrenciler hakkında düşüncelerini bizimle paylaşması amacıyla bir anket hazırlanmış ve ilgili gruba bu anket paylaşılmıştır. Bu raporda ilkökul ve ortaokullarda görev yapan öğretmenlere yönelik özel eğitime muhtaç öğrenciler hakkında anket çalışmasının sonuçları yer almaktadır. (Demirci ilçesi resmi okul yönlendirmelerinde Salihli Rehberlik ve Araştırma Merkezine bağlı oldukları için bu raporda Demirci ilçesine ait veriler yer almamaktadır.)

Uygulanan ankete Simav’dan 293, Gediz’den 156, Hisarcık’tan 20 , Pazarlar’dan 40 ve Şaphane’den 22 olmak üzere toplam 531 öğretmen katılmıştır. Katılan öğretmenlerin 182’si sınıf öğretmeni,21’i özel eğitim öğretmeni, 47’si okul öncesi öğretmeni ve 281’i diğer branş öğretmenidir.



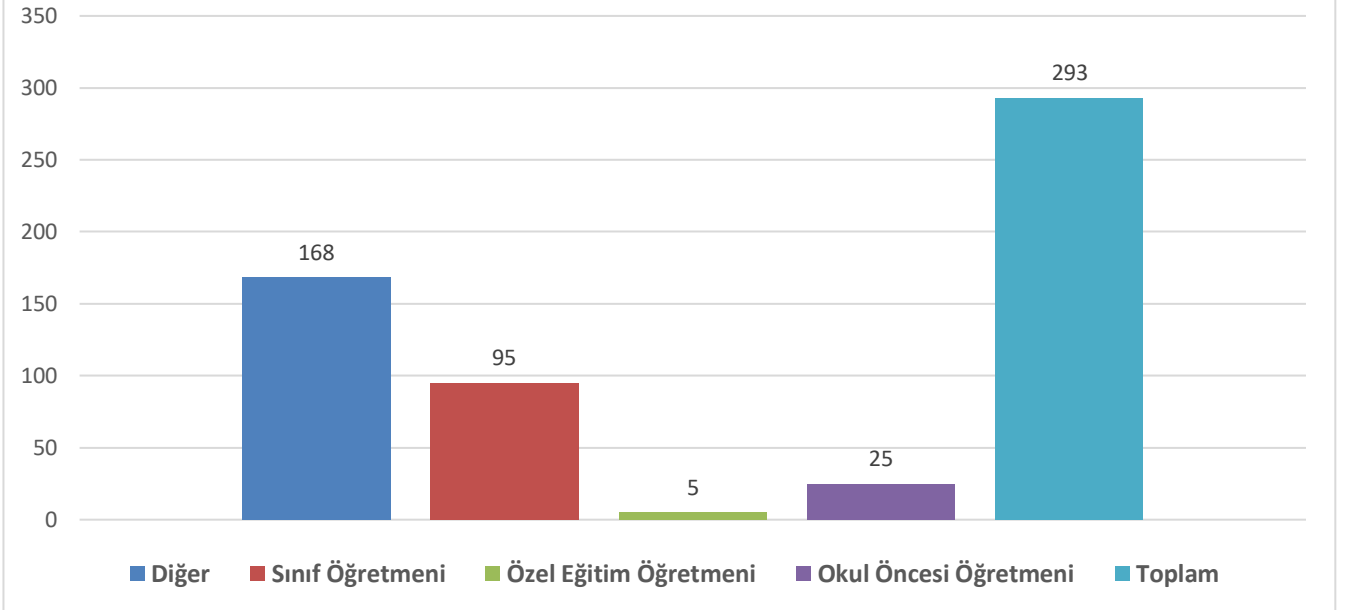
## Branş Bazlı Katılım Sayısı



## Simav

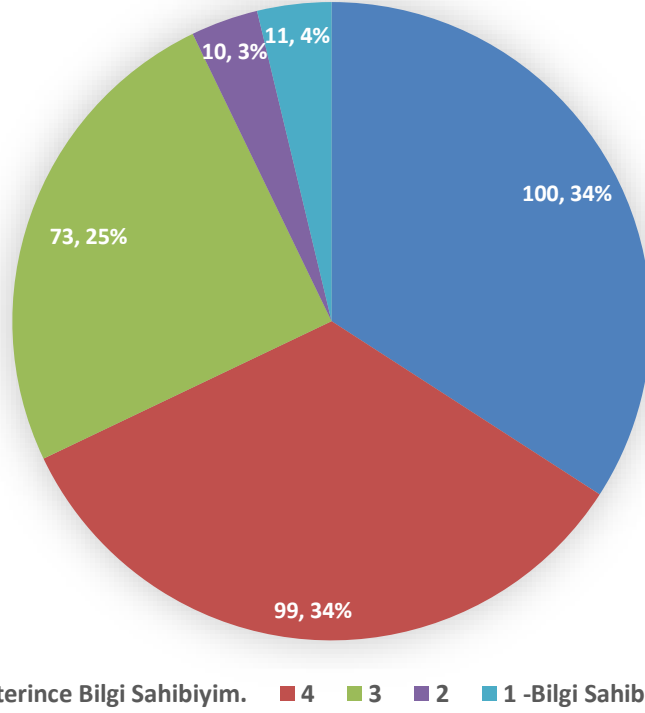
Anket çalışmamıza Simav ilçesinde toplam 293 öğretmen katılmıştır. Bu öğretmenlerin 95'ini sınıf öğretmenleri, 25'ini okul öncesi öğretmenleri, 5'ini özel eğitim öğretmenleri ve 168 diğer branş öğretmenleri oluşturmaktadır.

## Simav- Öğretmenlerin Branş Dağılımı



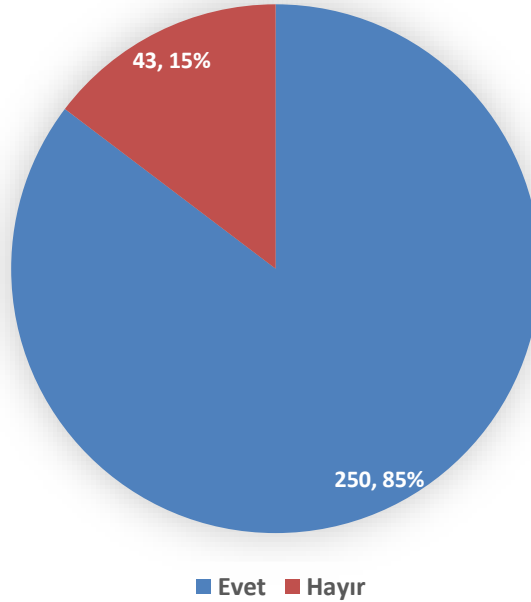
Ankete katılan öğretmenlerin anket sorularına verdiği yanıtların grafiklerine bakacak olursak;

### Simav-Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) hakkında ne kadar bilgi sahibisiniz?



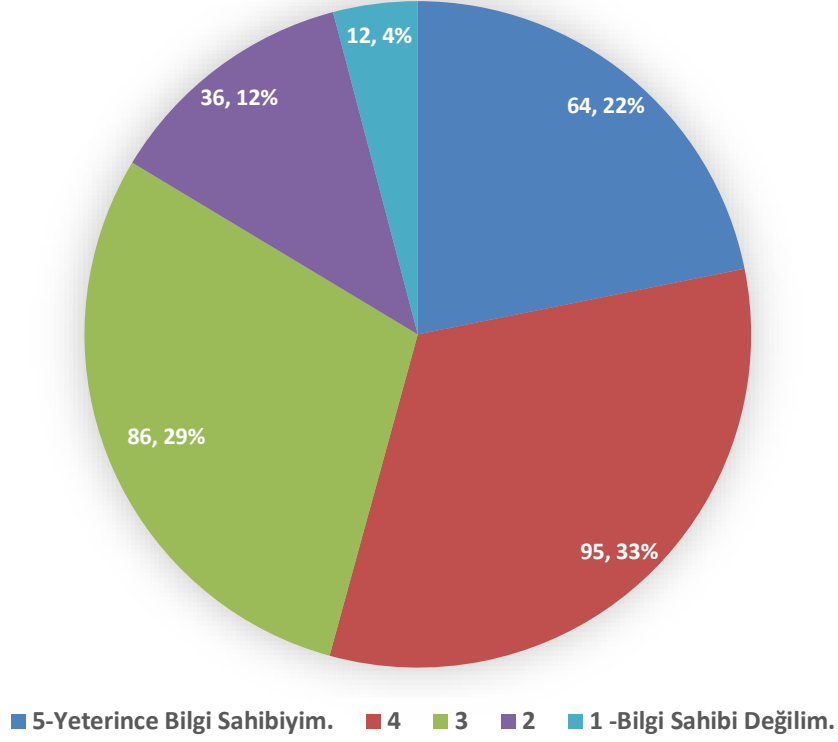
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 93'ünün BEP hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

### Simav-Özel eğitim gereksinimli bir öğrencim olduğunda ne yapmam gerektiğini bilirim.



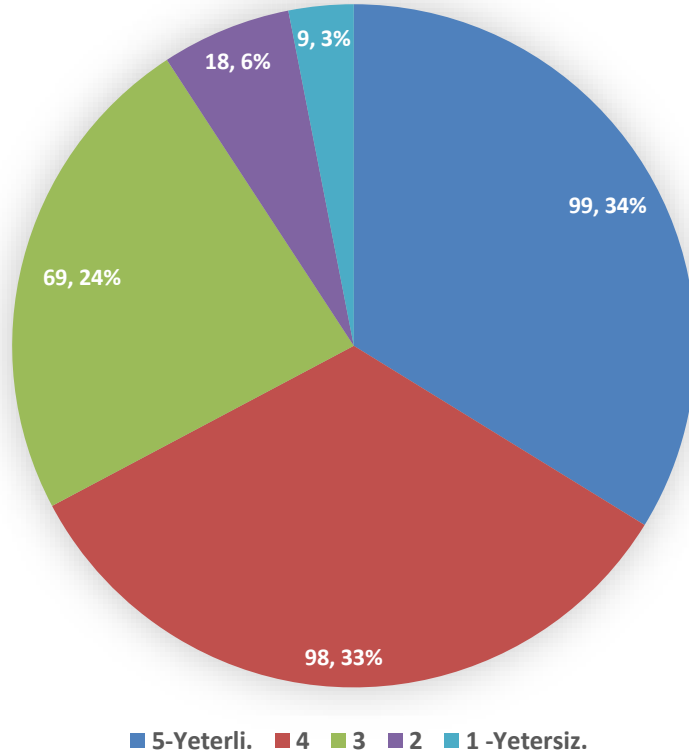
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 85'i özel gereksinimli bir öğrenciyle karşılaştığında neler yapması gerektiğini bildiğini belirtmektedir.

**Simav-Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işlemleri hakkında bilgi sahibiyimdir.**



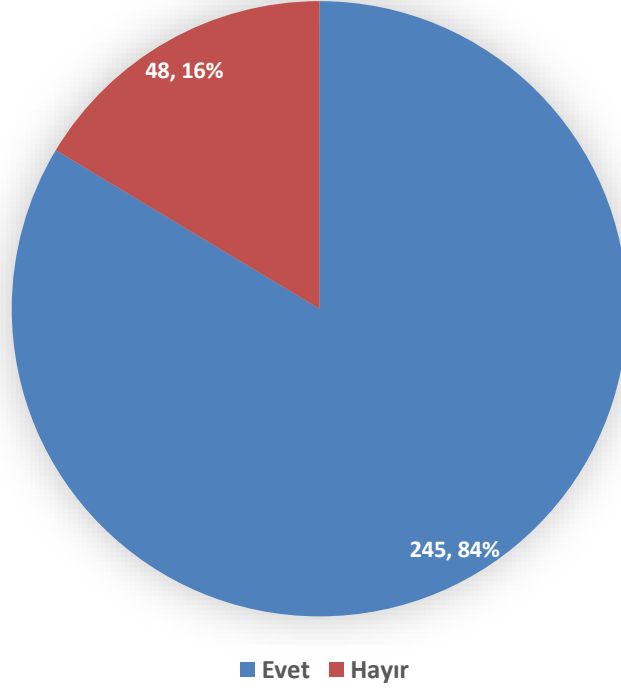
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 84'ünün özel gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işleyişi hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

**Simav-Okulunuzdaki özel eğitim faaliyetlerini nasıl buluyorsunuz ?**



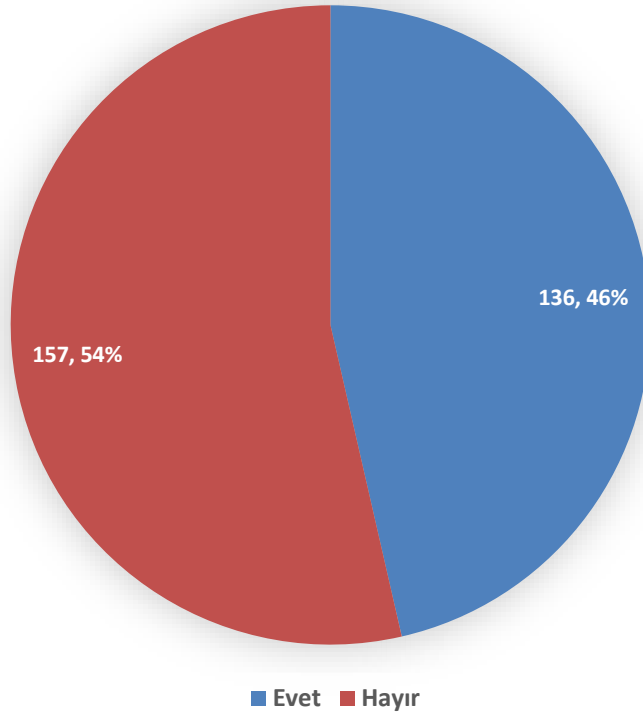
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 91'inin okullarındaki özel eğitim faaliyetlerini yeterli olarak tanımladıkları görülmektedir.

**Simav-Özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul/sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşünüyorum.**



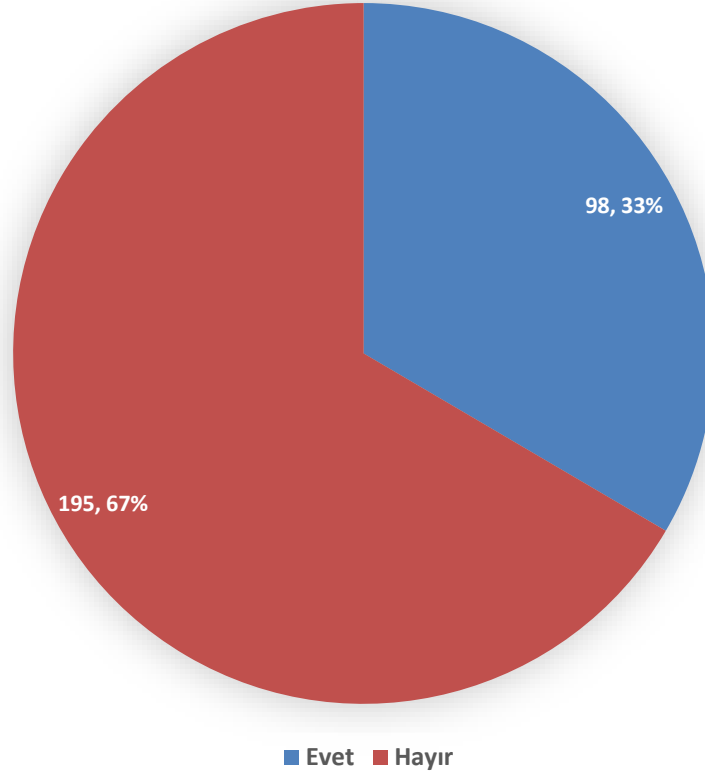
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 84'ünün özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul veya sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşündüğü görülmektedir.

**Simav-Okulunuzu (sınıflar,altyapı,donanım) özel eğitim gereksinimli öğrenciler için yeterli buluyor musunuz?**



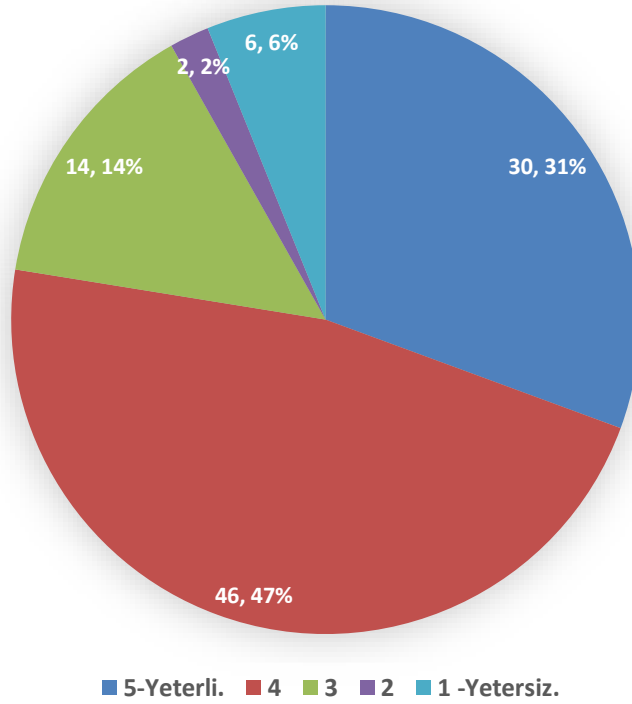
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 54'ü görev yaptıkları okulun altyapı ve donanım özellikleri açısından özel gereksinimli öğrenciler için yeterli olmadığını düşündüğü görülmektedir.

### Simav-Daha önce destek eğitim odasında görev aldınız mı ?



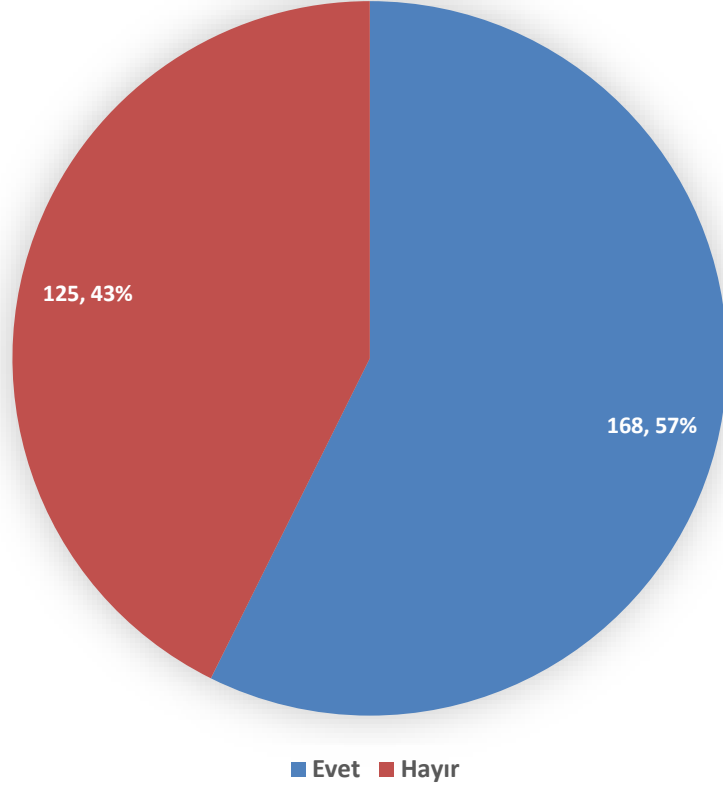
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 67'si destek eğitim odasında görev almadıklarını belirtmiştir.

### Simav-Destek eğitim odası öğrenci için ne kadar faydalı?



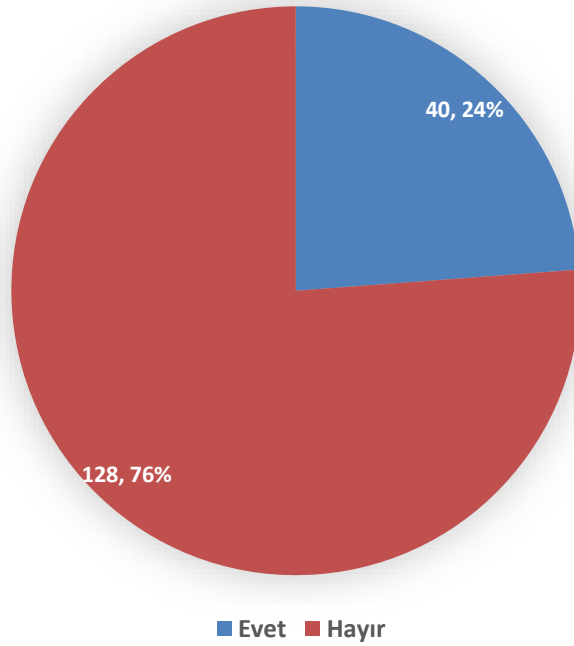
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan ve daha önce destek eğitim odasında görev almış öğretmenlerin yaklaşık yüzde 92'si, özel gereksinimli öğrenciler için destek eğitim odası faaliyetlerinin faydalı olduğunu belirtmektedir.

**Simav-Görev aldığınız sınıfların herhangi birinde özel eğitim gereksinimli öğrenci var mı ?**



Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 57'sinin görev aldıkları sınıflarda özel gereksinimli öğrenci olduğu görülmektedir.

