****

**MEB**

**ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK ve**

**DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

 ………/……. Eğitim-Öğretim Yılı

|  |
| --- |
| **Öğrencinin** |
| **Adı Soyadı** |  |
| **Sınıfı** |  |

|  |
| --- |
| T.C.KÜTAHYA VALİLİĞİ……………….KAYMAKAMLIĞIMİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ……..………………………………OKULU**BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI DOSYASI** |
| **Kimlik Bilgileri** |
| **Öğrencinin:** | **Annenin:** | **Babanın:** |
| **Adı-Soyadı:** |  | **Adı:** |  | **Adı:** |  |
| **Doğum Tarihi:** |  | **Mesleği:** |  | **Mesleği:** |  |
| **Yaşı:** |  | **Adresi:** |  |
| **Özür Türü**  |  | **Tel:** |  | **Tel:** |  |
| **Sınıf:** |  | **ÖZ-ÜVEY** |  | **ÖZ-ÜVEY** |  |
| **Numarası:** |  | **SAĞ MI?** |  | **SAĞ MI?** |  |
| **Evde Kendi Odası Var mı?** |  |
| **Kardeş Sayısı** |  |
| **Yetersizliğine Yönelik Destek Eğitimi Alıyor mu?** |  |
| **Sınıf Tekrarı Var mı? Hangi Sınıfta?** |  |
| **Okul Değişikliği Varsa Nedeni Nedir?** |  |
| **Geçirdiği Hastalıklar** |  |
| **Yetersizliğine Yönelik Kullandığı Cihaz, Protez, Ortez** |  |
| **Öğretmenin Bilmesi Gerekli Özel Bilgiler( alerji,sürekli kullandığı ilaç, terleme, epilepsi, korku, altın ıslatma v.b.)** |  |
| **Eğitim Hizmetlerinin Süresi ve Sorumluları** |
| **Süre****…./10/2019-…/06/2020** | **Sorumlular** *………………………………… ……………………………………* *Sınıfı Öğretmeni Okul Müdürü* |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  BEP GELİŞTİRME BİRİMİ ÜYELERİ |
| **GÖREVİ/ KONUMU** | **ADI SOYADI** |
| **Birim Başkanı** |  |
| **Özel Eğitim Gerektiren Birey** |  |
| **Aile** | **Anne** |  |
| **Baba** |  |
| **Öğretmenler** |  |
| **Rehber Öğretmen** |  |
| **Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni** |  |

