

**T.C.**  
**SİMAV KAYMAKAMLIĞI**  
**SİMAV REHBERLİK VE ARAŞTIRMA**  
**MERKEZİ**

***DESTEK EĞİTİM ODALARI***

**2019**

## Destek Eğitim Odası Nedir?

"Destek Eğitim Odası", okul ve kurumlarda, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında normal sınıflardaki Kaynaştırma kararı olan öğrenciler için verilen eğitim hizmetidir. Okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde eğitim veren okullarda tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için il veya ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun teklifi doğrultusunda il veya ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır. (**ÖEHY 25.madde**)

## Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda "Destek Eğitim Odası" açılması zorunludur. (**18/05/2015 tarih ve 2015/15 sayılı Genelge**)

## Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Destek Eğitim Odası Hizmetinden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılama sonucu Tam Zamanlı Kaynaştırma Raporu düzenlenmiş özel eğitim ihtiyacı olan (Engel türüne bakılmaksızın) öğrenciler ile Özel yetenekli öğrenciler Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi önerisi ve Ailenin bu yöndeki talebi doğrultusunda destek eğitim odasından yararlanır. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılaması yapılmamış, **Tam Zamanlı Kaynaştırma raporu olmayan bir öğrenci kesinlikle Destek Eğitim Odası Hizmetinden yararlanamaz.**

## Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen raporların geçerlilik süresi nedir?

***Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporları, öğrencinin bulunduğu eğitim kademesinin sonuna kadar geçerlidir.*** Yani ilkokulun herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci ilkokulu bitirinceye kadar, yine aynı şekilde ortaokul veya lisenin herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci okuldan mezun oluncaya kadar geçerlidir. Tıbbi ve Eğitsel Tanısında değişim görülen öğrenciler yeniden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirilir ve yapılan tanılama sonucunda öğrencinin durumunda bir değişim/gelişim gözlemlendi ise yeniden rapor düzenlenir.

## Destek eğitim odası için ayrı bir derslik/bölüm gerekli midir?

***Destek Eğitim Odası Hizmeti için okul/kurumda ayrı bir derslik/bölüm ayrılması zorunluluğu bulunmamaktadır. Öğretmenler Odası, Kütüphane, Laboratuvar, Çok Amaçlı Salon, Kurum Yöneticilerinin Odaları vb. uygun şekilde planlanarak Destek Eğitim Odası olarak kullanılabilir.*** Bu mekânlar destek eğitim amaçlı kullanılacak ise ortamda öğrencinin dikkatini dağıtacak fazla sayıda uyarıcı bulunmamasına, eğitim için ihtiyaç duyulan materyallerin ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir. (**22/10/2015 Tarih ve 10757068 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı**)

## Destek eğitim odalarında hangi materyaller bulundurulmalıdır?

***Destek Eğitim Odası açılması için materyal bulunması zorunlu değildir.*** Kullanılacak materyaller öğrencinin eğitim ihtiyacına ve destek eğitim aldığı derslere göre belirlenir.

## Okullarda Destek Eğitim Odası Açılması İşlem Basamakları Nelerdir?

Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geliştirme birimi oluşturulur. BEP geliştirme biriminde müdür veya müdür yardımcısı başkanlığında, bir rehber öğretmen, kaynaştırma öğrencisinin sınıf öğretmeni, ilgili alan öğretmenleri, öğrenci velisi, öğrenci yer alır.

1. Okul BEP Geliştirme Birimi kararı doğrultusunda destek eğitim odası açılması için karar alınır.
2. Okul müdürlüğü, alınan Okul BEP Geliştirme Birimi kararını , ilgi tutularak İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kuruluna destek eğitim odası açmak için müracat eder.
3. Destek eğitim odası, İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunun önerisi doğrultusunda **İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılır.**
4. Okulda uygun bir bölüm destek eğitim odası olarak belirlenir. Destek eğitim için ayrılan mekânların fiziki şartlarının (ısı, ışık, genişlik, sağlığa uygunluk, vb.) eğitime uygun ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Eğitim ve öğretim açısından elverişsiz ortamlarda destek eğitim odası düzenlemesi yapılmamalıdır.
5. Okul BEP geliştirme birimince, destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı ve haftada kaç ders saati ders alacağı tespit edilir, karara bağlanır.
6. Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlanması okul yönetimince yapılır.
7. Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, **haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.**
8. Kaynaştırma öğrencilerinin yararlanacağı saatler belirlenir. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir . Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.
9. Öğretmenler ve haftalık verecekleri ders saatlerini belirtir tablo eklenerek, ek ders ücret onayı İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınır. Destek eğitim odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.
10. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; sınıf öğretmeni, destek eğitimi verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir.
11. Destek eğitim odası programı işleyişi okul yönetimince / ilgili birimlerce izlenir, kontrol edilir.
12. Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir.(Üst yazı örnekleri ekte yer almaktadır)

## Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin Hangi Derslerden Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?

**Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, BEP geliştirme birimince belirlenir. Ancak; ihtiyaç halinde söz konusu planlama eğitim öğretim yılı içerisinde revize edilebilir.** Özel eğitim ihtiyacı olan her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir . Öğrenciye ders saatleri içinde eğitim verilecekse destek eğitim alması planlanan dersin saatinde o derse ilişkin eğitim verilir.

Bu kapsamda destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun personel sağlanması ve velinin onayının alınması ile planlanabilir.**Destek eğitim odasındaki dersler okulun ders saatleri içinde veya dışında ihtiyaç halinde hafta sonu da planlanabilir.** Öğrencilerin hangi derslerden, kaç saat destek eğitim alacağı Okul BEP Geliştirme Biriminin kararıyla belirlenir. Okul BEP Geliştirme Birimi bu kararı alırken öğrencinin eğitim ihtiyacını, velisinin ve sınıf/şube rehber öğretmenin öneri ve isteklerini göz önünde bulundurur.

**Öğrenciye bir dersin tamamı (Örneğin Türkçe dersi haftada 5 saat ise, 5 saatin tamamı) Destek Eğitim Odasında verilmemelidir.** Akranları ile birlikte eğitim gördüğü sınıfta haftalık ders çizelgesine göre en az 1 saat eğitim görmelidir. Öğrencinin sosyal bütünlüğünü ve sınıftaki iletişimini arttıran derslerde haftalık ders çizelgesine bakılarak (**Örnek Haftalık 1 saatlik Müzik dersinden öğrenci destek eğitime alınmamalıdır.**) Veli, öğrencisinin destek eğitim hizmeti almasını istemiyorsa bu durum Okul BEP Geliştirme Birimi toplantı tutanağında karar altına alınmalı ve ayrıca veliden bu durumu belirten dilekçe alınmalıdır.

## Bir Öğrenci Destek Eğitim Odasında Haftada Kaç Saat Eğitim Alabilir?

**Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.** Örneğin; haftalık 30 ders saati öğrenim gören bir öğrenci için söz konusu planlama en fazla 12 ders saati ( $30 \times 40 / 100 = 12$ ) olacak şekilde uygulanır. Öğrencinin kendi sınıfında haftada 35 saat ders işleniyorsa, bu öğrenci destek eğitim odasında haftada en fazla 14 saat ders görebilir.

## Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak **BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılması için karar verebilir.**

## Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle **okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.** Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için, söz konusu öğretmenler destek eğitim odasında eğitim hizmeti vermeye başlamadan önce, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca gerçekleştirilecek planlama kapsamında il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince engel türü ve özellikleri, özel eğitim yöntem ve teknikleri ile gerekli diğer konuları kapsayacak eğitim seminerleri düzenlenir.

**Okul/kurumun mevcut öğretmenleri ile öğretmen ihtiyacı karşılanamıyorsa İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden Destek Eğitim Odası için öğretmen istenir. Rehber öğretmenler destek eğitim odasında görevlendirilemez. Okul Öncesi öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığı Ek Ders Yönetmeliği gereğince ve Bakanlığın İlgili görüş yazısı doğrultusunda destek eğitim odasından ücret karşılığı hizmet veremez.**

## Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamındaki **yönetici ve öğretmenler dışındaki resmî görevliler ile sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebilir. Destek eğitim odalarında verilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, alan öğretmenlerinin derse girdiği saatlerde de destek eğitim odalarında görevlendirilebilirler. Sınıf öğretmenlerinin, dersine branş öğretmenleri girdiği saatlerde, Destek Eğitim Odasında girdikleri ders için ayrıca ek ders tahakkuk ettirilmez.** (İKY43. maddesi gereği okul yönetiminin vereceği eğitim -öğretim görevleri kapsamında destek eğitim odasında hizmet verir.) (14/01/2016 Tarih ve 473195 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı)

## Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

**Maaş karşılığı ders saatini dolduramayan branş öğretmenine, maaş karşılığını dolduramadığı saat kadar Destek Eğitim Odasında görev verilebilir.** Ayrıca branş öğretmenlerine, 15 saat maaş karşılığı olan ders yükünün üzerine, 6 saat zorunlu ek ders kapsamında Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Branş öğretmenin istemesi durumunda, 15 saat maaş karşılığı ve 6 saat zorunlu ek dersin üzerine, 9 saat daha Destek Eğitim Odasında ek ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı ders görevini tamamlayamayan atölye ve laboratuvar öğretmenine, tamamlayamadığı ders saati kadar Destek Eğitim Odasında ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı 20 saat ders görevini dolduran atölye ve laboratuvar öğretmenlerine Destek Eğitim Odasında 4 saate kadar isteğe bağlı ek ders görevi verilebilir. Aylık karşılığı dışında destek eğitim odasında girilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

## Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?

**Okul müdürü ve müdür yardımcıları destek eğitim odalarında görevlendirilmez. (ÖEHY Madde:25)**

## **Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi?**

Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmet içi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi, ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu öğretmenlerden haftalık girebileceği ders saatini dolduranlara destek eğitim odasında ders görevi verilemez.

(30/11/2015 Tarih ve 12273404 sayılı Bakanlık Görüşü)

## **Destek Eğitim Odaları İçin Alınacak Olan Malzemeler Nasıl Temin Edilir?**

Destek Eğitim Odasında öğrencilerin eğitim performansı ve ihtiyaçları, yetersizlik türü ve yetenek alanlarına uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri bulunur. İl/ilçe milli eğitim müdürlükleri, kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim yapılan okul ve kurumlardaki özel eğitim hizmetlerine yönelik derslik, araç-gereç gibi ihtiyaçların sağlanması için tedbir almakla yükümlüdür. Destek eğitim odası için alınacak malzemeler okul/kurumun bağlı bulunduğu genel müdürlüğün bütçesinden karşılanır.

## **Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM'ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?**

Eğitim öğretim yılı başında okullara destek eğitim odaları ile ilgili bilgilendirme yapar. Destek eğitim odalarının açılış ve işleyiş sürecinde (Odanın dizaynı, BEP hazırlanması) okul ve kurumlara danışmanlık hizmeti verir.

## **Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?**

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile eğitim hizmeti sunacak öğretmenlerin hangi gün ve saatlerde destek eğitim odasında olacaklarına ilişkin planlama okul yönetimince yapılır. Öğrencilerin devam takip vb. durumları okul yönetimince sınıf defteri tutulması yoluyla kayıt altına alınır.

## **Uygulamalı Beceri Eğitimleri Nasıl Sunulur?**

Destek eğitim odasında eğitim alan öğrenciler için uygulamalı beceri eğitimi yapılması gereken derslerde BEP geliştirme biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda, sınıf, atölye, laboratuvar vb. ortamlarda grup içinde veya birebir eğitim yapılacak şekilde destek eğitim hizmeti sunulabilir.

## **Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?**

Destek Eğitim Odası hizmetinden yararlanan kaynaştırma öğrencilerinin başarısının değerlendirilmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır: Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kullanılacak yöntem, teknik, ölçme araçları ve değerlendirme süresi, değerlendirme zamanı, değerlendirme aralıkları, değerlendirmeden sorumlu kişiler ve değerlendirmenin yapılacağı ortam, BEP Geliştirme Biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenir.

Destek eğitim alan öğrenci, kendi sınıfında, BEP'ine göre değerlendirilir. Değerlendirme Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 38. maddesi ve İKY 'nin 20. maddesi gereğince yapılır. Destek Eğitim Odasında Hizmet veren öğretmen ile normal sınıf ortamında dersine giren öğretmenin birlikte hazırlayacakları ölçme aracını uygun zamanda uygulayarak değerlendirme yapar. Sınıf ders öğretmeni tarafından e-okul sistemine işlenir.

## **Destek eğitim odasında çeşitli nedenlerle yapılmayan dersler için telafi eğitimi yapılabilir mi?**

Destek Eğitim Odasında çeşitli nedenlerle (öğrencinin devamsızlığı, kar yağışı nedeniyle tatil, resmi tatil, milli/dini bayramlar vb) yapılmayan derslerin telafisi yapılmaz. Yapılmayan dersler için Destek Eğitim Odasında derse giren öğretmenlerin ek ders ücreti ödenmez.

## Destek eğitim odası için tutulması/yapılması gereken defter, dosya, çizelge ve planlar nelerdir?

- ✓ *BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) veya ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Planı)*
- ✓ *Ders Planı (Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı)*
- ✓ *Okul BEP Geliştirme Birimi Dosyası*
- ✓ *Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Dosyası*
- ✓ *Haftalık Ders Programı*
- ✓ *Öğretmen-Öğrenci Ders Dağılımı Çizelgesi*
- ✓ *Sınıf Defteri*
- ✓ *Ek Ders Ücret Onayı*

## Destek eğitim alan üstün yetenekli öğrenciler için nasıl bir program uygulanır?

**Destek Eğitim Odasında destek eğitimi alan üstün yetenekli öğrenciler için ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Programı) hazırlanarak uygulanır.** Öğrencinin sınıfında uygulanan müfredat daha da ayrıntılandırılarak öğrenci inceleme-araştırmaya yönlendirilir. Öğrencinin destek eğitiminde hayal gücünü, yaratıcılığını geliştiren etkinliklere yer verilir.