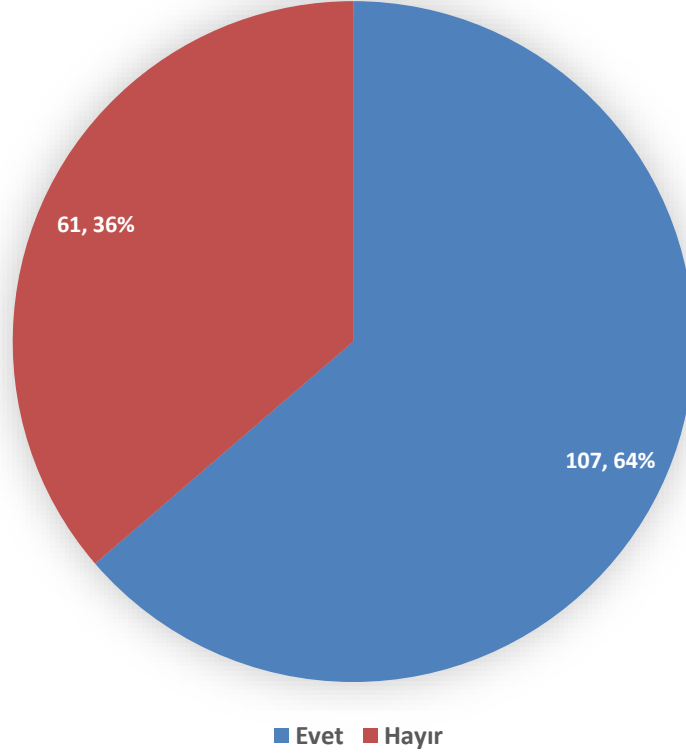
**Simav-Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik uzaktan eğitim uyguladınız mı ?**



Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 76'sının özel gereksinimli öğrencilere uzaktan eğitim uygulayamadıkları görülmektedir.

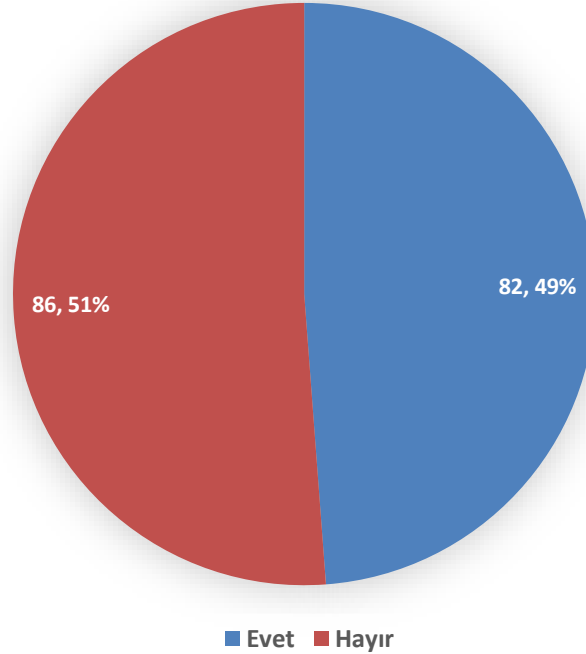


**Simav-Özel gereksinimli öğrenci için özel bir materyal veya farklı bir yöntem kullanıyor musunuz?**



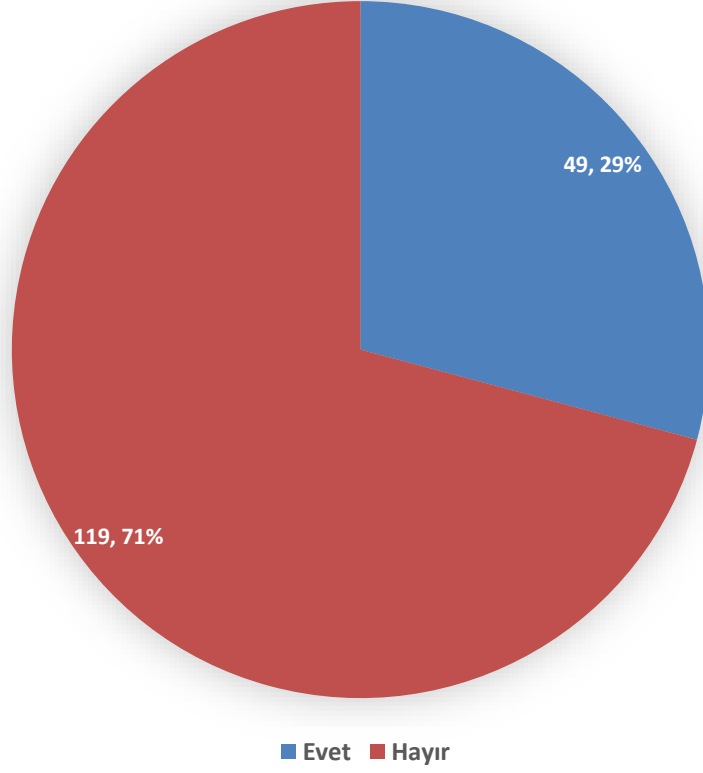
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 64'ünün özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde özel materyal ve farklı yöntemler uyguladıkları görülmektedir.

**Simav-Özel eğitim gereksinimli öğrenciler katılım sağladı mı ?**



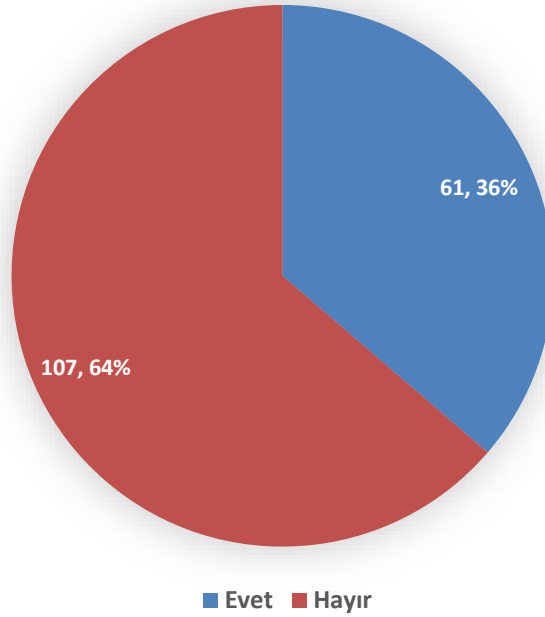
Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 51'i özel gereksinimli öğrencilerin derse etkin katılım sağlamadığını düşünmektedir.

**Simav-Özel gereksinimli öğrencilerin velileri, eğitim sürecinde etkin katılım sağlıyor mu ?**



Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 71'i özel gereksinimli öğrencilerin velilerinin eğitim sürecine aktif katılım sağlamadığını belirtmişlerdir.

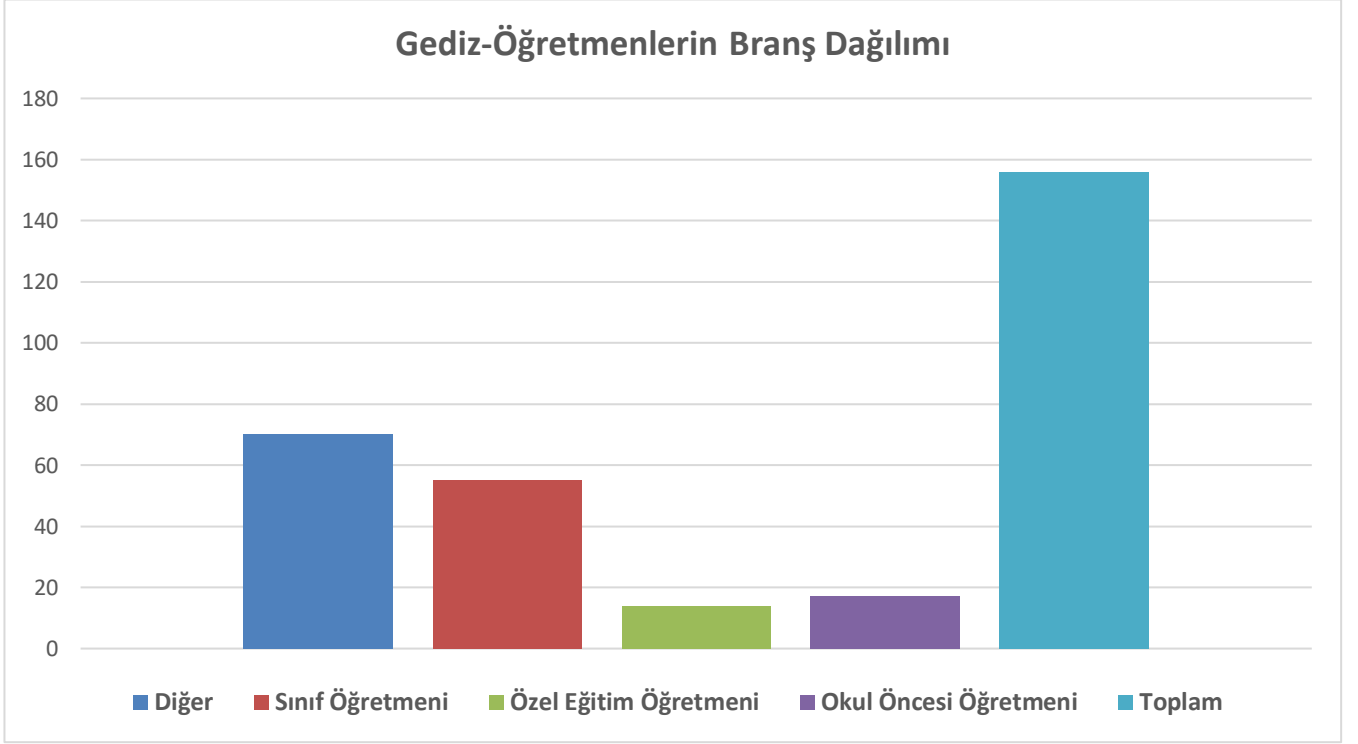
**Simav-Özel eğitim öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yaptınız mı ?**



Grafik sonuçlarına baktığımızda Simav ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 64'ü özel gereksinimli öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yapmadığını belirtmişlerdir.

## Gediz

Anket çalışmamıza Gediz ilçesinden toplam 156 öğretmen katılmıştır. Bu öğretmenlerin 55'ini sınıf öğretmenleri, 17'sini okul öncesi öğretmenleri, 14'ünü özel eğitim öğretmenleri ve 70'ini diğer branş öğretmenleri oluşturmaktadır.

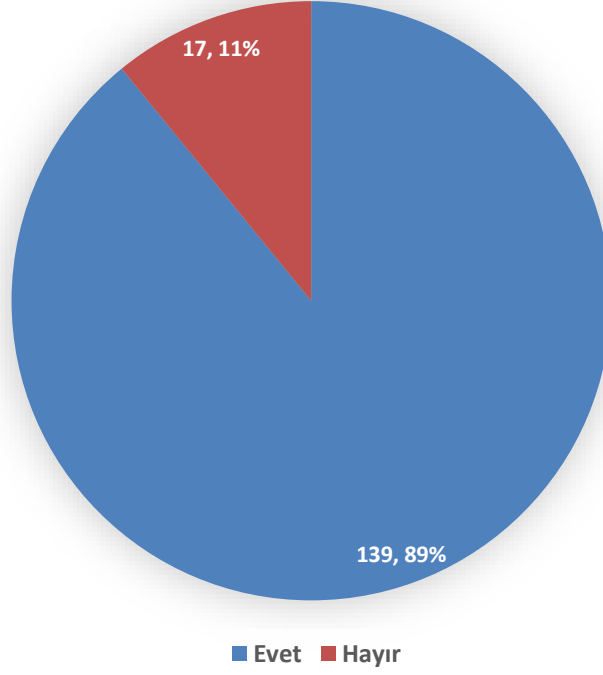


Ankete katılan öğretmenlerin anket sorularına verdiği yanıtların grafiklerine bakacak olursak;



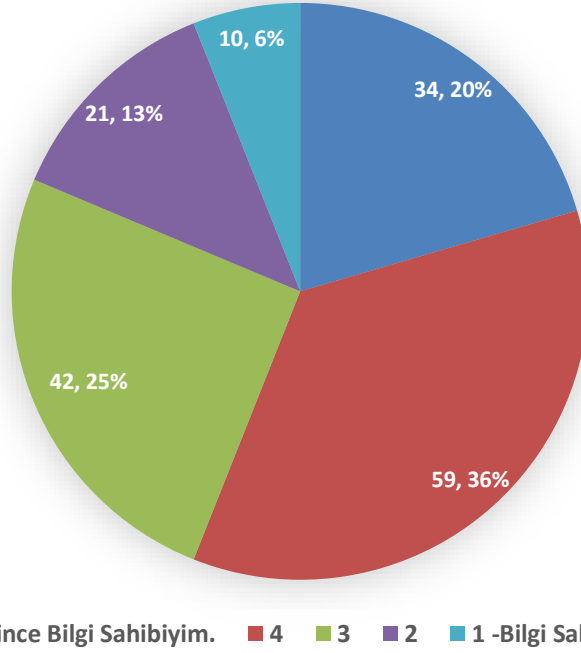
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 93'ünün BEP hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

**Gediz-Özel eğitim gereksinimli bir öğrencim olduğunda ne yapmam gerektiğini bilirim.**



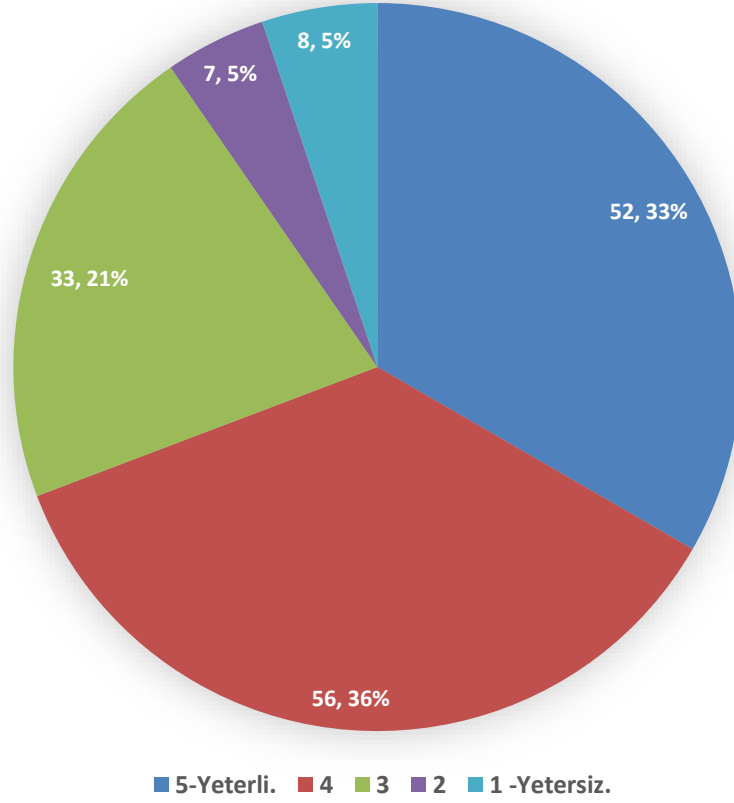
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 89'u özel gereksinimli bir öğrenciyle karşılaştığında neler yapması gerektiğini bildiğini belirtmektedir.

**Gediz-Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işlemleri hakkında bilgi sahibiyimdir.**



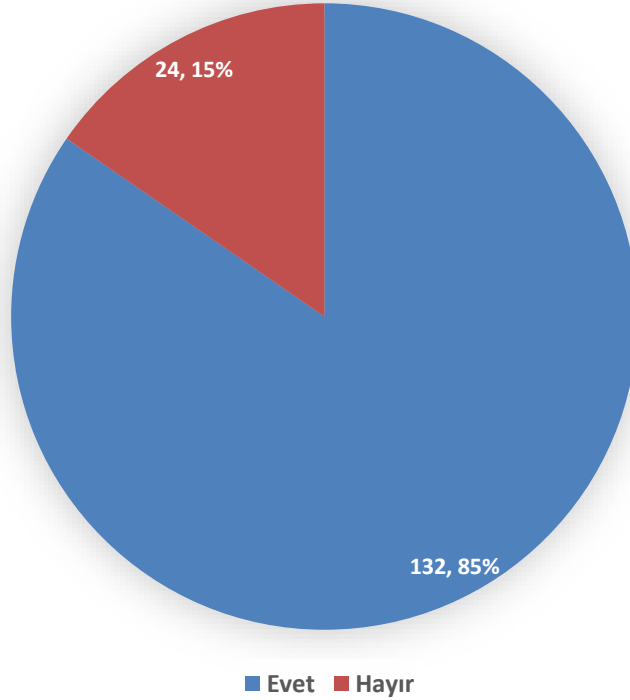
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 81'inin özel gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işleyişi hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

### Gediz-Okulunuzdaki özel eğitim faaliyetlerini nasıl buluyorsunuz ?



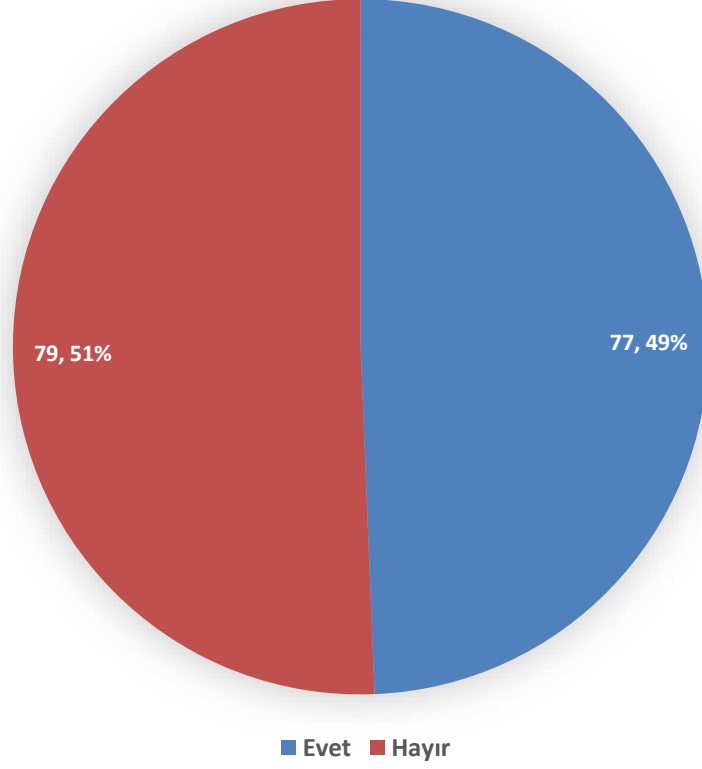
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ının okullarındaki özel eğitim faaliyetlerini yeterli olarak tanımladıkları görülmektedir.

### Gediz-Özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul/sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşünüyorum.



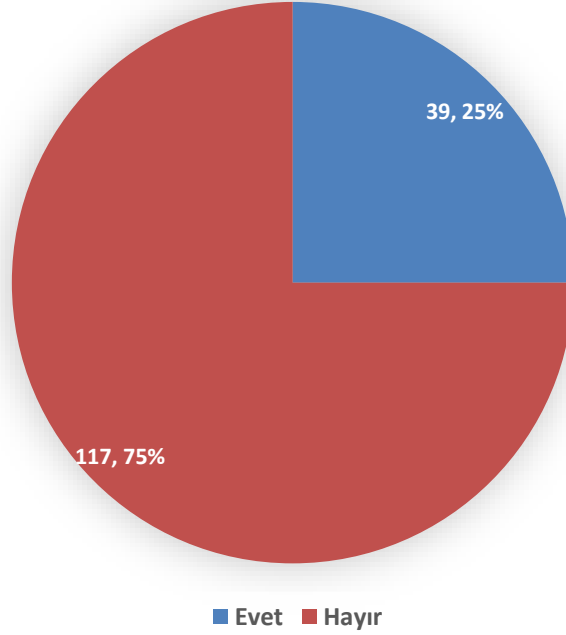
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 85'inin özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul veya sınıfta eğitim olmaları gerektiğini düşündüğü görülmektedir.

**Gediz-Okulunuzu (sınıflar,altyapı,donanım) özel eğitim gereksinimli öğrenciler için yeterli buluyor musunuz?**



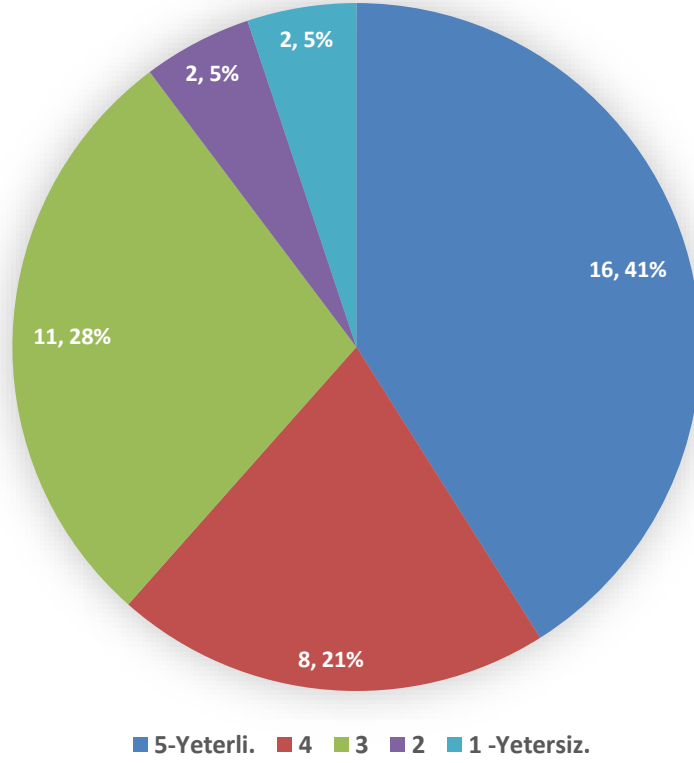
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 51'i görev yaptıkları okulun altyapı ve donanım özellikleri açısından özel gereksinimli öğrenciler için yeterli olmadığını düşündüğü görülmektedir.