|  |
| --- |
| **ENGEL DIŞINDAKİ SORUNLARIN BETİMLENMESİ** |
| **1.**Öğrencinin öğrenmeyi etkileyecek zihinsel gelişimi ile ilgili sorunu var mı?Yanıt evet ise, eğitim ve öğretim düzenlemeleri ve farklılaştırılması BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır. | **EVET** | **HAYIR** |
| **2.**Öğrencinin görme ile ilgili sorunu var mı?Yanıt evet ise, cihaz ve Braille desteği verilmesi BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır | **EVET** | **HAYIR** |
| **3.**Öğrencinin işitme ile ilgili sorunu var mı?Yanıt evet ise, öğrencinin dil, iletişim ve işitme cihazı ile ilgili gereksinimleri BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır. | **EVET** | **HAYIR** |
| **4.**Öğrencinin öğrenmeyi etkileyecek uyum sorunu var mı? Yanıt evet ise, öğrencinin uyum sağlamasına yönelik yapılacak planlama BEP' in bir parçası olarak dikkate alınmalıdır. | **EVET** | **HAYIR** |
| **5.**Öğrencinin iletişim, dil ve konuşma sorunu var mı? Yanıt evet ise, öğrencinin iletişim, dil ve konuşmasına yönelik gereksinimleri BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır. | **EVET** | **HAYIR** |
| **6.**Öğrencinin kas, eklem, iskelet ve sinir sistemi ile ilgili sorunu var mı? Yanıt evet ise, öğrencinin fiziksel rehabilitasyona yönelik gereksinimleri BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır. | **EVET** | **HAYIR** |
| **7.**Öğrencinin yardımcı teknoloji, cihaz ve/veya hizmet gereksinimi var mı? Yanıt evet ise, öğrencinin bu gereksinimleri BEP geliştirme birimi tarafından dikkate alınmalıdır | **EVET** | **HAYIR** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***DERSLER*** | **UZUN DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **KISA DÖNEMLİ AMAÇLAR** | **AYLAR** | **HAFTA** | **KAZANIM** **İZLEME** |
| ***TÜRKÇE*** | **EĞİTSEL PERFORMANS:**Araç gereçleri tanır. |  |  |
|  | **Sesleri ayırt eder.**  | Davranışlar 1. Kelimelerden istenilen sesi çıkarır. 2. Çıkarılan sesi ifade eden sembolü gösterir | **EKİM** | **4****HAFT** |  |
|  | **Seslerden heceler oluşturur.**  | Davranışlar 1. İki sesten anlamlı hece söyler. 2. İki sesten anlamlı hece yazar. 3. Her yeni ses ile önceki öğrendiği seslerden anlamlı hece söyler. | **KASIM** |  **4HAFTA** |  |
|  |  **Hecelerden kelime oluşturur.**  | Davranışlar 1. Heceleri anlamlı bir kelime olacak şekilde bir araya getirir. 2. Oluşturduğu kelimeyi okur. 3. Oluşturduğu kelimeyi yazar. | **ARALIK-OCAK** | **6HAFTA** |  |
|  | **Kuralına uygun metin(ve kitap) okuma çalışmaları yapar.** | Davranışlar1. Gözü ile takip ederek okur.2. Sözcükleri tam ve doğru olarak söyler.3. Tümcenin anlamına uygun tonlama ve vurgulamalara dikkat ederek okur.4.Söylenilenleri doğru şekilde yazar. | **ŞUBAT-MART** | **6HAFTA** |  |
|  | **Okuduğu metni tam ve doğru olarak anlar.** | **Davranışlar**1. Metindeki başlıca kişileri söyler. 2. Metindeki olayın geçtiği yeri söyler. 3. Metindeki olayın geçtiği zamanı söyler. 4. Metindeki olayları oluş sırasına göre anlatır. 5. Metindeki kişileri, olayları birbiriyle karşılaştırarak benzer ve ayrı yönlerini bulur. 6. Metinde beğendiği, beğenmediği yerleri ve yönleri belirtir. | **NİSAN-MAYIS-HAZİRAN** | **10 HAFTA** |  |
| **MATEMATİK** | **EĞİTSEL PERFORMANS:**Sayıları tanır. | **EYLÜL** | **2 HAFT** | **KAZANIM İZLEME** |
|  | **RİTMİK SAYAR.** | **Davranışlar** 1. 2’den başlayarak 20 ( 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.....)’ye kadar ikişer ritmik sayar. 2. 2’nin katı olan bir sayıdan başlayarak 20 (30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.....)’ye kadar ikişer ritmik sayar. 3. 20 ( 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.....)’den başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayar. 4. 20 ( 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100.....)’den başlayarak geriye doğru istenilen sayıya kadar ikişer ritmik sayar. 5. Verilen bir sayıdan başlayarak ileriye doğru istenilen sayıya kadar ikişer ritmik sayar. 6. Verilen bir sayıdan başlayarak geriye doğru istenilen sayıya kadar ikişer ritmik sayar. 7. İkişer ritmik saymaya dayalı bir dizide verilmeyen sayıyı bulur. | **EKİM-KASIM-ARALIK** | **8 HAFTA** |  |
|  | **DOĞAL SAYILARI BİLİR.** | Davranışlar1.İki basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 2.İki basamaklı doğal sayıların basamak adlarını bilir.3.Basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir.  | **OCAK-ŞUBAT** | **4 HAFTA** |  |
|  | **DOĞAL SAYILARI BİLİR.** | Davranışlar1.Üç basamaklı doğal sayıları okur ve yazar 2.Üç basamaklı doğal sayıların basamak adlarını bilir.3.Basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirtir | **MART** | **4 HAFTA** |  |
|  | **DOĞAL SAYILARI BİLİR.** | Davranışlar1.İki basamaklı sayıları büyükten küçüğe sıralar2.İki basamaklı sayıları küçükten büyüğe sıralar3.Üç basamaklı sayıları büyükten küçüğe sıralar4.Üç basamaklı sayıları küçükten büyüğe sıralar | **NİSAN** | **4 HAFTA** |  |
|  | **DOĞAL SAYILARI BİLİR.** | Davranışlar1. Tek ve çift doğal sayıları belirtir.2.Sıra bildiren sayıları bilir. | **MAYIS** | **4 HAFTA** |  |
|  | **DOĞAL SAYILARI BİLİR.** | Davranışlar1.Genel tekrar çalışmaları yapar | **HAZİRAN** | **2 HAFTA** |  |
| **SOSYAL HAYAT** | **EĞİTSEL PERFORMANS**Adını bilir.Çevresindekileri tanır. |  |  |  |
|  | **YAŞADIĞIMIZ YERİ BİLİR.** | Davranışlar1.Ailenin başlıca görevlerini bilir.2.Sınıf kurallarını bilir.3.Okul kurallarını bilir. | **EKİM** | **4 HAFTA** |  |
|  | **TOPLUMSAL KURALLARI BİLİR.** | 4.Toplum içinde yaşamanın önemini bilir.5.Toplum hayatını düzenleyen kuralları bilir.6. Toplum hayatında dayanışmanın önemini bilir | **KASIM** |  |  |
|  | **ATATÜRK’ÜN HAYATINI BİLİR** | Davranışlar1.Atatürk’ün doğum tarihi ve yerini bilir.2.Atatürk’ün öğrenim hayatını bilir.3.Atatürkçülük Amaçları ve niteliklerini bilir. | **ARALIK-OCAK** | **6****HAFTA** |  |
|  | **DOĞA OLAYLARINI BİLİR** | Davranışlar1.Başlıca çevre sorunlarını bilir.2.Ormanları korumak için neler yapılması gerektiğini bilir.3.Su kirliliğine neden olan faktörleri bilir. | **MART** | **4 HAFTA** |  |
|  | **DOĞA OLAYLARINI BİLİR** | 1.Hava kirliliğine neden olan faktörleri bilir.2.Toprak kirliliğine neden olan faktörleri bilir.3.Bitki ve hayvanları korumak için neler yapılacağını bilir.4.Doğal kaynakların kullanımda tasarruf edileceğini bilir. | **NİSAN** | **4 HAFTA** |  |
|  | **DOĞAL AFETLERİ BİLİR** | Davranışlar1.Doğal afetleri bilir.2.Depremi bilir.3.Çığı bilir.4.Seli bilir. | **MAYIS-HAZİRAN** | **6 HAFTA** |  |

**ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ OKUL MÜDÜRÜ**