Bilim ve Sanat Merkezlerinde öğrenim gören öğrencilerin Destek Eğitim Odasında sunulacak hizmetlerden Rehberlik ve Araştırma Merkezinden alınan "Özel Eğitim Kurul Kararı" doğrultusunda faydalanabilmektedir. **(30/12/2015 Tarih ve 13535366 sayılı Bakanlık Görüşü)** Özel yetenekli öğrencilerin yetenek alanları doğrultusunda takip ettikleri dersler destek eğitim odasında zenginleştirme ve hızlandırma yoluyla farklılaştırılarak verilir. Bu programlar öğrencilerin devam ettikleri örgün eğitim kurumlarında uygulanan eğitim programı ile bütünlük oluşturacak şekilde planlanır ve yürütülür.

## OKULLARDA DESTEK EĞİTİM HİZMETİ SUNUMU ORGANİZASYON ŞEMASI

Destek eğitimi hizmetinin okullarda sunulmasında aşağıdaki şemada yer alan kurum ve kişiler rol oynar. Bir okulda destek eğitim hizmeti sunulabilmesi için, destek eğitim odası açılış işlemlerinin yapılması gerekir. Burada ‘**destek eğitim odası**’ ifadesi destek eğitim hizmetini belirtmektedir.

Bu bölümde sorumluluklar altında belirtilenler, kurum ve kişilerin mevzuatta yer alan görevlerinin yanı sıra, mevcut uygulamalardan da yola çıkılarak destek eğitim hizmetinin gerektirdiği sorumluluklardır.

### Hizmet Sunumunda Görev Tanımlar

İL/İLÇE MEM	Öğrencinin yerleştirme kararını vermek, Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu’nu kurmak
	İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulu (ÖEHK) önerisi doğrultusunda Destek Eğitim Odası açılış onayı vermek
	Destek eğitim odası açılış onayı verilen okulun hazırladığı ders ücreti onayını vermek
	Destek eğitim odası açılış onayı verilen okulun hazırladığı ders programı onayını vermek
	RAM’ın düzenlediği, müdür, rehber öğretmenlere yönelik her eğitim öğretim yılı başında farkındalık toplantılarına katılmak
	Destek eğitimde görev yapabilecek öğretmen havuzu oluşturmak
	Öğretmenlerin özel eğitime yönelik hizmetiçi eğitim (HİE) ihtiyaçlarını belirlemek
ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ	Öğrenci gelişim bilgilerini okulla paylaşmak,
	Öğrencinin devam ettiği okul ve yararlandığı sağlık kuruluşlarıyla işbirliği yapmak
	Ev içi destek eğitim çalışmalarında veliye rehberlik etmek

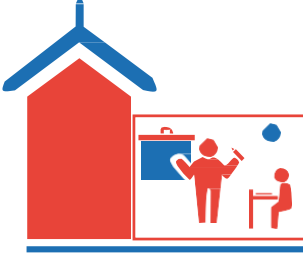
OKUL YÖNETİMİ	BEP geliştirme birimini ve Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu oluşturmak ve destek eğitime ihtiyacı olan öğrencileri belirlemek
	Destek eğitim odası açılması için gerekli başvuru evraklarını hazırlamak (ek ders ücreti onayı, görev alacak öğretmenin dilekçesi, haftalık programı, E-okul sisteminden kaynaştırma öğrenci listesi)
	Destek eğitim hizmeti sunacak öğretmeni görevlendirmek
	Destek eğitim hizmeti sunulması belirlenen alanlarda uyarılama yapmak, fiziksel mekanı ayarlamak
	Öğretmenler arası koordineyi sağlayıcı toplantılar düzenlemek
	Destek eğitim hizmetleri konusunda veli bilgilendirmesi yapmak
	Öğrencinin yararlandığı sağlık ve eğitim kuruluşlarıyla işbirliği yapmak
	Destek eğitim hizmetleri için gerekli materyal desteği sağlamak
	Destek eğitim odası çalışmalarını izleme, denetleme çalışmalarını planlamak
	Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca kaynaştırma kararı almak
RAM	Yerleştirilen öğrencilerin izleme çalışmasını yapmak
	Destek eğitim hizmeti çalışmalarını izlemek üzere okul ziyaretleri gerçekleştirmek
	Eğitim öğretim yılı başında okullarda destek eğitim hizmeti ile müdür ve rehber öğretmenlere yönelik farkındalık, iyi örnekler toplantıları düzenlemek
	Destek eğitim odası açılması ve ücret uygulaması ile ilgili okullara, İl/İlçe MEM'ne müşavirlik etmek

## Öğretmenlerin Sorumlulukları

REHBER ÖĞRETMEN	Öğretmene, okul yönetimine ve veliye destek eğitim hizmetleri çalışmalarında rehberlik etmek
	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciyi, eğitsel tanılama ve değerlendirme için RAM'a/ hastaneye yönlendirmek
	BEP geliştirme birimi ve RHYK toplantılarına katılmak
	Öğrencinin yararlandığı sağlık ve eğitim kuruluşlarıyla işbirliği yapmak
	BEP hazırlama çalışmalarında performans alımı, amaç belirleme, yöntem-teknik ve değerlendirme konularında öğretmenlere danışmanlık yapmak
	Destek eğitim hizmetleri çalışmalarını ve destek eğitim odası haftalık ders programı hazırlamak için okul yönetimine danışmanlık yapmak



	Öğrenciyi eğitsel tanılama ve değerlendirme için okul yönetimi ve rehberlik servisine yönlendirmek
	BEP hazırlamak (Öğretmen kendi dersi için hazırlar)
	Öğrencinin yararlandığı sağlık ve eğitim kuruluşlarıyla işbirliği yapmak
	Aileyi destek eğitim hizmetleri hakkında bilgilendirmek, yönlendirmek.
	Öğrencisine sunulan destek eğitim hizmetleri çalışmalarında okul yönetimi ve okul rehberlik servisi ile işbirliği yapmak
	Haftalık destek eğitim ders programı hazırlanmasında okul yönetimine yardımcı olmak
	Ders öğretmenleri ile destek öğretmenleri arasında koordinasyonu sağlamak
	Öğrencinin gelişimini takip ederek genel değerlendirme yapmak
<b>DERS ÖĞRETMENİ</b>	Öğrenciyi değerlendirme kriterlerini belirlemek ve öğrencinin performansını değerlendirmek
	BEP hazırlamak
	Eğitim materyali hazırlamak
	Destek eğitim öğretmeniyle işbirliği yapmak
	Sınıf ve ders öğretmenleriyle işbirliği yapmak
	Öğrencinin yararlandığı sağlık ve eğitim kuruluşlarıyla işbirliği yapmak
	Yeni uygulamalar konusunda bilgi edinmek, HİE katılmak
<b>ATÖLYE VE LABORATUVAR ÖĞRETMENİ</b>	Öğrenciyi değerlendirme kriterlerini belirlemek ve öğrencinin performansını değerlendirmek
	BEP hazırlamak
	Eğitim materyali hazırlamak
	Destek eğitim öğretmeniyle işbirliği yapmak
	Diğer ders öğretmenleriyle işbirliği yapmak
	Öğrencinin yararlandığı sağlık ve eğitim kuruluşlarıyla işbirliği yapmak
	Yeni uygulamalar konusunda bilgi edinmek, HİE katılmak
<b>DESTEK EĞİTİM HİZMETLERİNDE GÖREVLENDİRİLEN ÖĞRETMEN</b>	Öğrenciyi değerlendirme kriterlerini belirlemek ve öğrencinin performansını değerlendirmek
	BEP hazırlama sürecine katılmak ve BEP doğrultusunda eğitim-öğretim yapmak
	Öğrencinin diğer öğretmenleriyle işbirliği içinde çalışmak
	Ara değerlendirmede aynı dersin öğretmeniyle işbirliğine girmek
	Gerektiğinde destek eğitim için ek ders materyali geliştirmek
	Genel değerlendirme aynı dersin öğretmeniyle işbirliğine gitmek
	Öğrencinin yararlandığı sağlık ve eğitim kuruluşlarıyla işbirliği yapmak
	Yeni uygulamalar konusunda bilgi edinmek, HİE katılmak