**Gediz-Daha önce destek eğitim odasında görev aldınız mı ?**



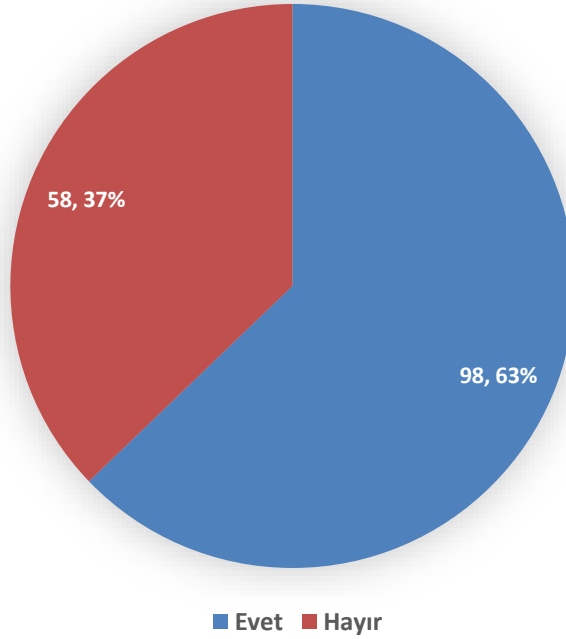
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 75'i destek eğitim odasında görev almadıklarını belirtmiştir.

### Gediz-Destek eğitim odası öğrenci için ne kadar faydalı?



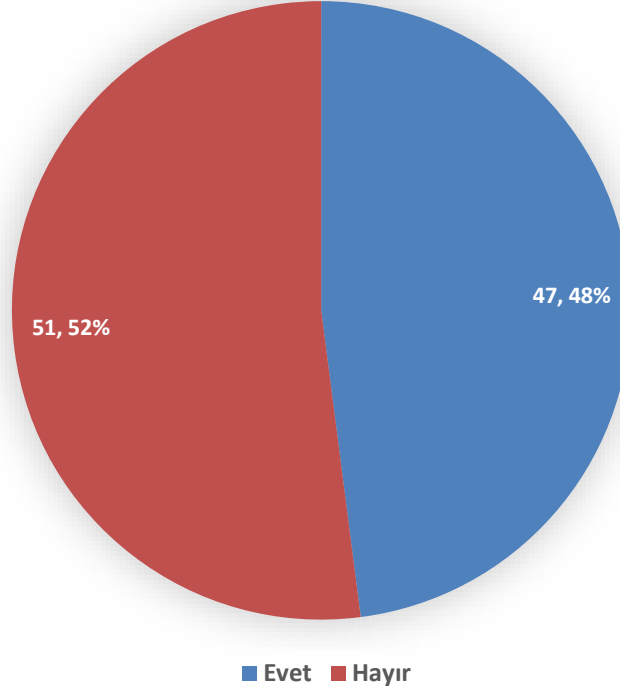
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan ve daha önce destek eğitim odasında görev almış öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ı, özel gereksinimli öğrenciler için destek eğitim odası faaliyetlerinin faydalı olduğunu belirtmektedir.

### Gediz-Görev aldığınız sınıfların herhangi birinde özel eğitim gereksinimli öğrenci var mı ?



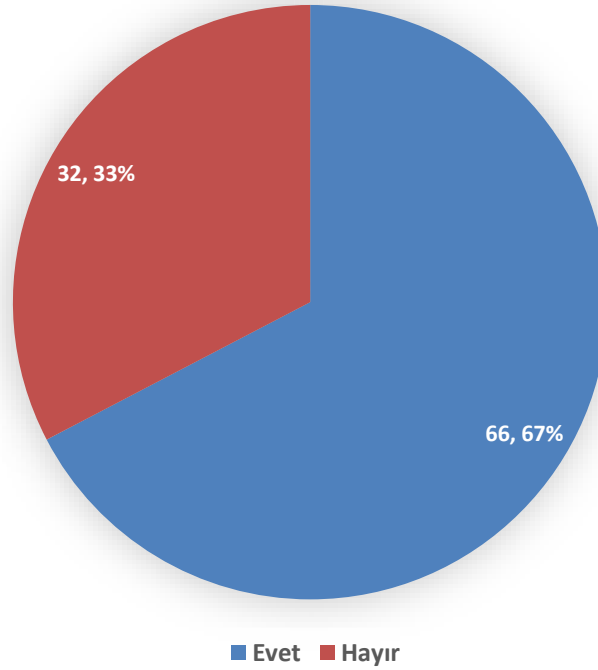
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 63'ünün görev aldıkları sınıflarda özel gereksinimli öğrenci olduğu görülmektedir.

**Gediz-Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik uzaktan eğitim uyguladınız mı ?**



Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 52'sinin özel gereksinimli öğrencilere uzaktan eğitim uygulayamadıkları görülmektedir.

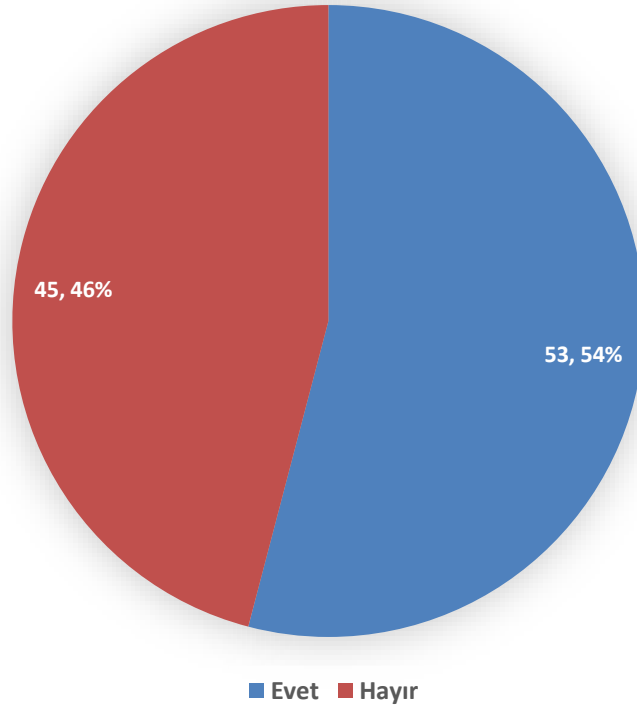
**Gediz-Özel gereksinimli öğrenci için özel bir materyal veya farklı bir yöntem kullanıyor musunuz?**



Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 67'sinin özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde özel materyal ve farklı yöntemler uyguladıkları görülmektedir.

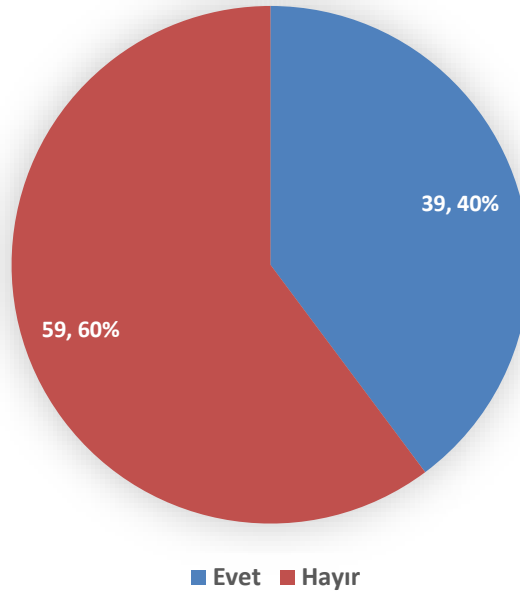


### Gediz-Özel eğitim gereksinimli öğrenciler katılım sağladı mı ?



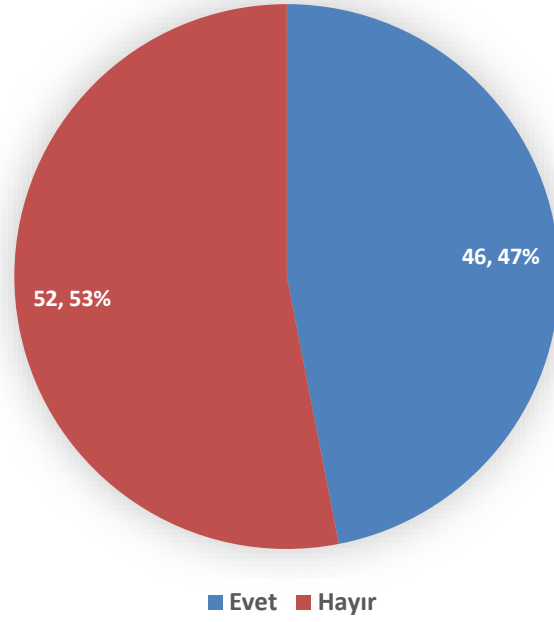
Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 46'sı özel gereksinimli öğrencilerin derse etkin katılım sağlamadığını düşünmektedir.

### Gediz-Özel gereksinimli öğrencilerin velileri, eğitim sürecinde etkin katılım sağlıyor mu ?



Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 60'ı özel gereksinimli öğrencilerin velilerinin eğitim sürecine aktif katılım sağlamadığını belirtmişlerdir.

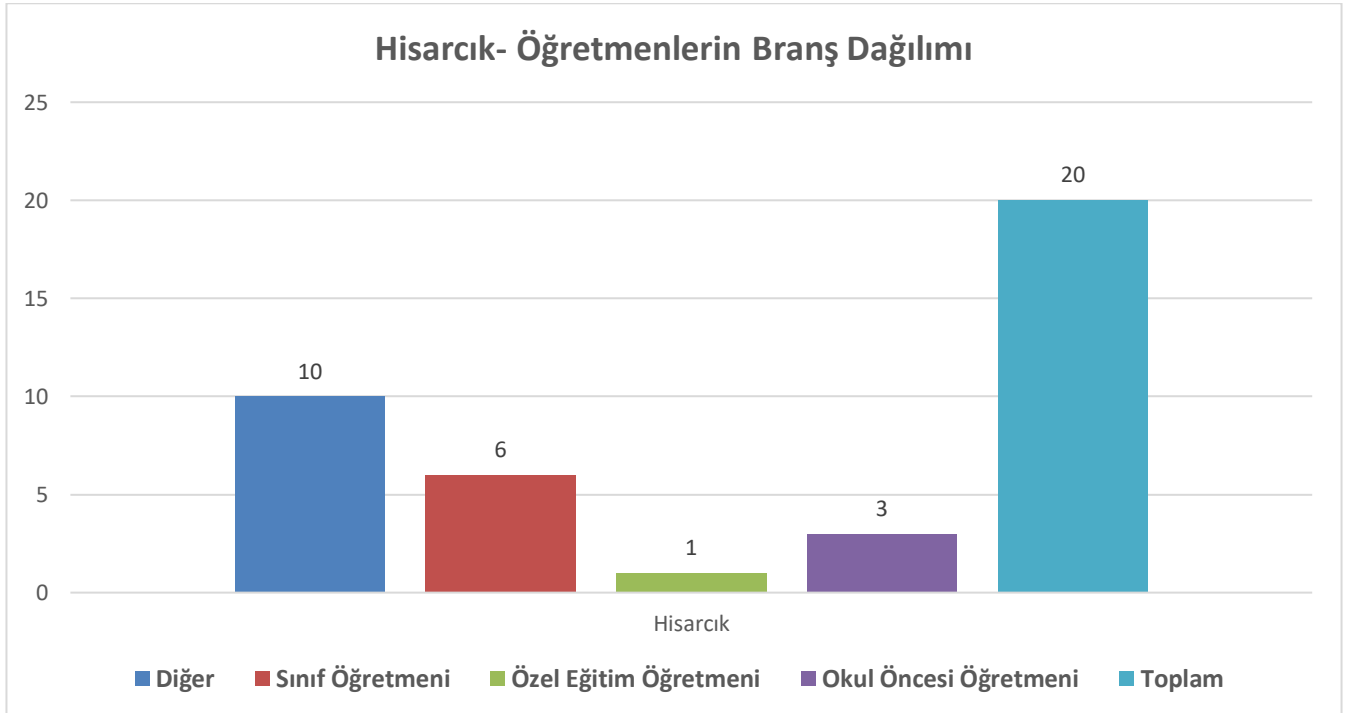
### Gediz-Özel eğitim öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yaptınız mı ?



Grafik sonuçlarına baktığımızda Gediz ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 53'ü özel gereksinimli öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yapmadığını belirtmişlerdir.

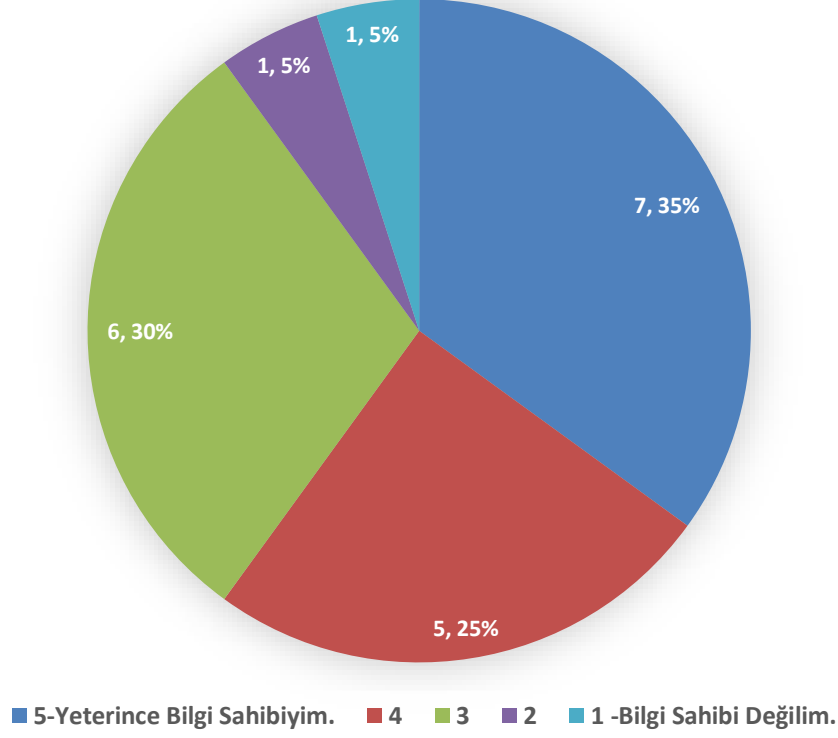
### Hisarcık

Anket çalışmamıza Hisarcık ilçesinden toplam 20 öğretmen katılmıştır. Bu öğretmenlerin 6'sını sınıf öğretmenleri, 3'ünü okul öncesi öğretmenleri, 1'ini özel eğitim öğretmeni ve 10'unu diğer branş öğretmenleri oluşturmaktadır.



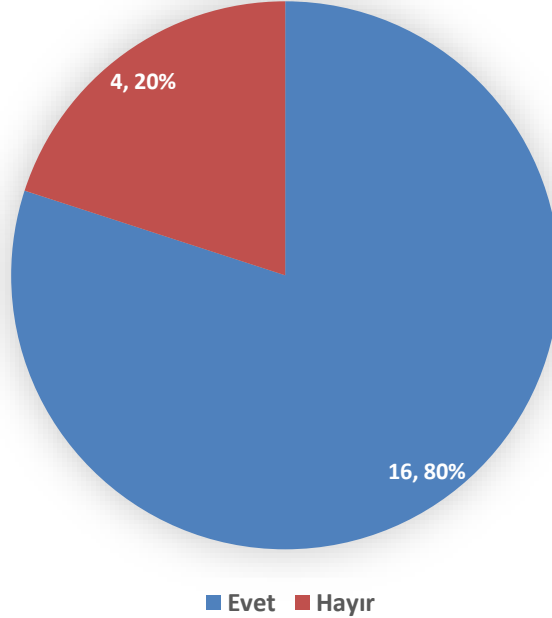
Ankete katılan öğretmenlerin anket sorularına verdiği yanıtların grafiklerine bakacak olursak;

**Hisarcık-Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) hakkında ne kadar bilgi sahibisiniz?**



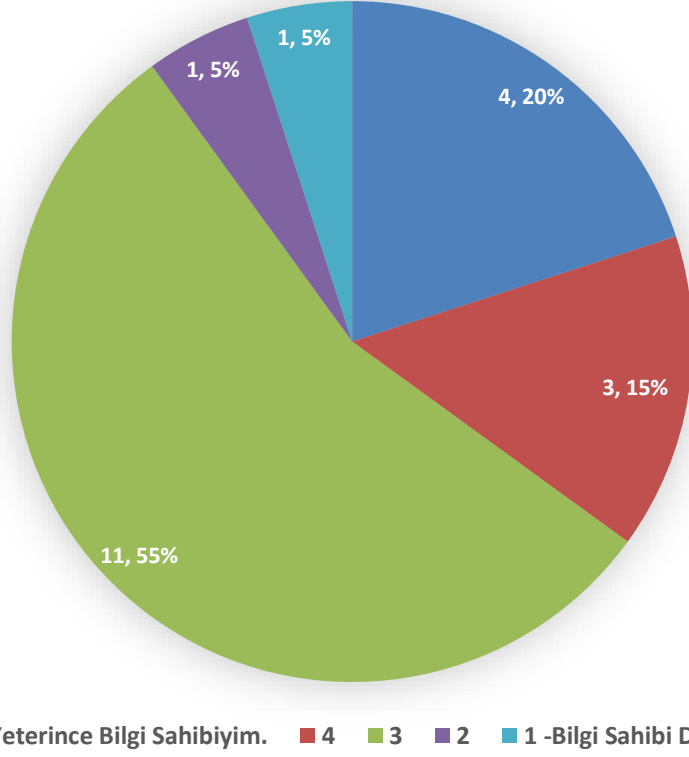
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ının BEP hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

**Hisarcık-Özel eğitim gereksinimli bir öğrencim olduğunda ne yapmam gerektiğini bilirim.**



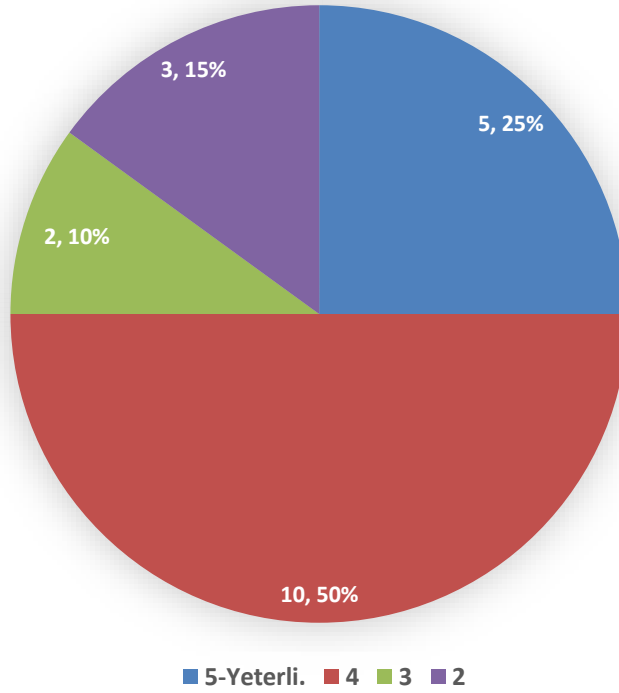
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 80'i özel gereksinimli bir öğrenciyle karşılaştığında neler yapması gerektiğini bildiğini belirtmektedir.