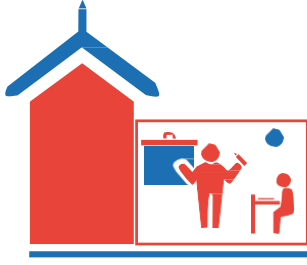
## DESTEK EĞİTİM ODASINA İLİŞKİN STANDARTLAR

### Destek Eğitim Odasının Fiziki Koşulları Nasıl Olmalıdır?

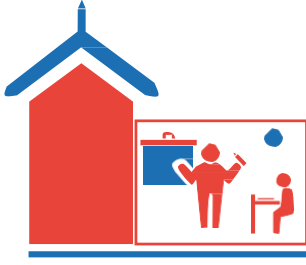
1. Oda genişliği 5m<sup>2</sup> si gözlem aynası olacak şekilde en az 20 m<sup>2</sup> olmalı
2. Yerler ve süpürgelikler, antibakteriyel, nanoteknolojik (su geçirmez, kir tutmaz, yanmaz) malzeme ile kaplanmalı
3. Güvenlik açısından kalorifer petekleri ve pencere denizlikleri ahşap malzeme, kalorifer boruları elas- tomerik kauçuk köpük ile duvarlar ise kumaş kaplı strafor ile korunaklı hale getirilmeli
4. Aydınlatma sistemleri ayarlanabilir olmalı
5. Duvarlar ve tavan ses yalıtımlı olmalı
6. Pencerelemeleri üstten yarım açılır (vasistas pencere) olmalı
7. Pencerelemelerde stor perdeler olmalı
8. Camlar temperli olmalı
9. Odada havalandırma sistemi olmalı
10. Su bazlı antibakteriyel boya ile boyanmalı
11. Prizler her duvarda olacak şekilde priz kapağı ile güvenli hale getirilmeli
12. Ses yalıtımlı akustik kapı olmalı ve kapı dışarıya açılmalı

### Destek Eğitim Odasının Donanımında Neler Olmalıdır?

1. Etkileşimli tahta
2. Dizüstü bilgisayar
3. Tablet PC
4. İnternet alt yapısı
5. Projeksiyon ve projeksiyon perdesi
6. Bölünebilir (L, U şekline gelebilecek ve bireysel kullanılabilen), yükseklik ayarlı metal ayaklı masalar ile farklı yükseklikte sandalyeler
7. Ses sistemi
8. Vestiyer
9. Bölmeli dolap
10. Kapalı dolap
11. Kolçaklı Sandalye
12. Laminatör
13. Laminatör poşeti
14. Masa
15. Rafli açık dolaplar
16. Tektaralı kitaplık
17. Figürlü pano
18. İlk yardım seti
19. Ayaklı yazı tahtası
20. Yer etkinlik minder köşesi
21. Renkli çıktı alınabilecek yazıcı,
22. PVC makinesi
23. Fotoğraf makinesi
24. İşitme engelli öğrenciler için (giriş-çıkış ve teneffüs saatlerini vb. belirten) sınıf içerisinde ve okul koridorunda ışıklı uyarılar olmalıdır.

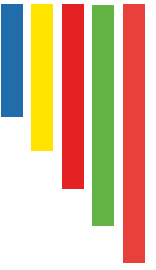
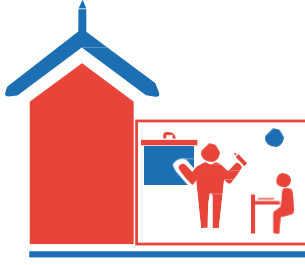


KADEME	SIRA	MATERYAL
OKUL ÖNCESİ	1.	Geometrik Şekiller
	2.	3 Boyutlu Meyveler/Sebzeler/Hayvanlar
	3.	5N 1K Öğretim Seti
	4.	Abaküs
	5.	Adım Ayarı Tahtası
	6.	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
	7.	Beceri Küpü
	8.	Boncuk Dizme Seti
	9.	Bowling Oyunu
	10.	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
	11.	Boyama Kitapları
	12.	Bultak Kova
	13.	Denge Oyunları
	14.	Denge Tahtası
	15.	Dil Terapi Aynası
	16.	Dokun Hisset Kartları
	17.	Dokunsal Diskler
	18.	Domino
	19.	Eksik Olanı Bulma Kartları
	20.	EI/Parmak Kukla Seti ve Sahnesi
	21.	Eşleme Kartları (Rakam, Tane, Renk, Nesne vb.)
	22.	Evcilik Seti
	23.	Eylem Kartları
	24.	Farklı Boyutlarda Toplar
	25.	Farklı Büyüklüklerde Sepet/Kova
	26.	Hikaye Kitapları Seti
	27.	İlişki Kurma Kartları
	28.	İp Geçirme Oyunları
	29.	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, Taşıtlar, Meyveler, Sebzeler vb.)
	30.	Kule Oyunu
	31.	Labirent Oyunları
	32.	Mesafe Tahmin Oyunu
	33.	Mıknatıslı Oltta Oyunu
	34.	Müzik aletleri seti
	35.	Oyun Hamuru ve Aparatları

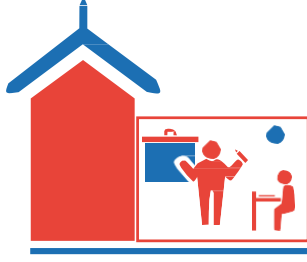


OKUL ÖNCESİ

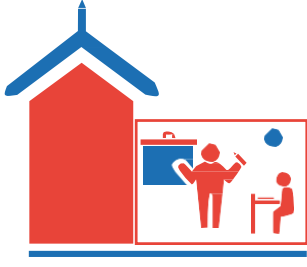
36.	Oyuncak Bebekler
37.	Oyuncak Mutfak Köşesi
38.	Oyuncak Pota
39.	Oyuncak Tamir Köşesi
40.	Oyuncak Taşıtlar
41.	Oyuncak Terazi ve Ağırlık Seti
42.	Örüntü Oluşturma Kartları
43.	Parça Bütün Eşleme
44.	Parçaları Tak Çıkar Oyunu
45.	Rakam Nesne Eşleme Kartları
46.	Renkli Ahşap Bloklar
47.	Renkli Çivi Oyunu
48.	Resimli Tombala
49.	Türkçe Sesli Oyun Halısı (Hayvanlar, Taşıtlar)
50.	Sıralı Olay Kartları
51.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
52.	Tangram
53.	Trombolin
54.	Yapboz (Hayvanlar, Meyveler, Sebzeler, Taşıtlar, İnsan Yüzü, Vücudumuz, Meslekler)
55.	Yazmaya Hazırlık Beceri Seti
56.	Zıt Kavram Kartları