**Hisarcık-Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işlemleri hakkında bilgi sahibiyimdir.**



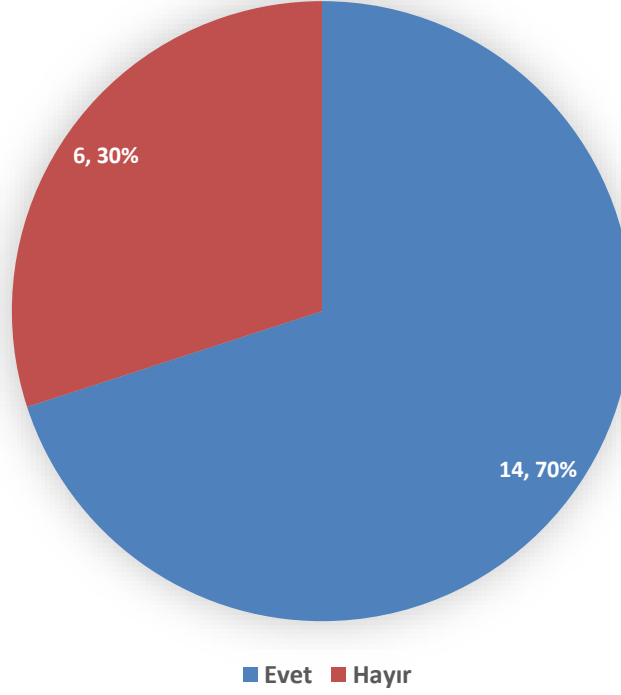
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ının özel gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işleyişi hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

**Hisarcık-Okulunuzdaki özel eğitim faaliyetlerini nasıl buluyorsunuz ?**



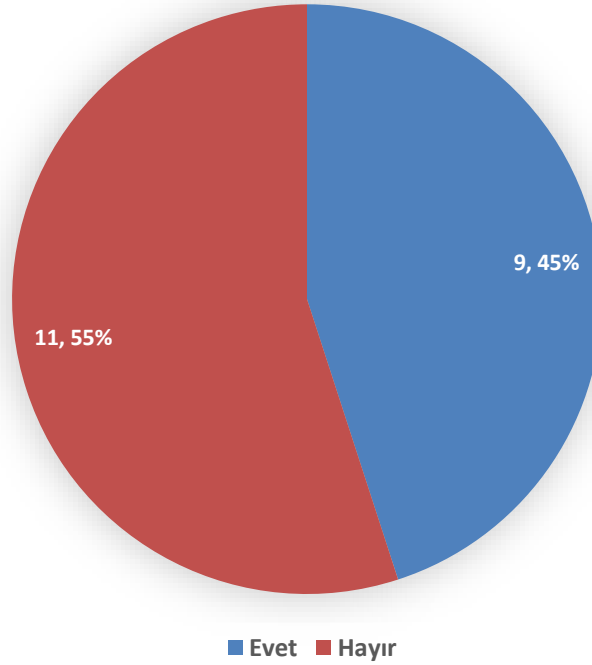
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 85'inin okullarındaki özel eğitim faaliyetlerini yeterli olarak tanımladıkları görülmektedir. (Ankette 1- Yetersiz seçeneği seçilmediği için grafikte yer verilmemiştir.)

**Hisarcık-Özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul/sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşünüyorum.**



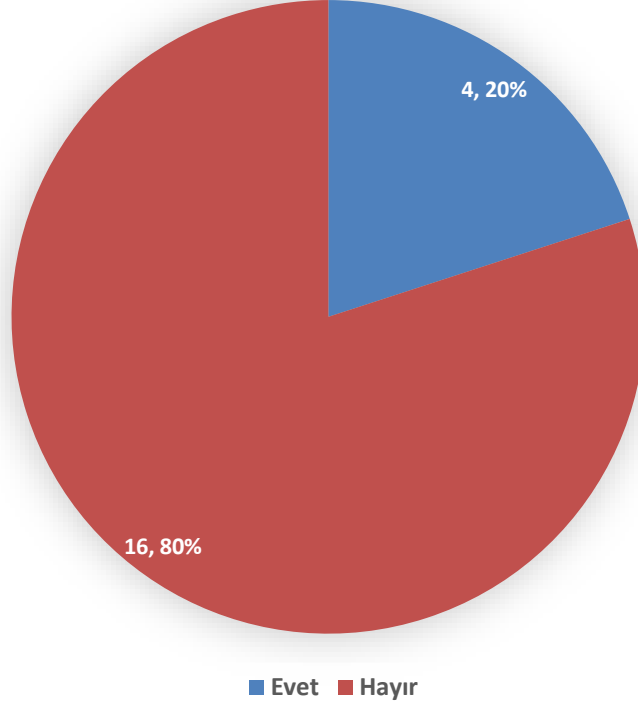
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 70'inin özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul veya sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşündüğü görülmektedir.

**Hisarcık-Okulunuzu (sınıflar,altyapı,donanım) özel eğitim gereksinimli öğrenciler için yeterli buluyor musunuz?**



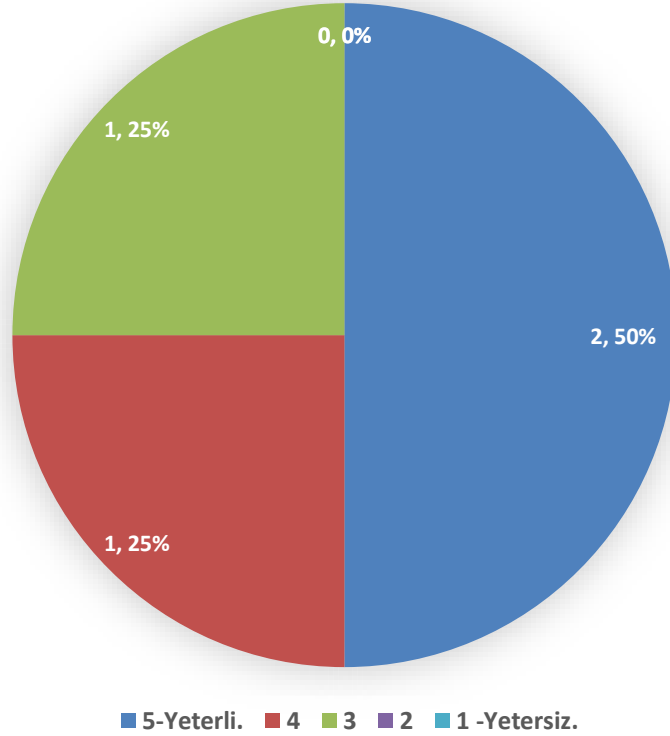
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 55'i görev yaptıkları okulun altyapı ve donanım özellikleri açısından özel gereksinimli öğrenciler için yeterli olmadığını düşündüğü görülmektedir.

### Hisarcık-Daha önce destek eğitim odasında görev aldınız mı ?



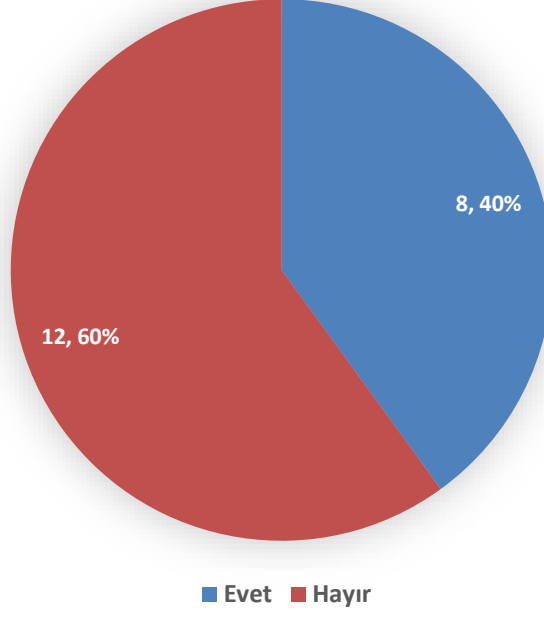
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 80'i destek eğitim odasında görev almadıklarını belirtmiştir.

### Hisarcık-Destek eğitim odası öğrenci için ne kadar faydalı?



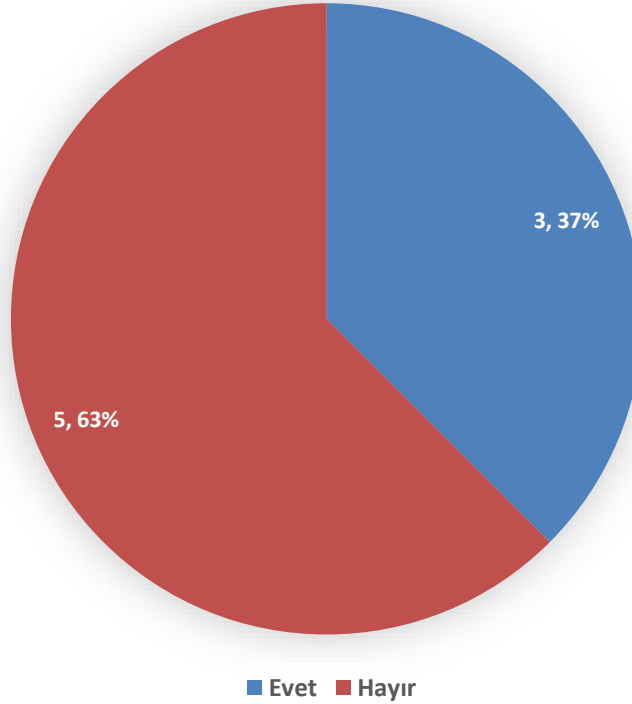
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan ve daha önce destek eğitim odasında görev almış öğretmenlerin hepsi, özel gereksinimli öğrenciler için destek eğitim odası faaliyetlerinin faydalı olduğunu belirtmektedir.

**Hisarcık-Görev aldığınız sınıfların herhangi birinde özel eğitim gereksinimli öğrenci var mı ?**



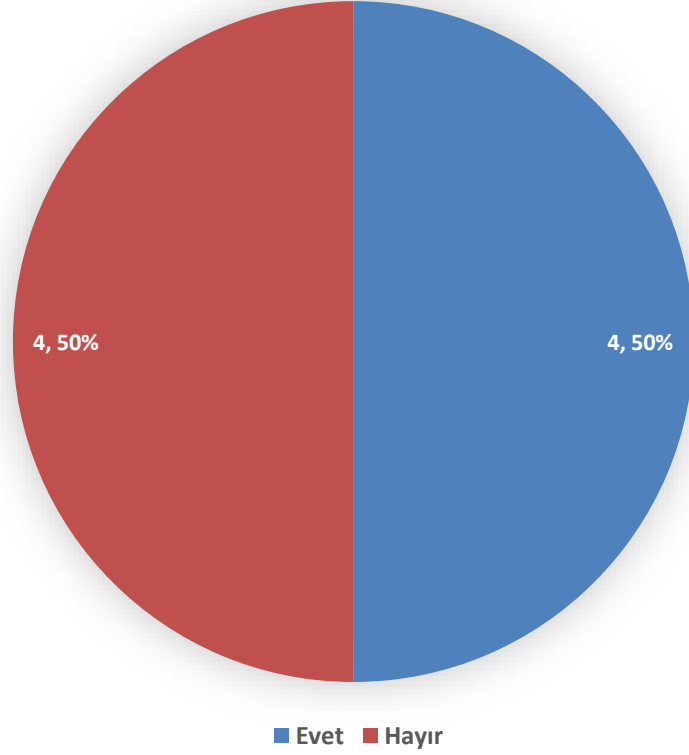
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 60'ının görev aldıkları sınıflarda özel gereksinimli öğrenci olduğu görülmektedir.

**Hisarcık-Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik uzaktan eğitim uyguladınız mı ?**



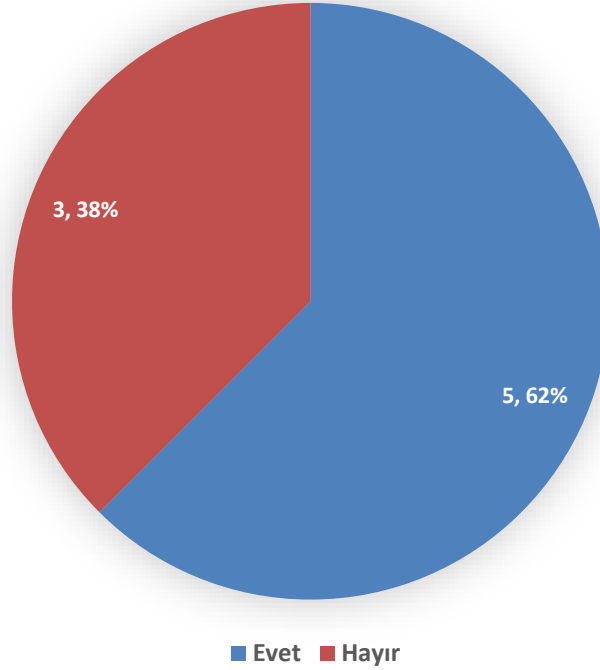
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 63'ünün özel gereksinimli öğrencilere uzaktan eğitim uygulayamadıkları görülmektedir.

Hisarcık-Özel gereksinimli öğrenci için özel bir materyal veya farklı bir yöntem kullanıyor musunuz?



Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 50'sinin özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde özel materyal ve farklı yöntemler uyguladıkları görülmektedir.

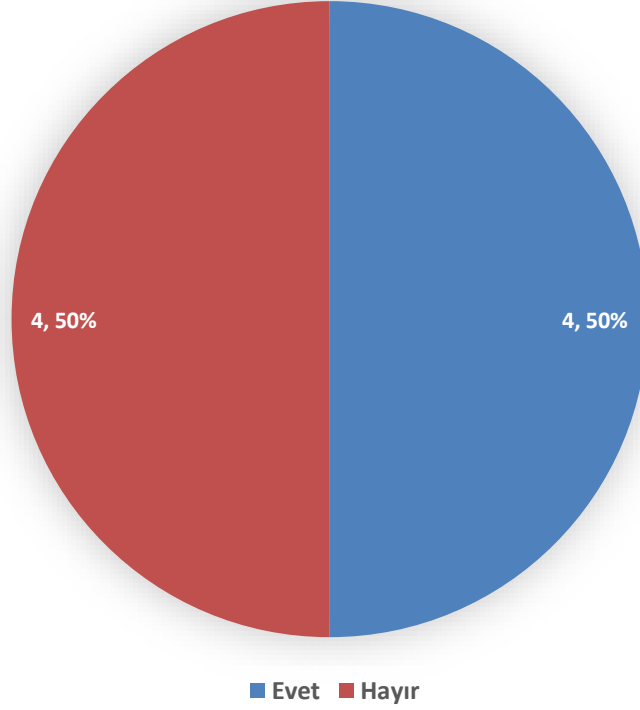
Hisarcık-Özel eğitim gereksinimli öğrenciler katılım sağladı mı ?



Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 38'si özel gereksinimli öğrencilerin derse etkin katılım sağlamadığını düşünmektedir.

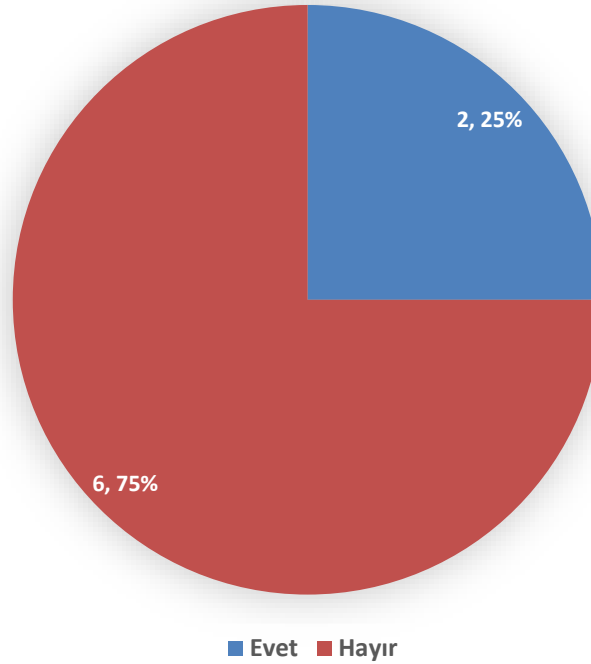


**Hisarcık-Özel gereksinimli öğrencilerin velileri, eğitim sürecinde etkin katılım sağlıyor mu ?**



Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 50'si özel gereksinimli öğrencilerin velilerinin eğitim sürecine aktif katılım sağlamadığını belirtmişlerdir.

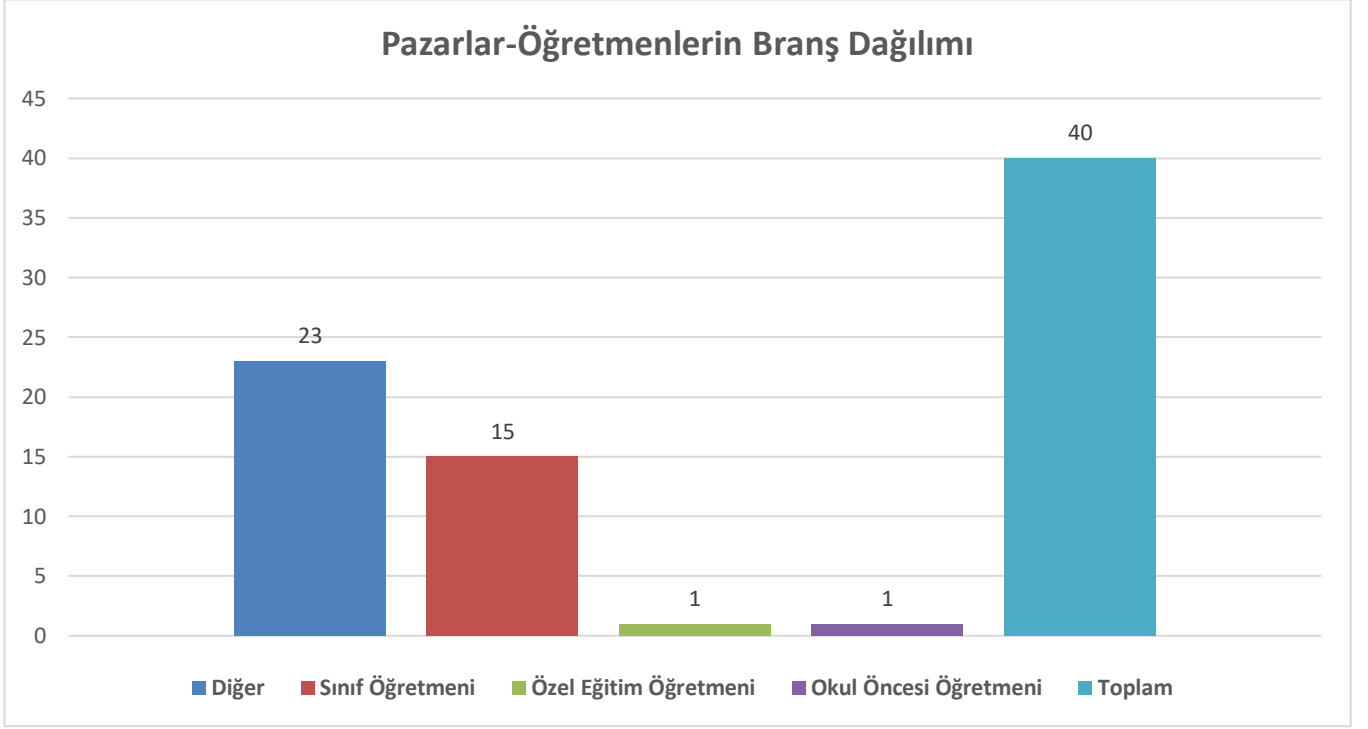
**Hisarcık-Özel eğitim öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yaptınız mı ?**



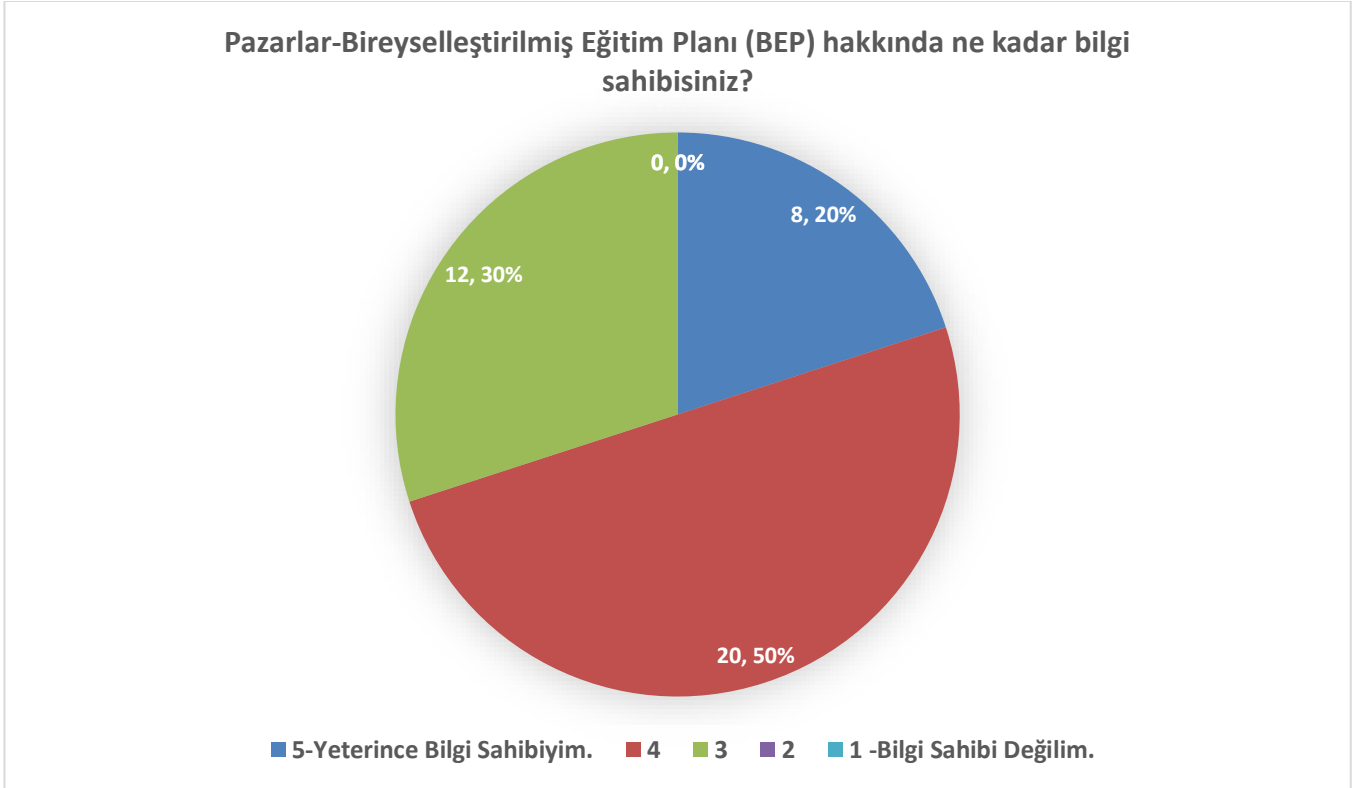
Grafik sonuçlarına baktığımızda Hisarcık ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 75'i özel gereksinimli öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yapmadığını belirtmişlerdir.

## Pazarlar

Anket çalışmamıza Pazarlar ilçesinde toplam 40 öğretmen katılmıştır. Bu öğretmenlerin 15'ini sınıf öğretmenleri, 1'ini okul öncesi öğretmeni, 1'ini özel eğitim öğretmeni ve 23'ünü diğer branş öğretmenleri oluşturmaktadır.

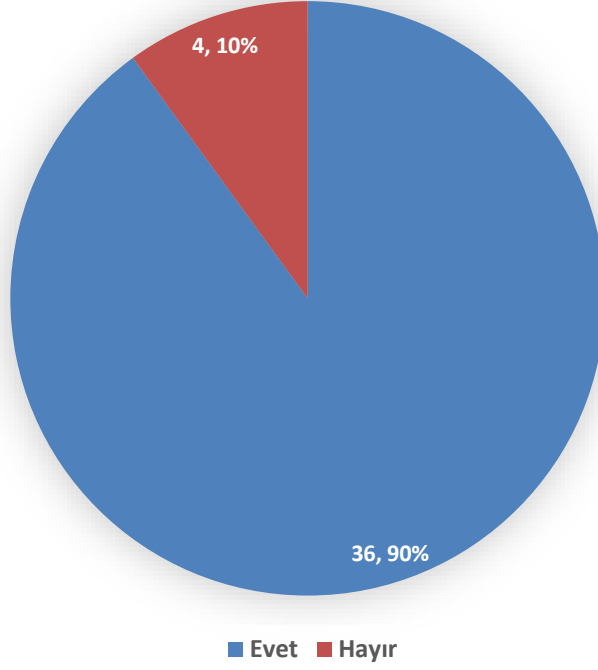


Ankete katılan öğretmenlerin anket sorularına verdiği yanıtların grafiklerine bakacak olursak;



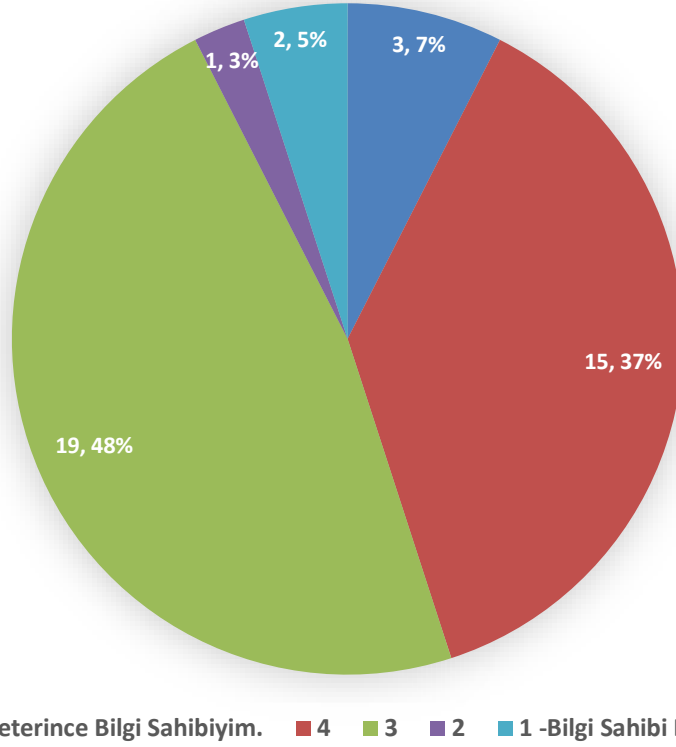
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin tamamının BEP hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

**Pazarlar-Özel eğitim gereksinimli bir öğrencim olduğunda ne yapmam gerektiğini bilirim.**



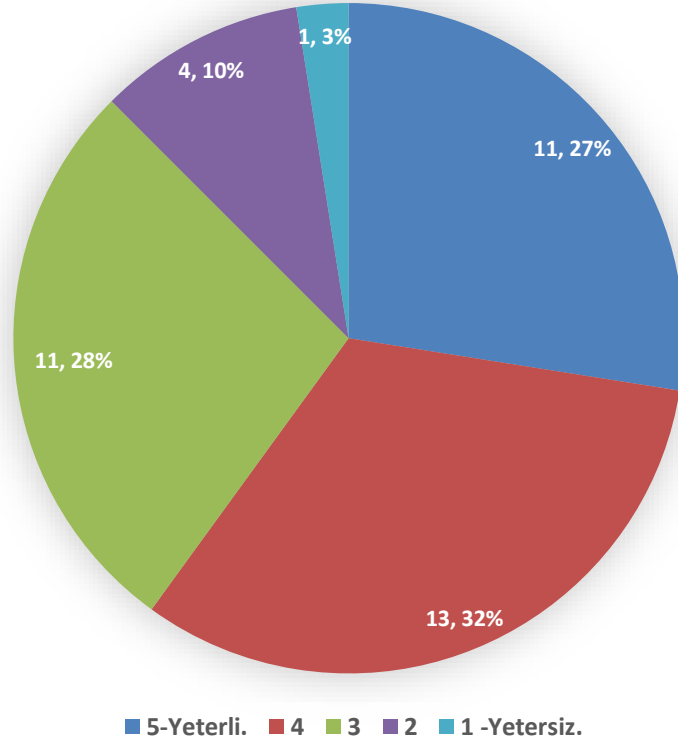
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ı özel gereksinimli bir öğrenciyle karşılaştığında neler yapması gerektiğini bildiğini belirtmektedir.

**Pazarlar-Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işlemleri hakkında bilgi sahibiyimdir.**



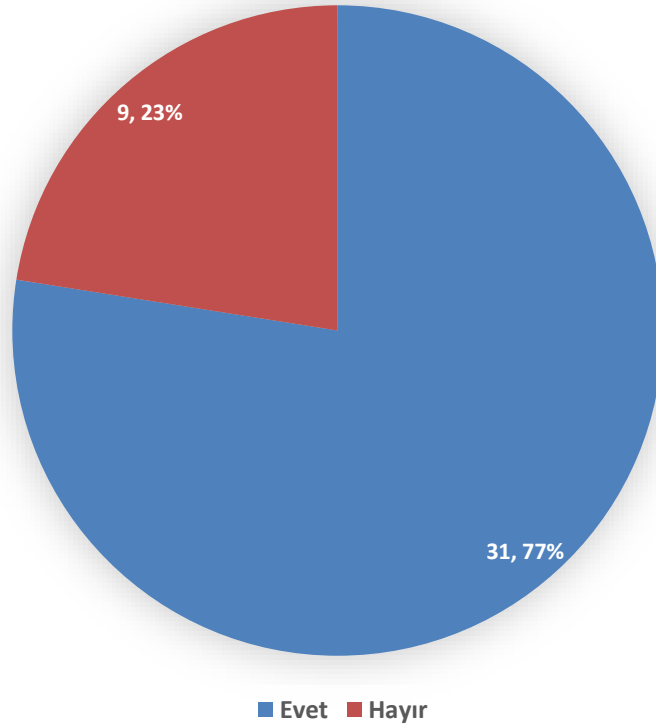
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 92'sinin özel gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işleyişi hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

### Pazarlar-Okulunuzdaki özel eğitim faaliyetlerini nasıl buluyorsunuz ?



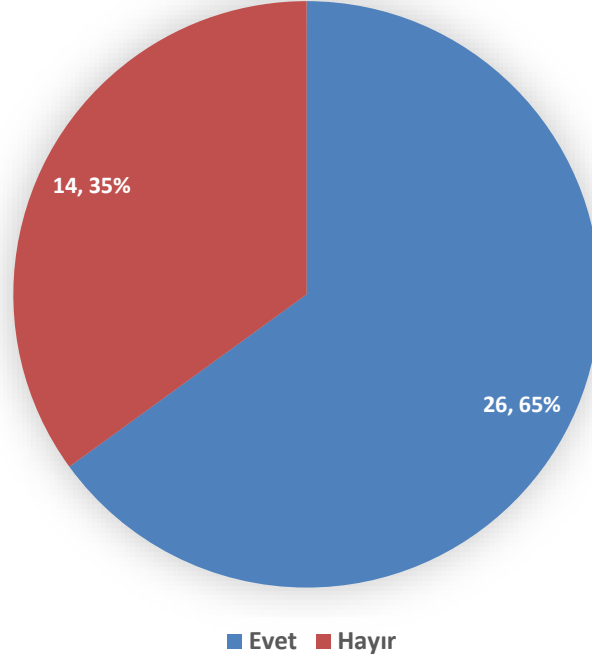
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 87'sinin okullarındaki özel eğitim faaliyetlerini yeterli olarak tanımladıkları görülmektedir.

### Pazarlar-Özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul/sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşünüyorum.



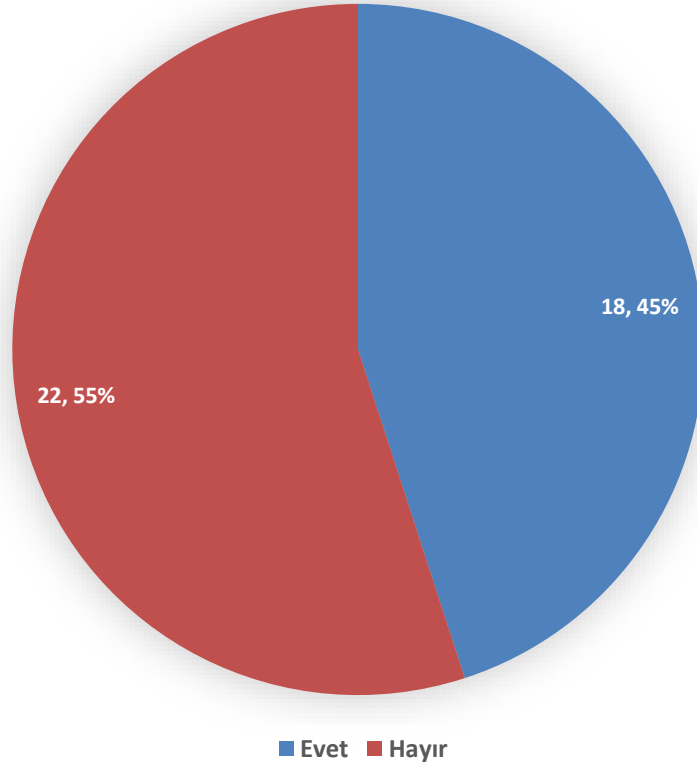
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 77'sinin özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul veya sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşündüğü görülmektedir.

**Pazarlar-Okulunuzu (sınıflar,altyapı,donanım) özel eğitim gereksinimli öğrenciler için yeterli buluyor musunuz?**



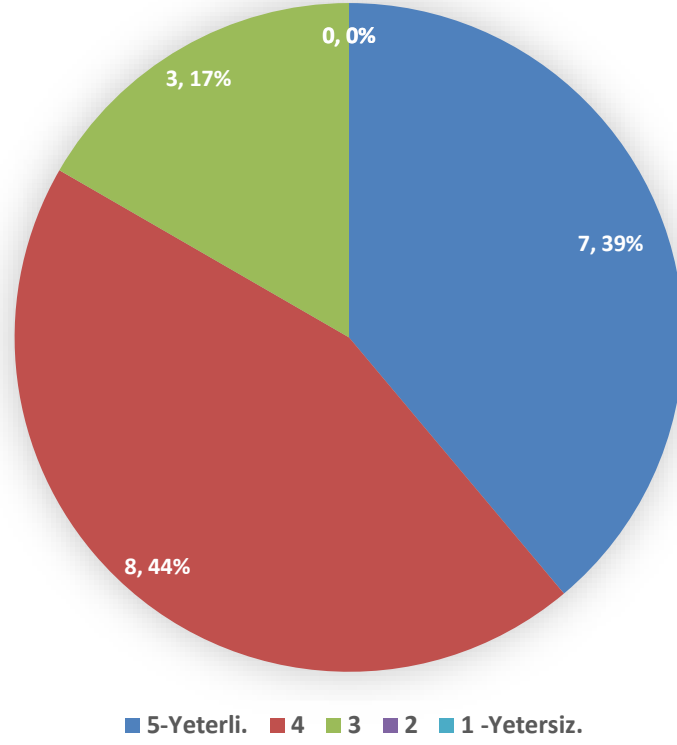
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 35'i görev yaptıkları okulun altyapı ve donanım özellikleri açısından özel gereksinimli öğrenciler için yeterli olmadığını düşündüğü görülmektedir.

**Pazarlar-Daha önce destek eğitim odasında görev aldınız mı ?**



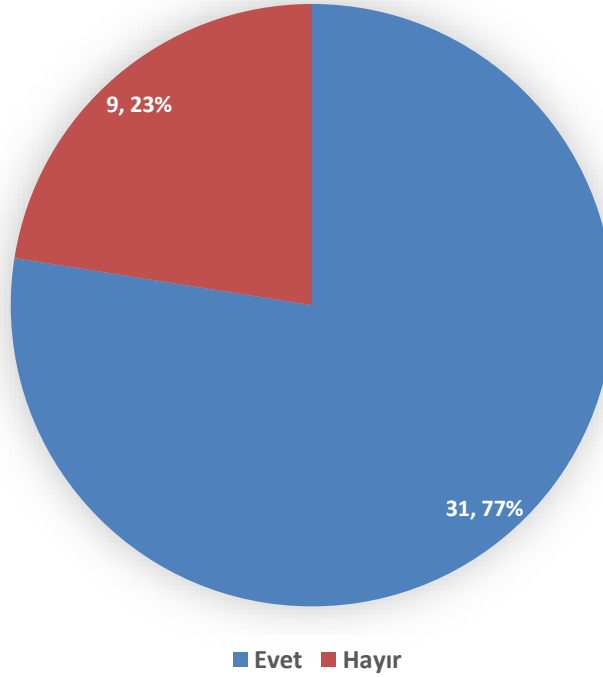
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 55'i destek eğitim odasında görev almadıklarını belirtmiştir.

### Pazarlar-Destek eğitim odası öğrenci için ne kadar faydalı?



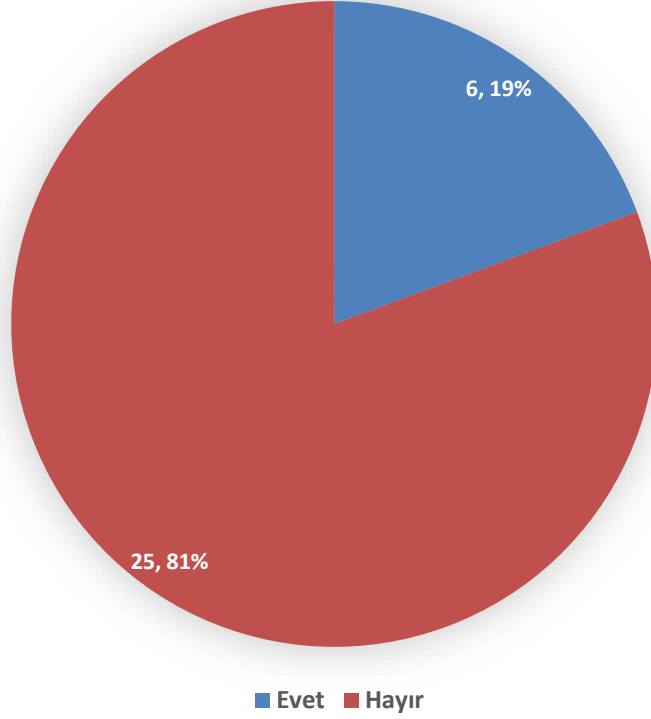
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan ve daha önce destek eğitim odasında görev almış öğretmenlerin tamamı özel gereksinimli öğrenciler için destek eğitim odası faaliyetlerinin faydalı olduğunu belirtmektedir.

### Pazarlar-Görev aldığınız sınıfların herhangi birinde özel eğitim gereksinimli öğrenci var mı ?



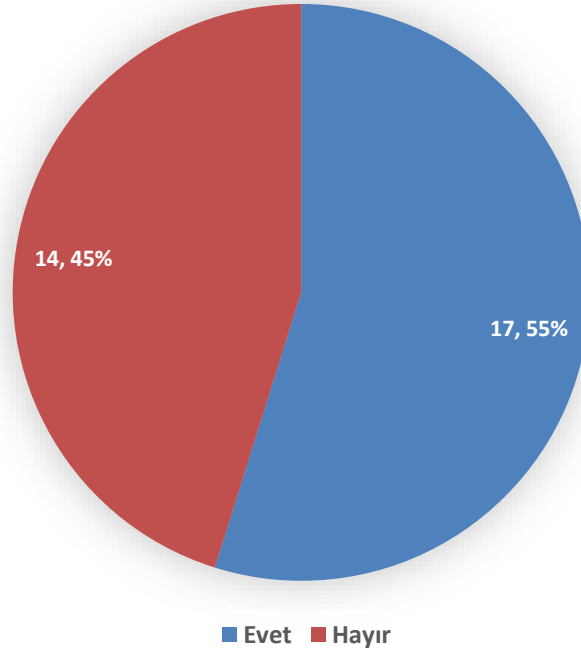
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 77'sinin görev aldıkları sınıflarda özel gereksinimli öğrenci olduğu görülmektedir.

**Pazarlar-Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik uzaktan eğitim uyguladınız mı ?**



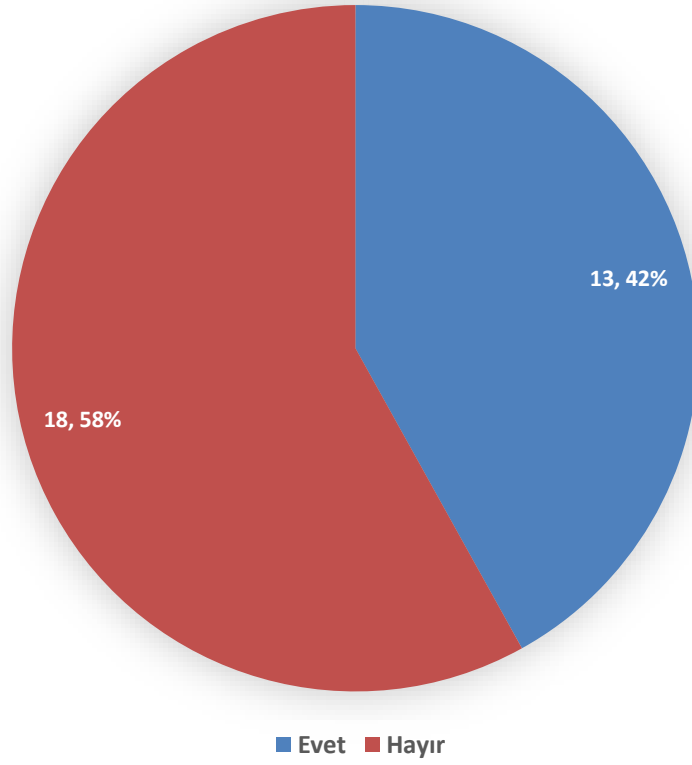
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 81'inin özel gereksinimli öğrencilere uzaktan eğitim uygulayamadıkları görülmektedir.

**Pazarlar-Özel gereksinimli öğrenci için özel bir materyal veya farklı bir yöntem kullanıyor musunuz?**



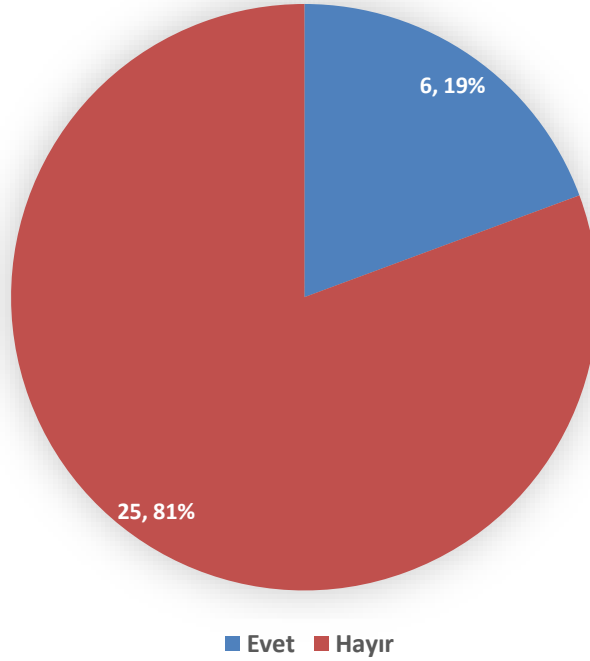
Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 55'inin özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde özel materyal ve farklı yöntemler uyguladıkları görülmektedir.

### Pazarlar-Özel eğitim gereksinimli öğrenciler katılım sağladı mı ?



Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 58'i özel gereksinimli öğrencilerin derse etkin katılım sağlamadığını düşünmektedir.