KADEME	SIRA	MATERYAL
İLKOKUL	1.	5N 1K Öğretim Seti
	2.	Abaküs
	3.	Ahşap Geometrik Şekil Sıralama
	4.	Beceri Küpü
	5.	Boncuk Dizme Seti
	6.	Bowling Oyunu
	7.	Boya Seti (Kuru, Pastel, Sulu, Parmak, Yüz)
	8.	Boyama Kitapları
	9.	Domino
	10.	Eksik Olanı Bulma Kartları
	11.	Eylem Kartları
	12.	Geometrik Şekiller
	13.	Hikaye Kitapları
	14.	İlişki Kurma Kartları
	15.	İnteraktif Vücut Seti
	16.	İp Geçirme Oyunları
	17.	Kavram Kartları (Renk, Şekil, Sayı, Duygu, Giysiler, Taşıtlar, Meyveler, Sebzeler vb.)
	18.	Kesir Takımı
	19.	Mesafe Tahmin Oyunu
	20.	Müzik Aletleri Seti
	21.	Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti
	22.	Örüntü Oluşturma Kartları
	23.	Öykü Tamamlama Seti
	24.	Parça Bütün Eşleme
	25.	Rakam Nesne Eşleme Kartları
	26.	Sıralı Olay Kartları
	27.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	28.	Tangram
	29.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	30.	Yazma Öğeleri Seti
	31.	Zıt Kavram Kartları



KADEME	SIRA	MATERYAL
ORTAOKUL	1.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	2.	5N 1K Öğretim Seti
	3.	Çocuk Romanlari Seti
	4.	Domino
	5.	Geometrik şekiller
	6.	Hikaye kitapları
	7.	İnteraktif vücut oyuncuğı
	8.	Kesir takımı
	9.	Müzik aletleri seti
	10.	Okuma-yazma becerisi öğretimi seti
	11.	Örüntü oluşturma kartları
	12.	Sıralı olay kartları
	13.	Sosyal beceri öğretimi seti
	14.	Tangram



KADEME	SIRA	MATERYAL
CRTAÖĞRETİM	1.	Üç Boyutlu Geometrik Şekiller
	2.	5N 1K Öğretim Seti
	3.	Çocuk Romanları Seti
	4.	Domino
	5.	Geometrik Şekiller
	6.	Hikaye Kitapları
	7.	İnteraktif vücut Oyunağı
	8.	Kesir Takımı
	9.	Müzik Aletleri Seti
	10.	Okuma-Yazma Becerisi Öğretimi Seti
	11.	Örüntü Oluşturma Kartları
	12.	Sıralı Olay Kartları
	13.	Sosyal Beceri Öğretimi Seti
	14.	Tangram

**EKLER**





**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel**  
**Müdürlüğü**

**Sayı** : 10096465/10.06/5157845

18.05.2015

**Konu**: Destek Eğitim Odası Açılması

**GENELGE**  
2015/15

- İlgi** :
- a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
  - b) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
  - c) 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun,
  - ç) 06/06/1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
  - d) Bakanlar Kurulu’nun 25/08/2011 tarihindeki Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (KHK/652),
  - e) 31/05/2006 tarih ve 26184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği,
  - f) 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
  - g) 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim hakları başta Anayasamız olmak üzere çeşitli yasalar ve uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınmıştır. Ülkemizde özel eğitim hizmetleri ilgi (a-b-c-ç-d-e-f-g) mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bakanlığımızca özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim hizmeti verilmesi esas olmakla birlikte, özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim okul/kurumları da açılmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve başarılı bir kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamasının gerçekleştirilmesi pek çok unsurun yanı sıra okul/kurumlarda sunulan destek eğitim hizmetlerine bağlıdır.

Destek eğitim odası; okullarda ve kurumlarda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri de sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.

MEB Beşevler Kampüsü A Blok  
Yenimahalle/ANKARA  
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr  
e-posta: oer@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN Milli Eğitim Uzman Yard.

Tel: (0 312) 413 30 07  
Faks: (0 312) 213 13 56

Bu doğrultuda, okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması ile ilgili yürütülecek iş ve işlemlerde ilgi (e-f-g) mevzuat hükümlerinin yanı sıra aşağıdaki hükümler esas alınır:

a) İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademedeki okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.

b) Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlaması, okul yönetiminin sorumluluğundadır.

c) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir.

d) Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır.

e) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

f) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak okulun BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında grup eğitimi de yapılmasına karar verilebilir.

g) Destek eğitim odası açılan okullarda öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitim hizmetleri sağlanarak eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması için tüm gerekli tedbirlerin alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nabi AVCI  
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

A Planı



T.C.  
M İLLÎ E Ğ İTİM BAKANLI Ğ I  
Özel E Ğ İtım ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlü ğ ü

Sayı : 10096465-160.01-E.10757068  
Konu: Destek E Ğ İtım Odaları Hk.

22.10.2015

..... VAL L İ NE  
( İ Millî E Ğ İtım Müdürlü ğ ü)

Destek e Ğ İtım odalarının açılı ş ı ve i leyi ş i ile ilgili tereddüte dü ş ülen hususlara ili kin sorular sıklıkla Genel Müdürlü ğ ümüze ileilmektedir. Bu nedenle destek e Ğ İtım odasında yürütölen i lemler ile ilgili tereddüte dü ş ülen hususlara ili kin a a ıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmu tur.

Bilindi i üzere, Özel E Ğ İtım Hizmetleri Yönetmeli ş i'nin ilgili hükümleri gere i kayna tırma/bütünle tirme uygulamaları yoluyla e Ğ İtımelerini sürdüren özel e Ğ İtım ihtiyacı olan ö rencilerin, sunulan e Ğ İtım hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile e Ğ İtım materyalleri sa lanarak olu turulmu destek e Ğ İtım odaları, il/ilçe özel e Ğ İtım hizmetleri kurulunun önerisi do rultusunda il/ilçe millî e Ğ İtım müdürlükleri tarafından açılmaktadır. Fiziki artları nedeniyle destek e Ğ İtım odası açılmayan okullarda il/ilçe milli e Ğ İtım müdürlüklerinin onayı do rultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek e Ğ İtım odası olarak kullanılabilir.

Destek e Ğ İtım odasında verilen e Ğ İtım hizmetleri okulun e Ğ İtım ö retim saatleri içinde yapılmaktadır. Bu kapsamda destek e Ğ İtım odasında sunulacak hizmetler ö rencinin yararı gözetilerek uygun personel sa lanması ve velinin onayının alınması ile okulun çalı ma saatleri içerisinde olmak üzere ö rencinin ders saati içerisinde veya ö rencinin ders saati dı ında okulun çalı ma saatleri içerisinde planlanabilir.

Bu ba lamda, ilinizde bulunan ve kayna tırma/bütünle tirme yoluyla e Ğ İtım uygulamaları kapsamında e Ğ İtımını sürdüren ö renciler için ö renim gördükleri okullarda destek e Ğ İtım odası açılması ve açılan destek e Ğ İtım odasında e Ğ İtım hizmetlerinin etkin ve verimli bir ekilde yürütölməsi adına yapılacak i ve i lemlerin ilgili mevzuat hükümleri do rultusunda itina ile yürütölməsi hususunda;

Bilgilerinizi ve gere ini rica ederim.

Seyfettin TORAMAN  
Bakan a.  
Daire Ba kanı

DA Ğ İTİM:  
B Planı

MEB Be evler Kampüsü A Blok  
Be evler /ANKARA  
Elektronik A : www.meb.gov.tr  
e-posta: rsahin@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda EN  
Milli E Ğ İtım Uzman Yardımcısı  
Tel: (0 312) 413 30 07  
Faks: (0 312)213 13 56

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Personel Genel Müdürlüğü**

Sayı : B.08.0.PGM.0.23.01.02.32/287/11227  
Konu : Destek eğitim hizmetleri

29/01/2009

**ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE**

İlgi: a) Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 16/01/2009 tarihli ve B.08.0.ÖRG.0.20.03.00-326/242 sayılı yazısı.

b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.

Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi amacıyla açılan destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere ne şekilde ek ders ücreti ödeneceği ile bu görevlerine bağlı olarak ödenecek ek ders ücretinin %25 fazlasıyla ödenip ödenemeyeceğine ilişkin ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bilindiği gibi, 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki ilgi (b) Karar'ın 5'inci maddesinde; kapsama dahil okul ve kurumlarda görevli yöneticilerin haftada 6 saat, sınıf öğretmenlerinin haftada 18 saat, genel bilgi ve meslek dersi öğretmenlerinin haftada 15 saat, atölye ve Laboratuvar öğretmenlerinin ise haftada 20 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları hüküm altına alınmıştır. Aynı Esasların 6'ncı maddesinde; yöneticilere haftada 6 saat ek ders görevi verilebileceği; sınıf öğretmenlerinin aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı, ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği; genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenlerine 6 saati zorunlu olmak üzere haftada 15 saat, atölye ve Laboratuvar öğretmenlerine ise 20 saati zorunlu olmak üzere haftada 24 saate kadar branşlarında ek ders görevi verilebileceği; ancak, branşlarında ek ders görevi verilemeyen veya kısmen verilebilenlere ihtiyaç halinde ve istekleri üzerine branşları dışında da ek ders görevi verilebileceği belirlenmiş olup, destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere bu görevlerine bağlı olarak azami okutabilecekleri ders görevinin üstünde ayrıca ek ders görevi verilebileceğine ilişkin herhangi bir düzenlemeye yer verilmemiştir.

Diğer taraftan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 176'ncı maddesinin değişik ikinci fıkrasında; özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerine ve cezaevlerinde görevli öğretmenlere ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bu çerçevede, özel eğitime muhtaç öğrencilere destek eğitimi amacıyla oluşturulan ve ilgi (a) yazıda Genel Müdürlüğünüzce "*özel sınıf*" niteliğinde değerlendirildiği belirtilen destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin, bu kapsamda okuttukları derslerin branşları itibarıyla aylık karşılığı okutmakla yükümlü oldukları kısmını aylık karşılığı, aylık karşılığı okutmaları gereken ders saatleri üzerinde okuttukları dersleri ise azamî okutabilecekleri ek ders görevi sınırlılığında olmak üzere ek ders ücreti karşılığı okutmaları ve bu kapsamdaki görevlerine ilişkin ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Necmettin YALÇIN  
Genel Müdür



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

**Sayı** : 10096465-160.01/12273404

30.11.2015

**Konu** : Görüş Talebi

TEKİRDAĞ VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi:24/11/2015 tarihli ve 292691140/160.01E.12080806 sayılı yazınız

Destek eğitim odalarında ücretli öğretmen görevlendirmesine ilişkin görüş talebini içeren ilgili yazınız incelenmiştir.

Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi , ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Ertan GÖV  
Bakan a.  
Daire Başkanı

DAĞITIM:



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Sayı : 28892082-869-E.2082115  
Konu : Ek Ders Ücreti

23.02.2016

ADANA VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) 01.02.2016 tarihli ve 45357583/160.01E/1158932 sayılı yazınız.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.  
c) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 09.02.2016 tarihli ve 10096465-869-E.1483005 sayılı yazısı.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görev yapmakta olan okul öncesi ve özel eğitim alan öğretmenlerinden normal müfredat kapsamında aylık ve ek ders ücreti karşılığı ders görevlerini dolduranların, ayrıca destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında ders okutmak üzere görevlendirilip görevlendirilemeyecekleri ile görevlendirilmeleri halinde ne şekilde ek ders ücretinden yararlandırılacaklarına ilişkin ilgi (a) yazı ve eki incelenmiştir.

Bilindiği gibi ilgi (b) Karar'ın 5'inci maddesinde; sınıf öğretmenlerinin haftada 18 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları, 6'ncı maddesinde; aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı; ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği hüküm altına alınmıştır.

Aynı Kararın 9'uncu maddesinin (a) bendinde de; öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebileceği hüküm altına alınmıştır.

Diğer taraftan, bir örneği ekte gönderilen ilgi (c) yazıda; özel eğitim alan öğretmenlerinin haftada aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saatleri bakımından sınıf öğretmenleri kapsamında değerlendirilmeleri gerektiği belirtilmiştir.

Bu çerçevede, haftada 30 saat ders okutmuş olan;

1- Özel eğitim alan öğretmenlerinin, bunun üstünde destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında haftada 8 saate kadar daha ders okutmalarının mümkün bulunduğu,

2- Okul öncesi öğretmenlerinin ise bunun üstünde destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında ders okutmalarının mümkün bulunmadığı,  
değerlendirilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Hamza AYDOĞDU  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek: İlgi (c) yazı (1 sayfa)



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 71131733-100-E.13535366  
Konu : Destek Eğitim Odası

30.12.2015

İSTANBUL VALİLİĞİNE  
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 03/12/2015 tarih ve 1172392 sayılı BİMER başvurusu.

İliniz Bahçelievler ilçesi Dr.Refik Saydam Ortaokulu öğrencileri Cem ÇELİK ve Can ÇELİK'in Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri olduğu ve Destek Eğitim Odasından yararlanmak isteklerine ilişkin ilgi başvuru incelenmiştir.

Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla destek eğitim odası açılmaktadır.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 28 inci maddesinde destek eğitimden yararlanan öğrencilerin işlemlerine ilişkin "ç) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda ve azami ölçüde bu eğitimden yararlanması sağlanır. d) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır. h) Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır." hükümleri yer almaktadır.