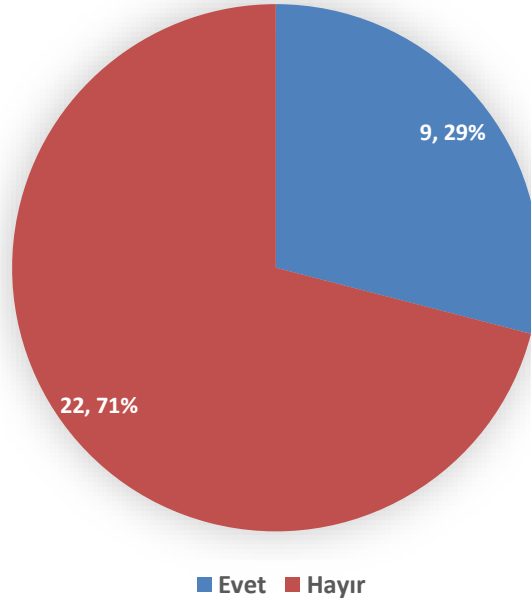
### Pazarlar-Özel gereksinimli öğrencilerin velileri, eğitim sürecinde etkin katılım sağlıyor mu ?



Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 81'i özel gereksinimli öğrencilerin velilerinin eğitim sürecine aktif katılım sağlamadığını belirtmişlerdir.



### Pazarlar-Özel eğitim öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yaptınız mı ?

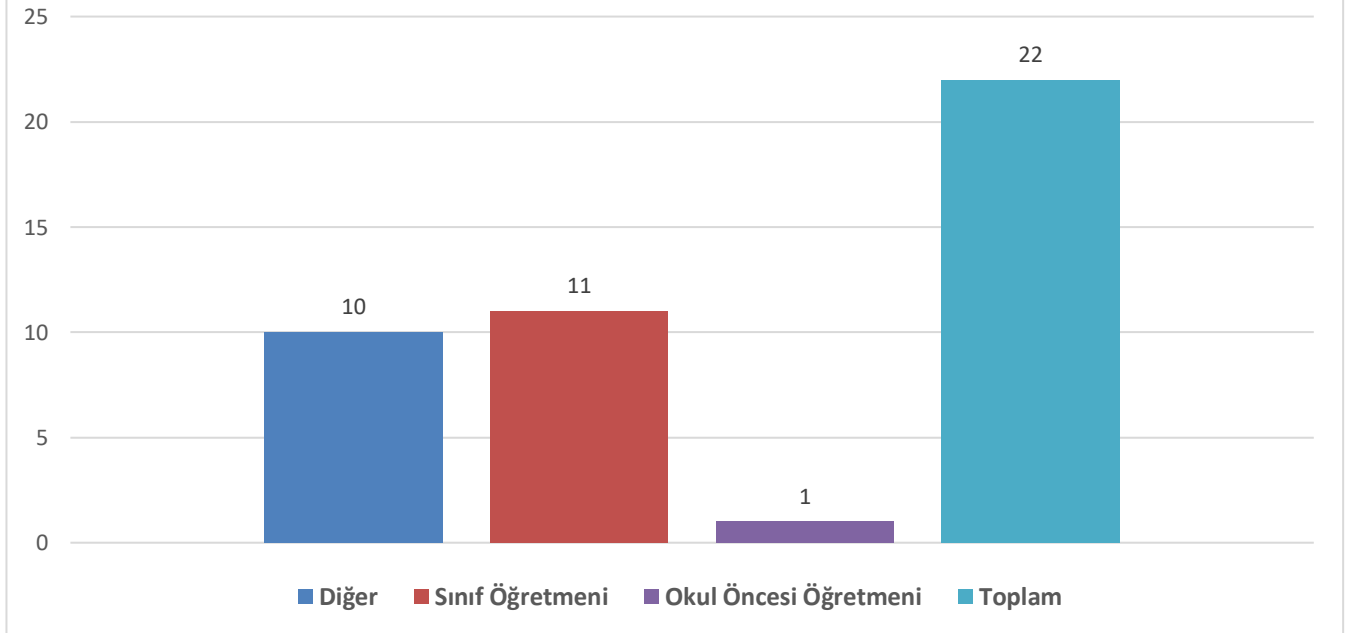


Grafik sonuçlarına baktığımızda Pazarlar ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 71'i özel gereksinimli öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yapmadığını belirtmişlerdir.

### Şaphane

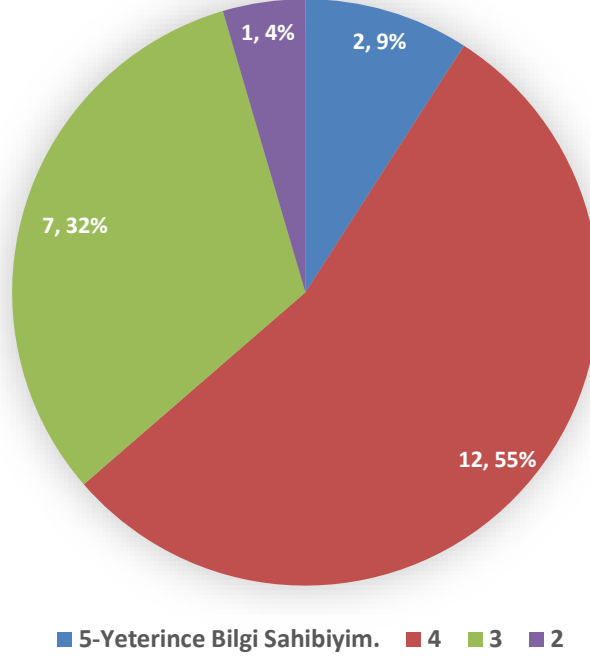
Anket çalışmamıza Şaphane ilçesinden toplam 22 öğretmen katılmıştır. Bu öğretmenlerin 11'ini sınıf öğretmenleri, 1'ini okul öncesi öğretmeni ve 10'unu diğer branş öğretmenleri oluşturmaktadır.

### Şaphane-Öğretmenlerin Branş Dağılımı



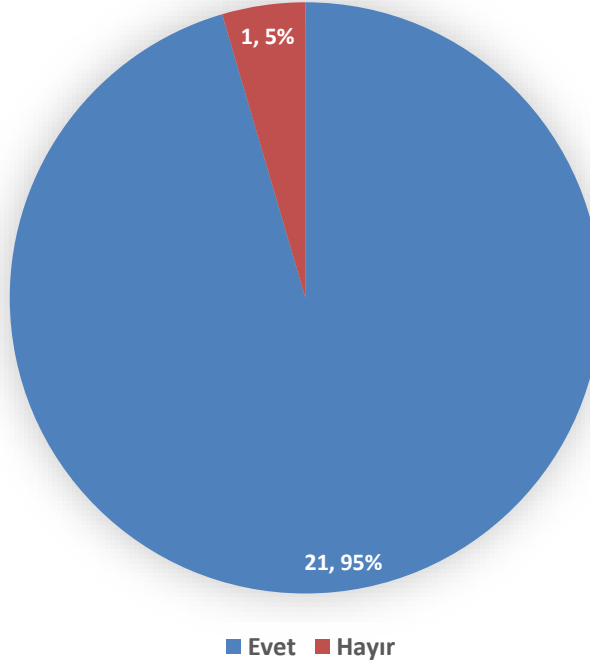
Ankete katılan öğretmenlerin anket sorularına verdiği yanıtların grafiklerine bakacak olursak;

**Şaphane-Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı (BEP) hakkında ne kadar bilgi sahibisiniz?**



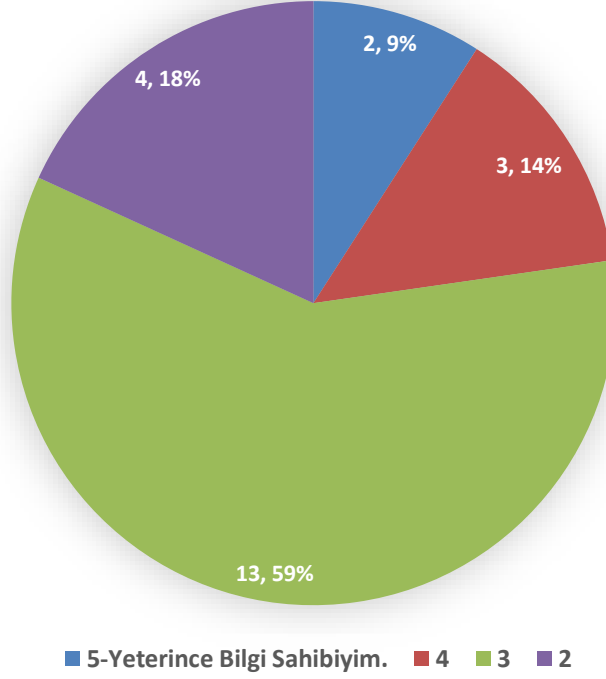
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 96'sının BEP hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

**Şaphane-Özel eğitim gereksinimli bir öğrencim olduğunda ne yapmam gerektiğini bilirim.**



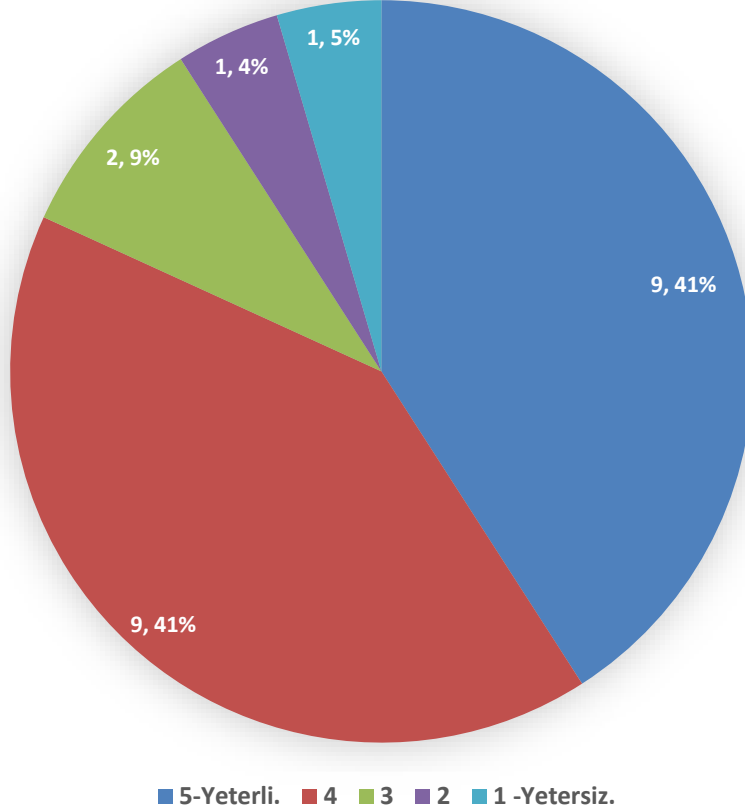
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 95'i özel gereksinimli bir öğrenciyle karşılaştığında neler yapması gerektiğini bildiğini belirtmektedir.

**Şaphane-Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işlemleri hakkında bilgi sahibiyimdir.**



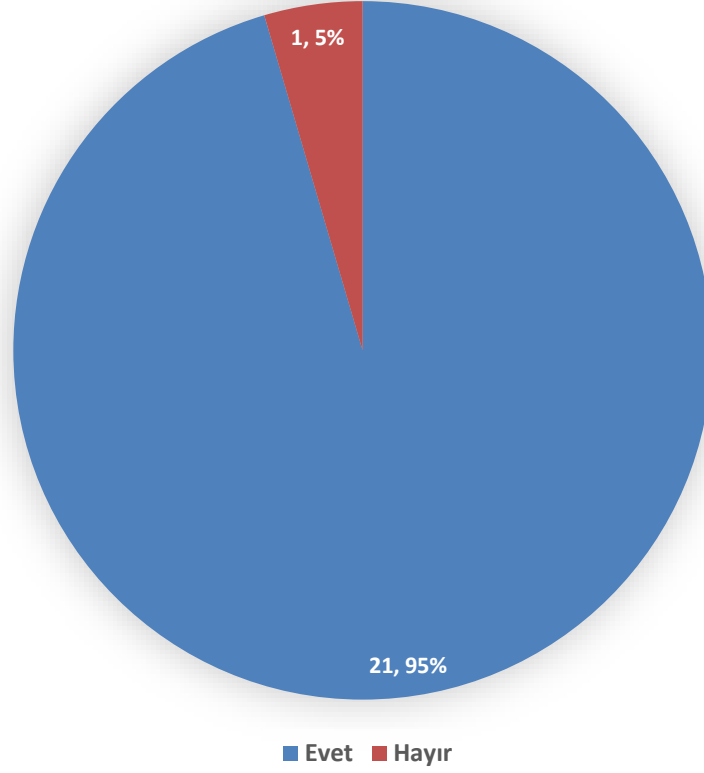
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 82'sinin özel gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işleyişi hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

**Şaphane-Okulunuzdaki özel eğitim faaliyetlerini nasıl buluyorsunuz ?**



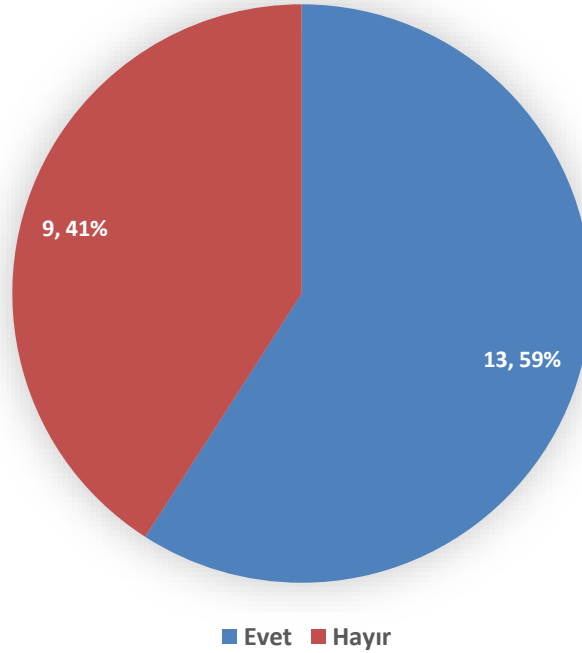
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 91'inin okullarındaki özel eğitim faaliyetlerini yeterli olarak tanımladıkları görülmektedir.

**Şaphane-Özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul/sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşünüyorum.**



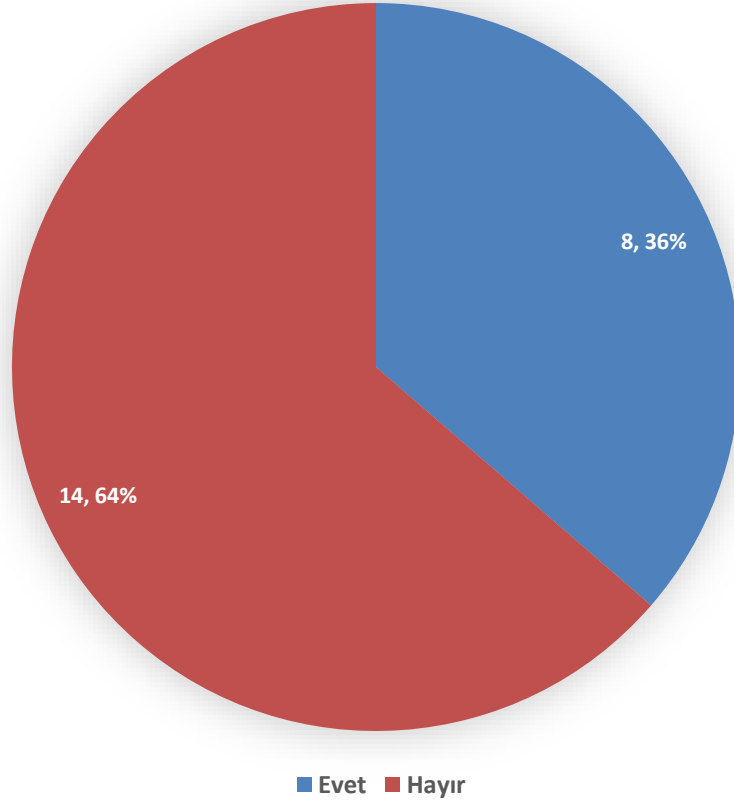
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 95'inin özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul veya sınıfta eğitim olmaları gerektiğini düşündüğü görülmektedir.

**Şaphane-Okulunuzu (sınıflar,altyapı,donanım) özel eğitim gereksinimli öğrenciler için yeterli buluyor musunuz?**



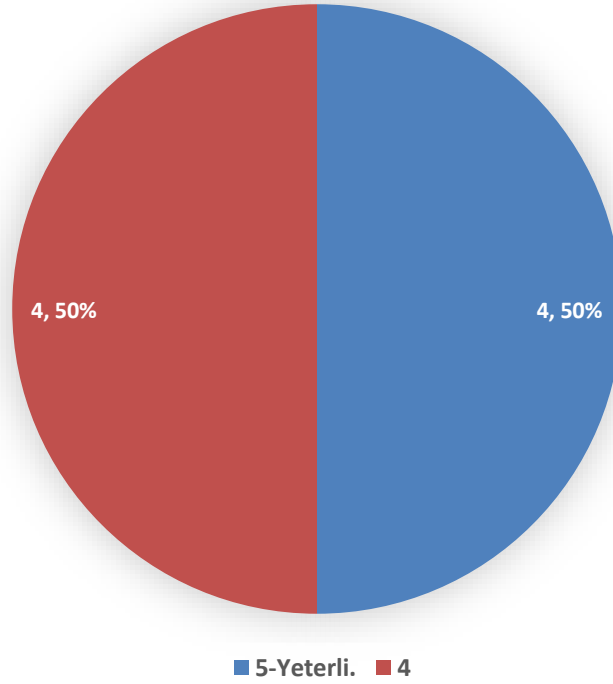
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 41'i görev yaptıkları okulun altyapı ve donanım özellikleri açısından özel gereksinimli öğrenciler için yeterli olmadığını düşündüğü görülmektedir.

### Şaphane-Daha önce destek eğitim odasında görev aldınız mı ?



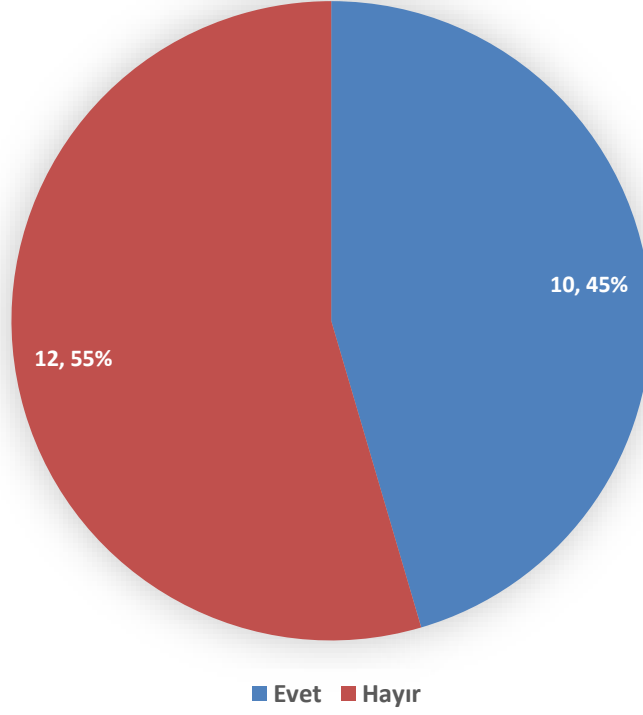
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 64'ü destek eğitim odasında görev almadıklarını belirtmiştir.

### Şaphane-Destek eğitim odası öğrenci için ne kadar faydalı?



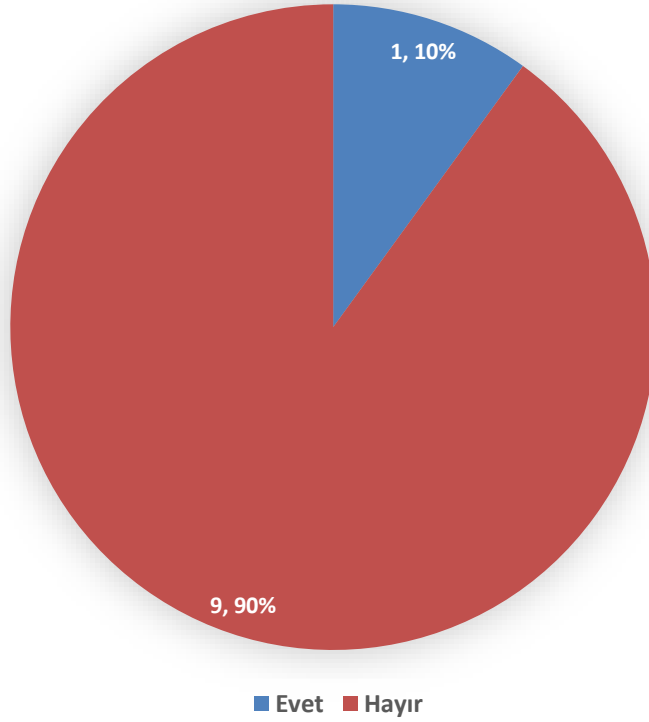
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan ve daha önce destek eğitim odasında görev almış öğretmenlerin tamamı özel gereksinimli öğrenciler için destek eğitim odası faaliyetlerinin faydalı olduğunu belirtmektedir.

**Şaphane-Görev aldığınız sınıfların herhangi birinde özel eğitim gereksinimli öğrenci var mı ?**



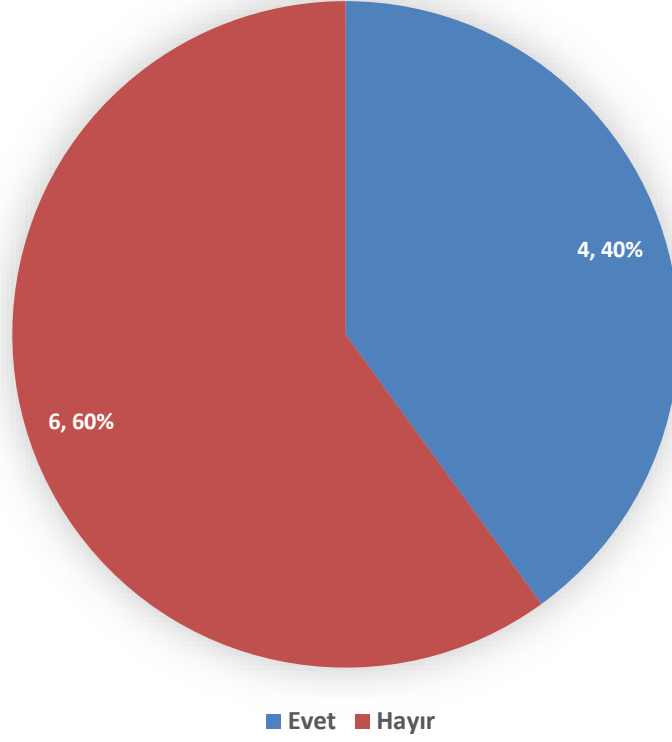
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 45'inin görev aldıkları sınıflarda özel gereksinimli öğrenci olduğu görülmektedir.

**Şaphane-Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik uzaktan eğitim uyguladınız mı ?**



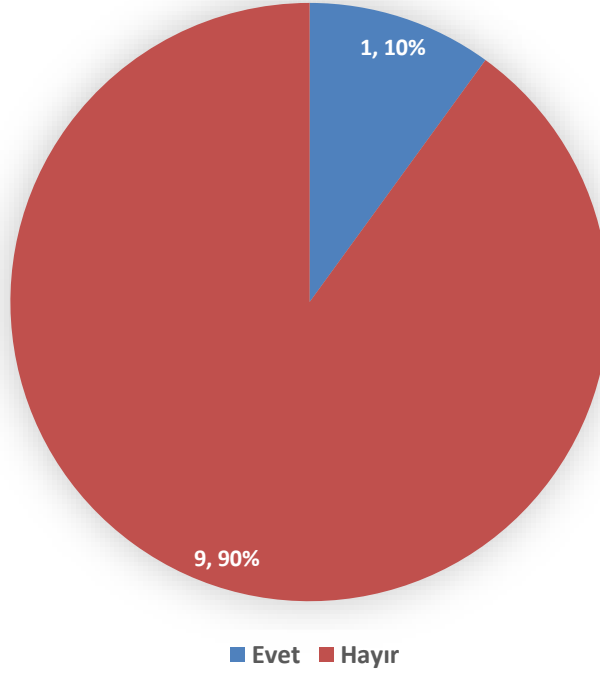
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ının özel gereksinimli öğrencilere uzaktan eğitim uygulayamadıkları görülmektedir.

**Şaphane-Özel gereksinimli öğrenci için özel bir materyal veya farklı bir yöntem kullanıyor musunuz?**



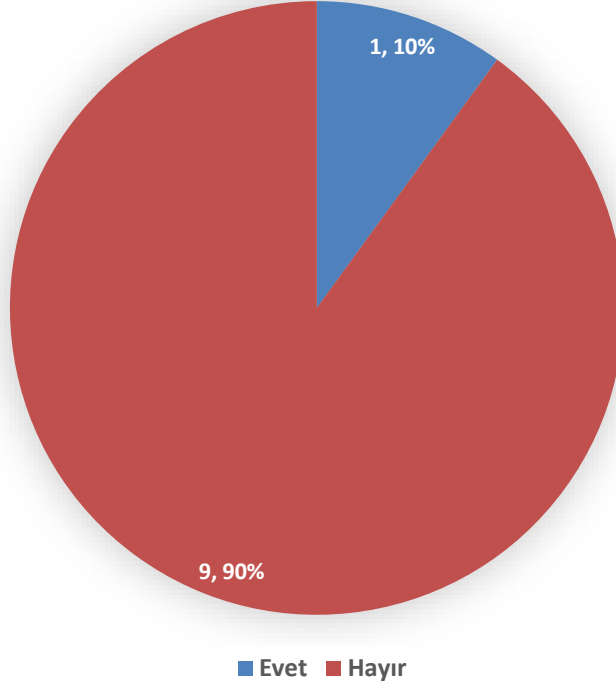
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 40'ının özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde özel materyal ve farklı yöntemler uyguladıkları görülmektedir.

**Şaphane-Özel eğitim gereksinimli öğrenciler katılım sağladı mı ?**



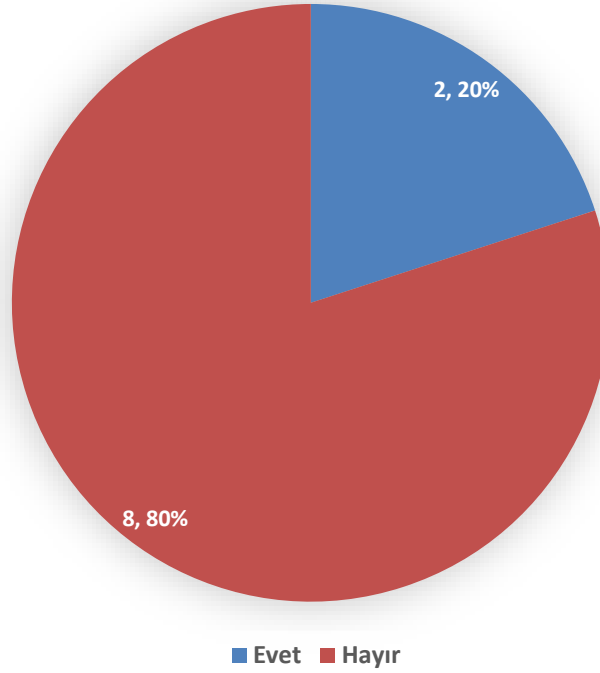
Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ının özel gereksinimli öğrencilerin derse etkin katılım sağlamadığını düşünmektedir.

**Şaphane-Özel gereksinimli öğrencilerin velileri, eğitim sürecinde etkin katılım sağlıyor mu ?**



Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ı özel gereksinimli öğrencilerin velilerinin eğitim sürecine aktif katılım sağlamadığını belirtmişlerdir.

**Şaphane-Özel eğitim öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yaptınız mı ?**

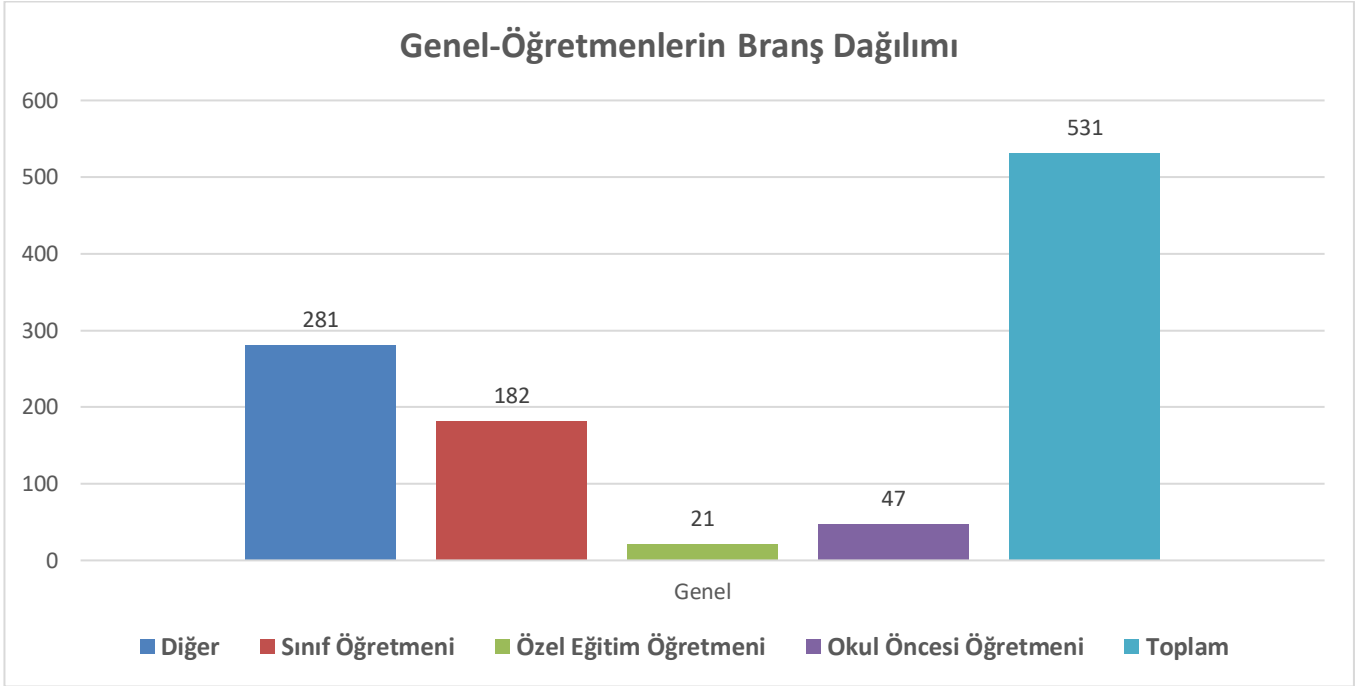


Grafik sonuçlarına baktığımızda Şaphane ilçesinde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 80'i özel gereksinimli öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yapmadığını belirtmişlerdir.

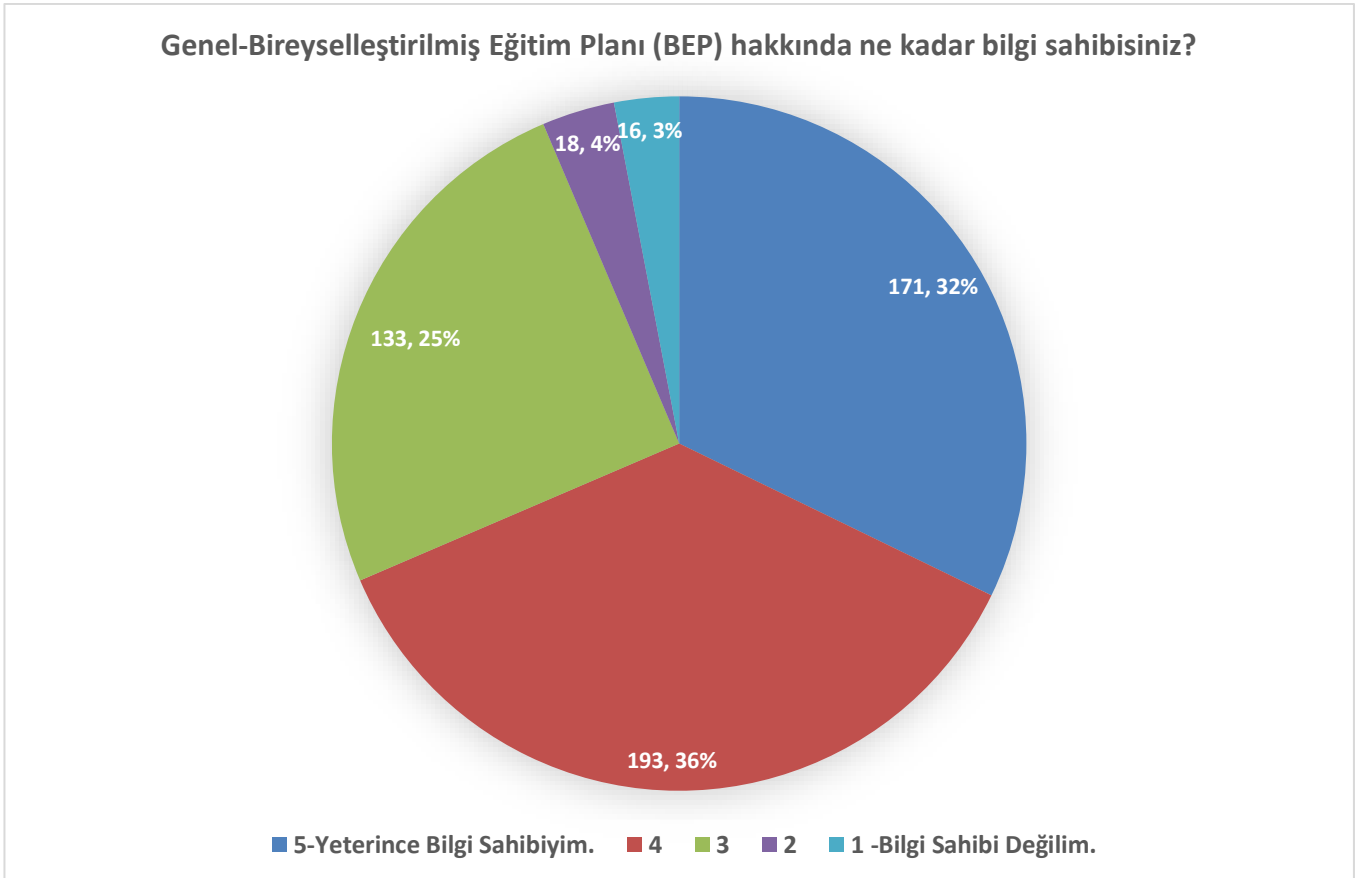


## Genel

Anket çalışmamıza sorumluluk bölgemizdeki ilçelerden toplam 531 öğretmen katılmıştır. Bu öğretmenlerin 182'sini sınıf öğretmenleri, 47'sini okul öncesi öğretmenleri, 21'ini özel eğitim öğretmenleri ve 281'ini diğer branş öğretmenleri oluşturmaktadır.

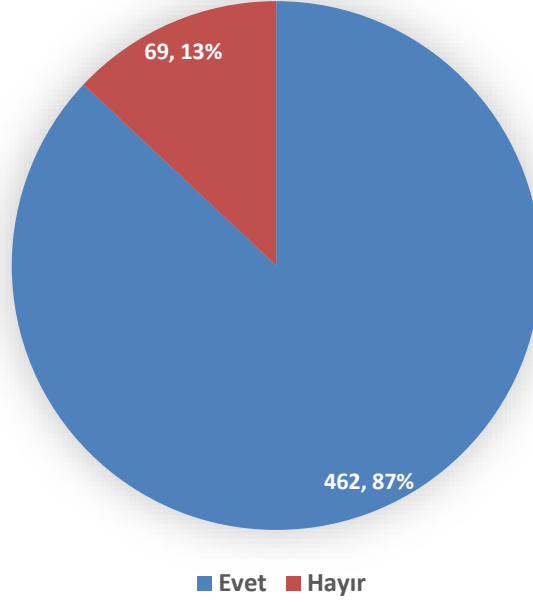


Ankete katılan öğretmenlerin anket sorularına verdiği yanıtların grafiklerine bakacak olursak;



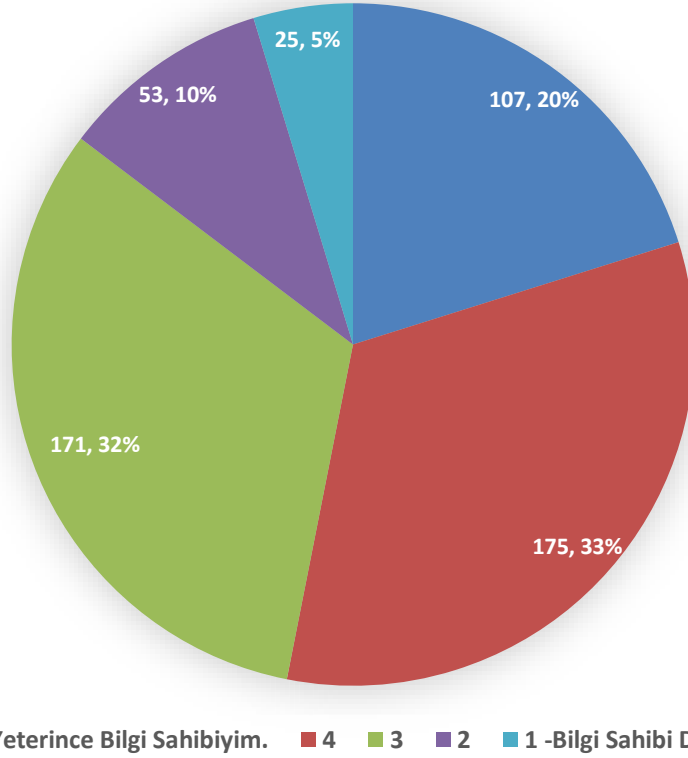
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 93'ünün BEP hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

**Genel-Özel eğitim gereksinimli bir öğrencim olduğunda ne yapmam gerektiğini bilirim.**



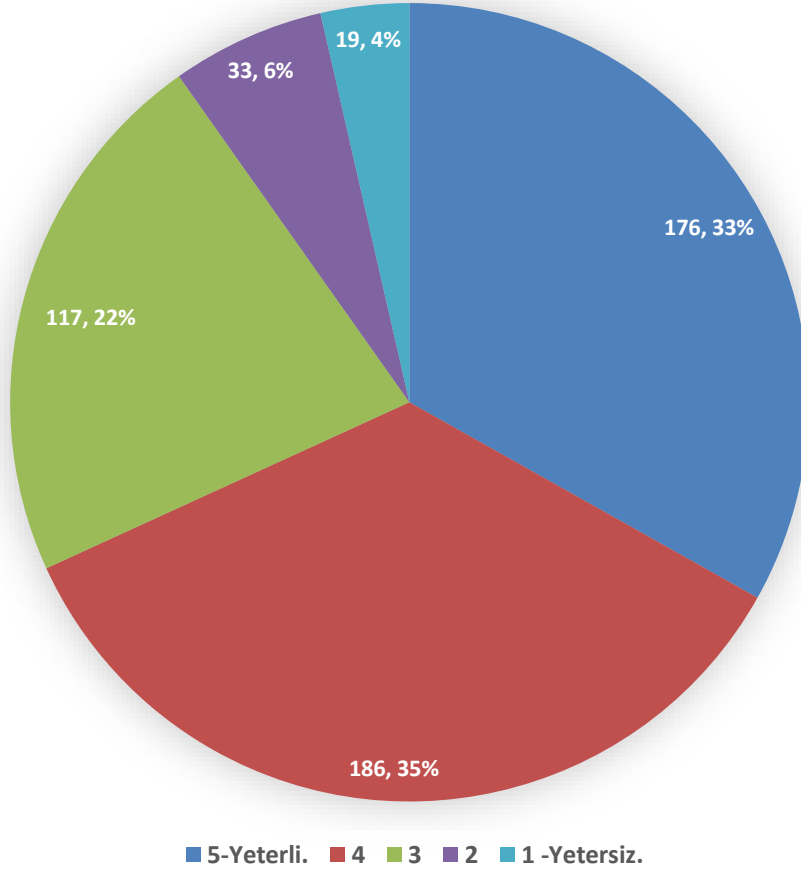
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 87'si özel gereksinimli bir öğrenciyle karşılaştığında neler yapması gerektiğini bildiğini belirtmektedir.

**Genel-Özel eğitim gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işlemleri hakkında bilgi sahibiyimdir.**



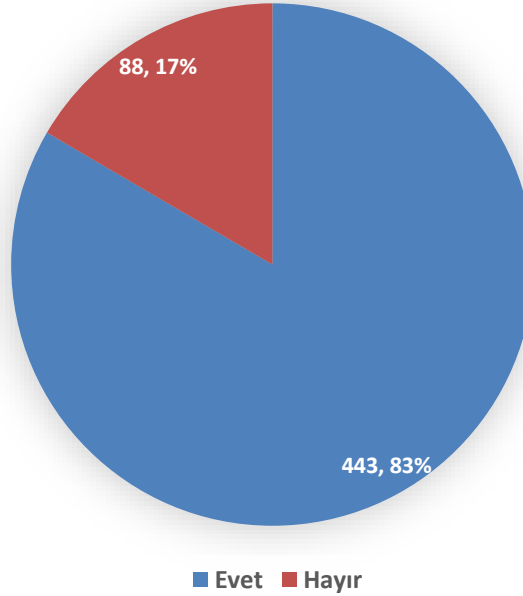
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 85'inin özel gereksinimli öğrencilerin tanı ve tanılama işleyişi hakkında bilgi sahibi olduğu görülmektedir.