Söz konusu yönetmelik hükümleride dikkate alınarak bilim ve sanat merkezlerinde öğrenim gören öğrencilerin destek eğitim odasında sunulacak hizmetlerden rehberlik ve araştırma merkezinden alınan "Özel Eğitim Kurul Kararı" doğrultusunda faydalanabilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Oktay KILIÇ  
Bakan a.  
Daire Başkanı

EK-1) Destek Eğitim Odası Kılavuzu

Adres:MEB Beşevler Kampüsü A Blok /ANKARA  
Elektronik Ağ:  
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için:Dilek GÜVENCE-VHKİ  
Tel: 413 30 20  
Faks: 213 13 56



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Sayı : 28892082-869-E.3083858  
Konu : Destek Eğitimi

08.03.2017

ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi : a) 20.02.2017 tarihli ve 10096465-160.01.01-E.2181960 sayılı yazınız.  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.  
c) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 09.02.2016 tarihli ve 10096465-869- E. 1483005 sayılı yazısı.

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ihtiyaçları, takip ettikleri eğitim programları ve öğrencilerin kayıtlı buldukları kademe esas alınarak destek eğitim odalarında özel eğitim öğretmenleri, okul öncesi öğretmenleri, sınıf ve diğer alan öğretmenlerinin görevlendirilmeleri hâlinde, öğretmenlerin bu kapsamda aylık ve ek ders ücreti karşılığı okutacakları ders saati sayısının belirlenmesinde Genel Müdürlüğümüz görüşünün sorulduğu ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bilindiği gibi 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 176'ncı maddesinin ikinci fıkrasında; özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli yönetici ve öğretmenler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerinin ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görevli öğretmenler, ilgi (b) Karar kapsamında görev yaptıkları okulların özelliği ve alanları itibarıyla; "okul öncesi ve sınıf öğretmenleri", "genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri", "atölye ve laboratuvar öğretmenleri" olmak üzere üç grupta toplanmıştır. İlgi (c) yazıda ise; özel eğitim alan öğretmenlerinin haftada aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saatleri sayısı bakımından sınıf öğretmenleri kapsamında değerlendirilmeleri gerektiği belirtilmiştir.

Söz konusu öğretmenlerden ilgi (b) Karar kapsamında haftada azami olarak; "okul öncesi ve sınıf öğretmenleri" 18 saat aylık karşılığı, 12 saat ek ders ücreti karşılığı; "genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri" 15 saat aylık karşılığı, 6 saati zorunlu olmak üzere 15 saate kadar ek ders ücreti karşılığı; "atölye ve laboratuvar öğretmenleri" ise 20 saat aylık karşılığı, 20 saati zorunlu olmak üzere 24 saate kadar ek ders ücreti karşılığı ders okutmakla yükümlü bulunmaktadır.

Öte yandan ilgi (b) Kararın 9'uncu maddesinin (a) bendinde; öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ilave ek ders görevi verilebileceği hüküm altına alınmıştır.

Bu çerçevede, destek eğitim odalarında;

1- Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görev yapan "genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri" ile "atölye ve laboratuvar öğretmenleri"nin, ilgi (b) Karar kapsamında aylık ve ek ders ücreti karşılığı okutmakla yükümlü oldukları azami ders saatleri sayısı içerisinde kalmak kaydıyla, rutin müfredat kapsamında okuttukları ders saatlerinden varsa arta kalanı kadar ders okutmalarının mümkün bulunduğu,

2- Sınıf öğretmenleri ile özel eğitim alan öğretmenlerinin, haftada 8 saate kadar daha ders okutmalarının mümkün bulunduğu, okul öncesi öğretmenlerine ise bu kapsamda ayrıca ders görevi verilemeyeceği,

3- Ders okutan öğretmenlerin, bu kapsamda hak ettikleri ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği,

değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Bekir ERDOĞAN  
Genel Müdür V.

Adres: Atatürk Blv. 06648 Kızılay/ANKARA  
Elektronik Ağ: : www.meb.gov.tr  
E-posta : sendikalar@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Şemsi Y. EMEK Bil. İşl.  
Tel: 0312 413 28 15  
Faks: 0312 425 23 59





T.C.  
SİMAV KAYMAKAMLIĞI  
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 59256884-160.01.01-E.18013378  
Konu : Destek Eğitim Odalarının Açılışı

25.09.2019

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği.

Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliğinin 25. Maddesi gereği BEB geliştirme biriminin kararı doğrultusunda haftalık ders programı, görev alacak öğretmen listesi, ilçe özel eğitim hizmetleri değerlendirme kurul kararı, destek eğitim odası krokisi eklenerek, okul müdürünün teklifi ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün onayı ile "Destek Eğitim" odası açılacaktır.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Resul ÇATAL  
Müdür a.  
Şube Müdürü

Dağıtım:  
Tüm Okul ve kurum Md.

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜ OKUL BEP BİRİMİ TOPLANTISI

KARAR NO:1

.../.../.....

**GÜNDEM**

1. Okulumuzda eğitim gören kaynaştırma öğrencilerinin belirlenmesi
2. Kaynaştırma öğrencilerinin destek eğitime ihtiyacı olup olmadığının belirlenmesi
3. Destek eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin hangi derslerden haftada kaç saat yararlanması gerektiğinin belirlenmesi.

**KARARLAR**

1. Okulumuzun 2/A sınıfında..... , 4/B sınıfında ..... tam zamanlı kaynaştırma öğrencisi olarak yerleştirilmiştir.
2. Sınıfların kalabalık olması nedeniyle öğretmenin birebir eğitim vermek için yeterince zaman ayıramaması nedeniyle kaynaştırma öğrencilerine destek eğitim verilmesi gerekmektedir.
3. A) 2/A Sınıfındaki .....'nın Türkçe ve Matematik derslerinden 2 şer saat olmak üzere haftada toplam 4 saat destek eğitim alması,  
B) 4/B Sınıfındaki .....'nın Türkçe, Matematik ve Hayat Bilgisi derslerinden 3 şer saat olmak üzere haftada toplam 9 saat destek eğitim alması kararlaştırılmıştır.

**OKUL BEP BİRİMİ**

Md. Yrd. Başkan	Reh. Öğrt. Üye	1-D Sınıf Öğrt Üye	3-E Sınıf Öğrt Üye	Öğrenci Velileri	Öğrenciler		

.....OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

..... Sınıfında tam zamanlı kaynaştırma eğitim gören oğlum / kızım  
.....'nın açılacak olan destek eğitim odasından yararlanmasını istiyorum.

Gereğini arz ederim.

Veli

Adres:

.....  
.....  
.....

**T.C.**  
**KÜTAHYA VALİLİĞİ**  
**..... Okulu Müdürlüğü**

SAYI :.....  
KONU: Öğretmen İhtiyacı

..... / ..... / 20...