### Genel-Okulunuzdaki özel eğitim faaliyetlerini nasıl buluyorsunuz ?



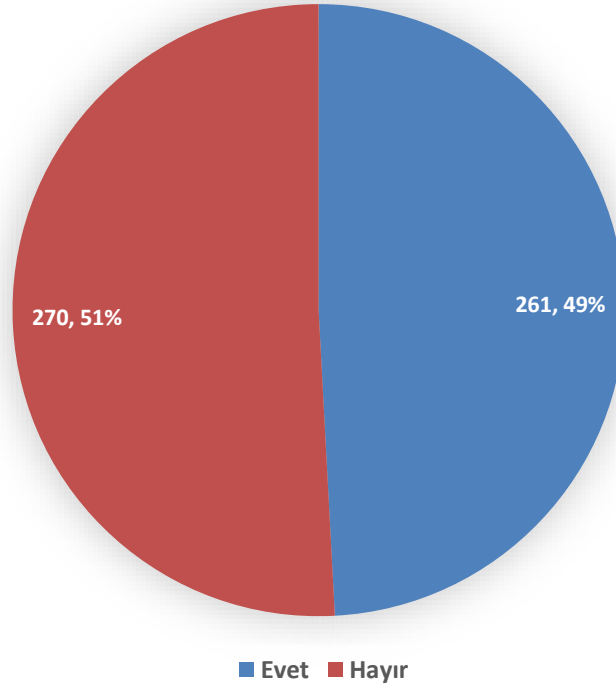
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 90'ının okullarındaki özel eğitim faaliyetlerini yeterli olarak tanımladıkları görülmektedir.

### Genel-Özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul/sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşünüyorum.



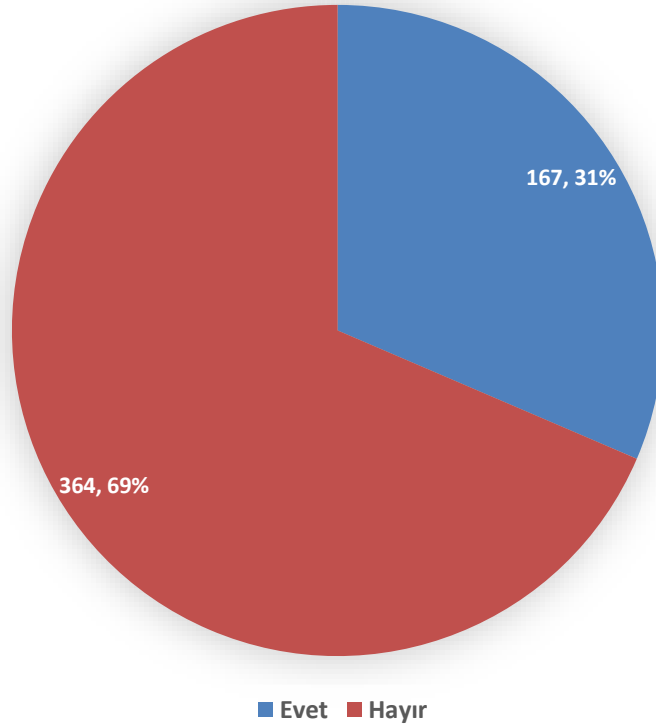
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 83'ünün özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul veya sınıfta eğitim olmaları gerektiğini düşündüğü görülmektedir.

**Genel-Okulunuzu (sınıflar,altyapı,donanım) özel eğitim gereksinimli öğrenciler için yeterli buluyor musunuz?**



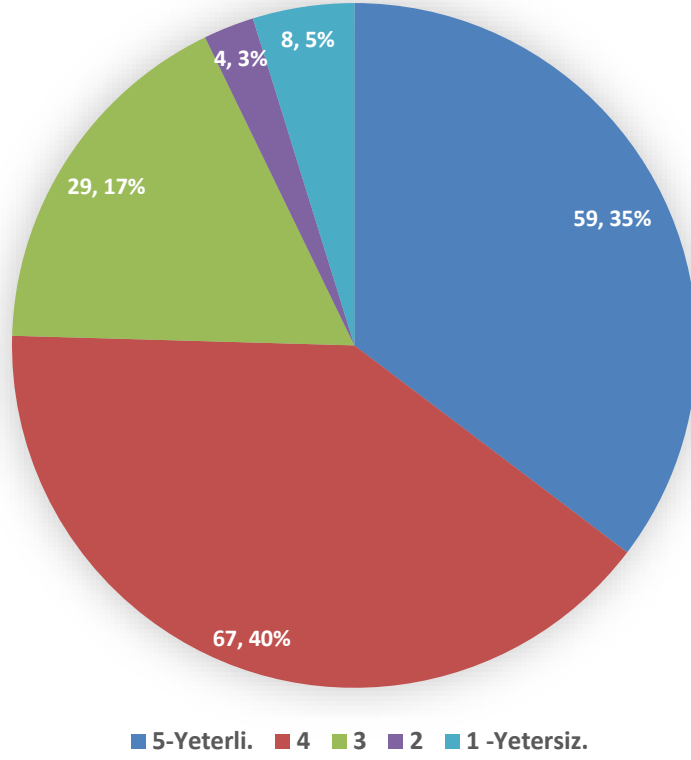
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 51'i görev yaptıkları okulun altyapı ve donanım özellikleri açısından özel gereksinimli öğrenciler için yeterli olmadığını düşündüğü görülmektedir.

**Genel-Daha önce destek eğitim odasında görev aldınız mı ?**



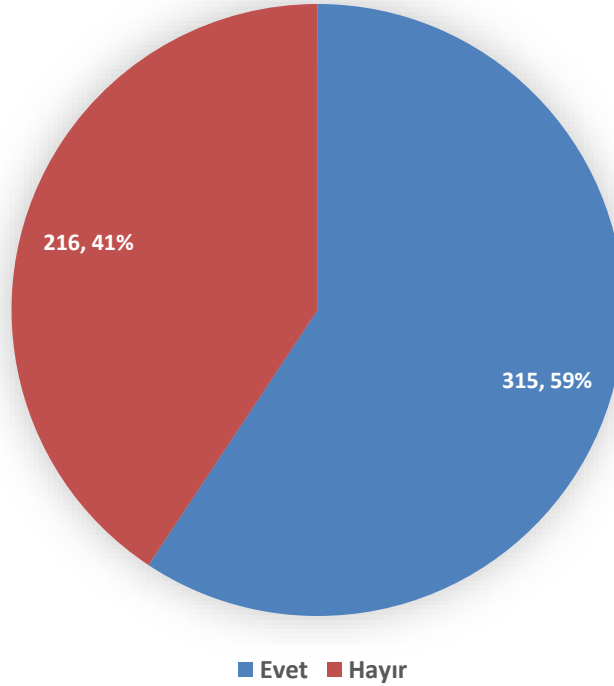
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 69'u destek eğitim odasında görev almadıklarını belirtmiştir.

### Genel-Destek eğitim odası öğrenci için ne kadar faydalı?



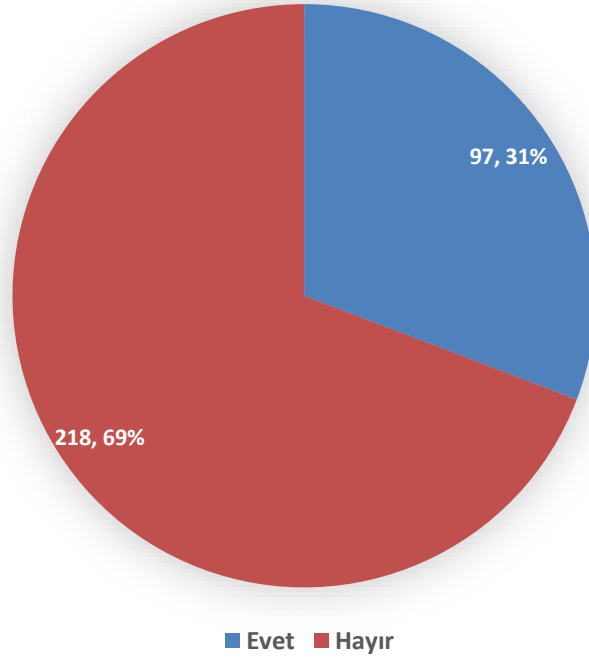
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan ve daha önce destek eğitim odasında görev almış öğretmenlerin yaklaşık yüzde 92'si, özel gereksinimli öğrenciler için destek eğitim odası faaliyetlerinin faydalı olduğunu belirtmektedir.

### Genel-Görev aldığınız sınıfların herhangi birinde özel eğitim gereksinimli öğrenci var mı ?



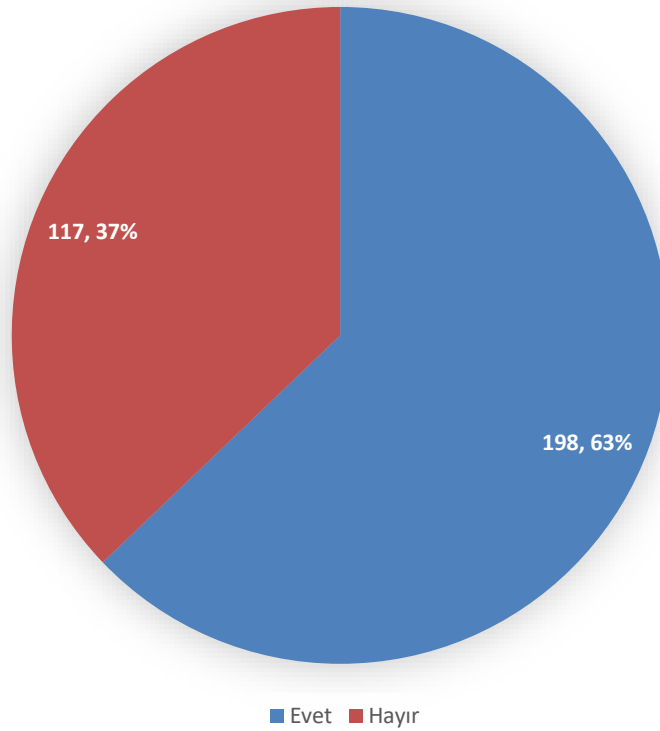
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 59'u görev aldıkları sınıflarda özel gereksinimli öğrenci olduğu görülmektedir.

**Genel-Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yönelik uzaktan eğitim uyguladınız mı ?**



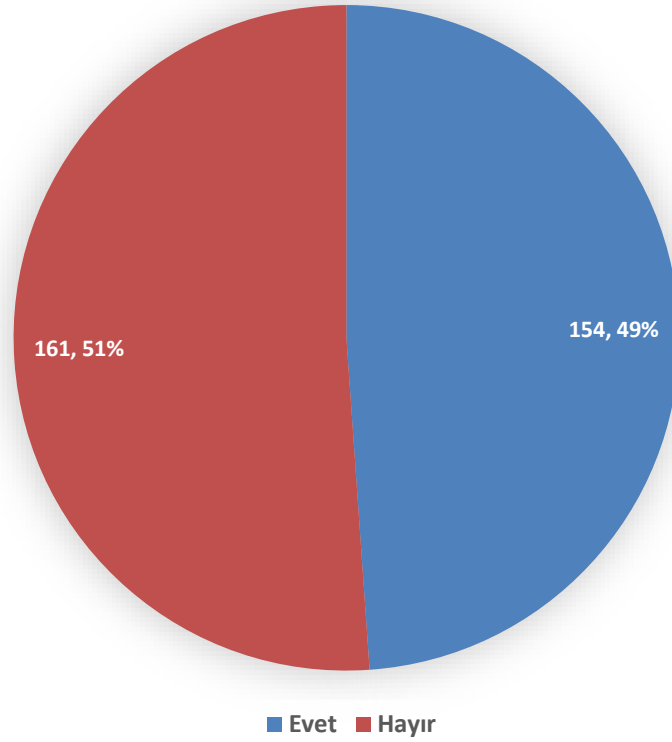
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 69'unun özel gereksinimli öğrencilere uzaktan eğitim uygulayamadıkları görülmektedir.

**Genel-Özel gereksinimli öğrenci için özel bir materyal veya farklı bir yöntem kullanıyor musunuz?**



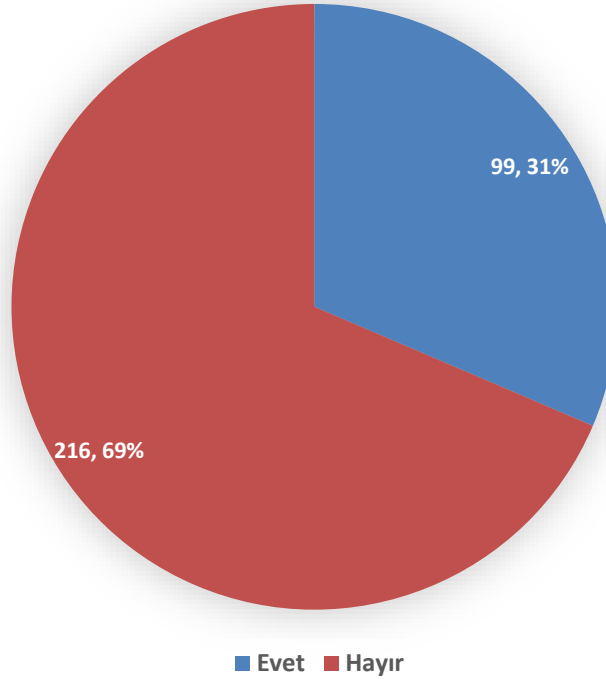
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 63'ünün özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde özel materyal ve farklı yöntemler uyguladıkları görülmektedir.

### Genel-Özel eğitim gereksinimli öğrenciler katılım sağladı mı ?



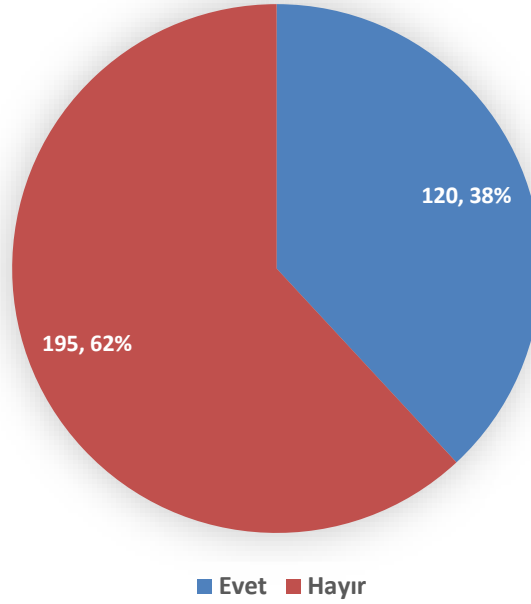
Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 51'i özel gereksinimli öğrencilerin derse etkin katılım sağlamadığını düşünmektedir.

### Genel-Özel gereksinimli öğrencilerin velileri, eğitim sürecinde etkin katılım sağlıyor mu ?



Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 69'u özel gereksinimli öğrencilerin velilerinin eğitim sürecine aktif katılım sağlamadığını belirtmişlerdir.

## Genel-Özel eğitim öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yaptınız mı ?



Grafik sonuçlarına baktığımızda sorumluluk bölgemizdeki ilçelerde ankete katılan ve sınıflarında özel gereksinimli öğrenci bulunan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 62'si özel gereksinimli öğrencilerin velilerine yönelik herhangi bir çalışma yapmadığını belirtmişlerdir.

## Sonuç ve Öneriler

Simav Rehberlik ve Araştırma Merkezi özel eğitim hizmetleri bölümü tarafından sorumluluk bölgemizde yer alan (Simav,Şaphane,Pazarlar,Hisarcık ve Gediz) ilçelerde görev yapan ilkökul ve ortaokul kademesindeki öğretmenlere yönelik özel eğitim gereksinimli öğrenciler hakkında ocak ayı içerisinde bir anket uygulandı. Bu ankete sorumluluk bölgemizdeki ilgili kademelerdeki okullardan 531 öğretmen katıldı. Katılım sayısına baktığımızda bu sayının genel öğretmen algısını yansıttığı söylenebilir. Ankette yer alan her madde ilçe bazında ayrıntılı olarak incelenmiş, fakat ilçeler arasında herhangi bir maddede anlamlı bir fark görülmemiştir. Bunun sonucunda anketi tüm ilçe sonuçlarının yer aldığı genel düzeye bakarak yorumlayabiliriz. Anket sonuçlarının geneline baktığımızda öğretmenlerimizin yarısından fazlasının sınıfında özel gereksinimli bir öğrenci bulunmakta olduğu görülmekte, özel eğitim ihtiyacı olan bireylerdeki artışta göz önüne alındığında okullarda görev alan öğretmenler için özel eğitim her geçen gün daha da önem kazanmaktadır. Öğretmenlerimizin büyük çoğunluğunun BEP hakkında yeterli bilgiye sahip olduğu, özel gereksinimli bir öğrenciyle karşılaştığında ne yapması gerektiğini bildiği ve özel gereksinimli öğrencilerin tanılama işlemleri hakkında yeterli bilgiye sahip olduğu görülmüş, öğretmenlerimizin artan özel eğitim ihtiyacına ayak uydurduğu görülmektedir. Fakat anket sonuçlarında okulların bu gelişime altyapı olarak çok fazla uyum sağlayamadığı görülmektedir. Ankete katılan her iki öğretmenden biri okullarının fiziki yapı, altyapı ve donanım olarak özel gereksinimli öğrenciler için yeterli olmadığını belirtmiştir. Bu konuda okul idarelerinin eksikliklerini belirlemesi ve ilgili yerlere bu eksiklerini iletmesi bu eksikliklerin giderilmesini sağlayabilir. Altyapı ve donanım eksiklerinin giderilmesi okullardaki özel eğitim kalitesi daha iyi duruma getirecek ve gelişen özel eğitim algısına katkı sağlayacaktır. Okulların altyapı ve donanım olarak istenilen düzeyde olmamasına rağmen ankete katılan öğretmenlerimizin büyük bir çoğunluğu okullarının özel eğitim faaliyetleri konusunda yeterli olduğunu belirtmiştir. Ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 35'i destek eğitim odasında görev aldığı belirtmiştir. Destek eğitim görevi alan öğretmenlerin büyük bir çoğunluğu destek eğitim odasının öğrenci için çok faydalı olduğunu belirtmiştir. Bu sonuca göre destek eğitim odalarının ihtiyaç duyulan her okulda açılmasının sağlanması, destek eğitim odalarının materyal ve donanım olarak yeterli düzeye gelmesi özel gereksinimli öğrencilerin gelişimi için önemli olduğu görülmüştür. Anket sonuçlarında özel eğitim öğrencilerinin yaklaşık yarısının eğitim faaliyetlerine katılmadığı görülmektedir. Aynı şekilde özel gereksinimli öğrencilerin velilerinin yaklaşık olarak yüzde 70'i eğitim sürecine katılmamaktadır. Hem aile hem de öğrenci



bazında katılımın düşük olması özel eğitim faaliyetlerinin kalitesini etkilemektedir. Bu sebepten hem öğrenci hem de öğrenci velilerine yönelik bu sürecin daha etkili kılınması amacıyla bilgilendirme toplantıları, seminerler vb. çeşitli etkinliklerle velilerin ve öğrencilerin sürece aktif katılım yapması sağlanmalıdır.

Covid-19 sürecinde okullara verilen ara sebebiyle öğrenciler öğrenimlerini uzaktan eğitim şeklinde devam ettirmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde ankete katılan öğretmenlerin yaklaşık yüzde 70'i özel eğitim gereksinimli öğrencilere çeşitli sebeplerden bu öğrencilere uzaktan eğitim faaliyeti uygulamadıklarını belirtmişlerdir. Yine alınan tedbirler kapsamında destek eğitim odaları belirli bir süreye kadar hizmet verememiştir. Özel gereksinimli öğrencilerin birebir ders ihtiyacı da düşünüldüğünde, özel eğitim öğrencilerinin birçoğunun uzaktan eğitim sürecinde performanslarında gerilemelerin olabileceği öngörülmektedir. Okulların açılmasıyla beraber öğrencinin performansı tekrar ölçülerek düzeyine uygun eğitim faaliyetleri ailenin de süreci etkin katılımıyla öğrencilerde meydana gelen performans düşüklüklerinin önüne geçilebilir.

Ankette yer alan "Özel gereksinimli öğrencilerin ayrı bir okul/sınıfta eğitim almaları gerektiğini düşünüyorum." Sorusuna öğretmenlerimizin büyük bir çoğunluğu evet yanıtını vermiştir. Fakat özel eğitimde temel olan özel gereksinimli öğrencilerin akranlarıyla beraber eğitim görmesini sağlamaktır. Öğretmelerin açık uçlu soruya verdikleri cevaplarda düşünüldüğünde, özel gereksinimli öğrencilerle birebir ilgilenilmesi ihtiyacının olduğunun ve kalabalık sınıflarda bunun çok zor olduğu, yardımcı personel eksikliğinin olması, materyal eksiklerinin olması ,alanında uzman kişi eksikliği gibi sebeplerden bu soruya evet olarak yanıt verdikleri düşünülmektedir.

Ankette yer alan açık uçlu sorunun cevaplarına bakacak olursak, okullarda özel eğitim faaliyetlerinin daha iyi bir duruma gelebilmesi için okullardaki materyal eksiklerinin tamamlanması, alanında uzman kişi eksikliğinin giderilmesi, yardımcı personel eksikliklerinin giderilmesi, özel gereksinimli öğrencilerle birebir ders imkânının artırılmasının sağlanması, ailenin sürece aktif katılımının sağlanması, destek eğitim odalarının daha iyi duruma getirilmesi gerekmektedir.

Kurumumuz yaptığı çalışmalarla ve projelerle bölgesinde yer alan okullardaki özel eğitim bilincini artırmayı ve özel eğitim faaliyetlerinin üst düzeye gelmesi için yaptığı saha çalışmalarını da dikkate alarak çalışmalarına devam etmektedir. Çalışmamıza katılan tüm öğretmenlerimize teşekkür ederiz.