**..... ÖĞRETMENLERİNE**

**İlgi** :a) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği  
b) (2017/28) no'lu Kaynaştırma /BütünleştirmeYoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi

Okulumuz, BEP Geliştirme birimin kararına göre, kaynaştırma öğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir. Bu nedenle ilgi (a) yönetmeliğinin 25. maddesi ve ilgi (b) genelgenin 10. Maddesi gereği destek eğitim odası açmak istiyoruz. Gerekli onay alındıktan sonra görev almak isteyen öğretmenlerin .../.../..... tarihine kadar müdürlüğümüze dilekçe ile başvurmaları gerekmektedir.

Gereğini bilgilerinize rica ederim.

.....  
Okul Müdürü

..... OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: ..... tarih ve ..... sayılı yazınız

İlgi (a) yazınızla okulumuzda kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimine devam eden öğrencilerimize, “destek eğitim odası”nda özel eğitim hizmeti verileceği ve bu uygulamalarda görev almak isteyen öğretmenlere görev verileceği okulumuz öğretmenlerine duyurulmuştur.

Söz konusu uygulamalarda..... saat görev almak istiyorum. Gereğini arz ederim.

...../...../.....

.....

**Adres:**

.....OKULU  
**DESTEK EĞİTİM ODASI ÖĞRETMEN GÖREVLENDİRMESİ ÜCRET ONAYI**

ÖĞRETMENİN ADI-SOYADI	BRANŞI	DERS SAATİ
	Sınıf Öğretmeni	8
	Sınıf Öğretmeni	8

Destek eğitim odası çalışma programı ..... tarihinde başlayacak olup, ../.../2019 tarihinde sona erecektir.

../.../.....  
.....  
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim

../.../.....

.....

İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

OLUR

../.../.....

İlçe Milli Eğitim Müdürü

.....

*Ek ders onayı için şart olan bu belgede, öğretmenlerin destek eğitim için verecekleri haftalık ders saati belirtilir. Her ay ek ders hesaplanırken bu belgenin aslının bir örneği ek dersle gönderilir.*

**DESTEK EĞİTİM ODASI HAFTALIK DERS PROGRAMI ÖRNEĞİ**

GÜNLER		1.DERS	2.DERS	3. DERS	4.DERS	5.DERS	6.DERS	7.DERS
PAZARTESİ	Öğrenci		Hüseyin E.	Hüseyin E.				
	Öğretmen		Hacer H.	Hacer H.				
	Konu		Etkili Okuma Çalışması	Etkili Okuma Çalışması				
SALI	Öğrenci							
	Öğretmen							
	Konu							
ÇARŞAMBA	Öğrenci	Büşra A.	Büşra A.		Hüseyin E.	Hüseyin E.		
	Öğretmen	Merve S.	Merve S.		Aslı A.	Aslı A.		
	Konu	Etkili Okuma Çalışması	Etkili Okuma Çalışması		Eldesiz Çıkarma	Eldesiz Çıkarma		
PERŞEMBE	Öğrenci							
	Öğretmen							
	Konu							
CUMA	Öğrenci				Yunus D.	Yunus D.		
	Öğretmen				Merve S.	Merve S.		
	Konu				Eldesiz Çıkarma	Eldesiz Çıkarma		

... / ... / 20 ....  
**Düzenleyen**  
**Müdür Yard.**

... / ... / 20 ...  
**ONAYLAYAN**  
**Okul Müdürü**

**T.C.**  
**KÜTAHYA VALİLİĞİ**  
**..... Okulu Müdürlüğü**

SAYI : ..... 160.01.02.00-..  
KONU: Destek Eğitim Odası Açılması

.././2019

..... **MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

**İlgi** :a) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği  
b) (2017/28) no'lu Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi

Okulumuz, BEP Geliştirme biriminin tavsiye kararına göre, kaynaştırma öğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir. Bu nedenle ilgi (a) yönetmeliğinin 25 ve ilgi (b) genelgenin 10. maddesi gereği destek eğitim odası açmak istiyoruz. Okulumuzda Destek Eğitim Odası açılması hususunda gerekli onayın verilmesi için;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Okul Müdürü

EKLERİ:

1. 1 Adet BEP Birimi Toplantı Tutanağı



İLİ : ..... İLÇESİ : .....  
OKULU : ..... İLKOKULU/ORTAOKULU

DESTEK EĞİTİMDEN YARARLANAN ÖĞRENCİ VE DESTEK EĞİTİM VERECEK ÖĞRETMEN BİLGİLERİ

Öğrencinin								Destek Eğitim Verecek Öğretmenin			
Adı Soyadı	Yetersizliği	Sınıfı	Sınıf Öğretmeni	Destek Eğitime İhtiyaç Duyduğu Dersler (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir)	Destek Eğitim Alacağı Gün (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir)	Destek Eğitim Alacağı Ders Saati (Okul BEP Birimi Tarafından Karar Verilecektir)	Destek Eğitim Alacağı Saatler (Öğrencinin Ders Programı Dikkate Alınarak Belirlenecektir)	Adı Soyadı	Branşı	Öğretmenin Kurumu	Nerede Destek Eğitim Vereceği
.....	Hafif Zihinsel	2 / A		Türkçe	Pazartesi	2 Ders Saati	12:00 - 13:30		Sınıf Öğretmeni	..... Okulu	Destek Eğitim Odası
.....	Hafif Zihinsel	2/ A		Matematik	Salı	2 Ders Saati	14:00 - 15:30		Sınıf Öğretmeni	..... Okul	Destek Eğitim Odası
.....	Hafif Zihinsel	2 / A		Hayat Bilgisi	Salı	2 Ders Saati	12:00 - 13:30		Sınıf Öğretmeni	.....Okul	Destek Eğitim Odası

2/A Sınıfı Kaynaştırma öğrencisi ..... ile ilgili yukarıda belirtilen program .../.../2019 tarihinden itibaren uygulanacaktır.

OKUL BEP BİRİMİ

Sınıf Öğret. Sınıf. Öğret. Sınıf Öğret. Öğrenci Veli Özel Eğit. Öğr. Rehber Öğr. Müdür Yard.

.....  
Okul Müdürü

**Not: Öğrencinin Kendi Ders Saatlerinde Destek Eğitimden Yararlanması Esastır.**

Öğrenci haftalık toplam ders saatinin %40'ını destek eğitim odasında alabilir. (İlkokul için 12 saat, Ortaokul için 13 saat)

Sınıf Öğretmeni, sınıf öğretmenliğinin dışında en fazla 8 saat bireysel yada grup halinde destek eğitim verebilir.

Branş öğretmeni ise haftalık toplam ders saatleri destek eğitim de dikkate alınarak 30 saate kadar destek eğitim verebilir. (15 saat maaş karşılığı geçerli)

Destek eğitimin birebir verilmesi esastır. Ancak aynı tür ve aynı performansla sahip öğrencilere grup olarak da destek eğitimi verilebilir.

Bir öğretmen birden fazla öğrenciye destek eğitim verebilir.

Destek Eğitimde görevli öğretmene maaş karşılığında sonraki destek eğitim verdikleri ders ücretleri %25 fazla olarak ödenir.

Destek Eğitimde görevli öğretmene ait onay çizelgesi her ay ek ders dosyasına eklenir.